

24W-Satisfiability Checking | 24W-12.14115-LV_87815

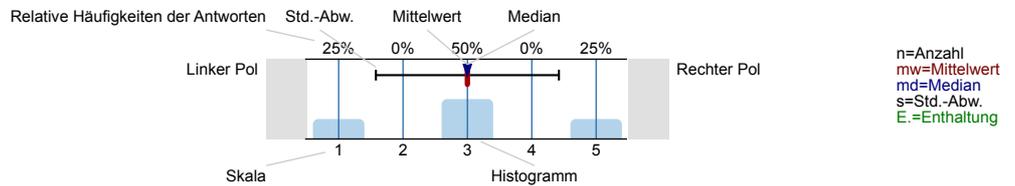
Lehrperson: Frau Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 81



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

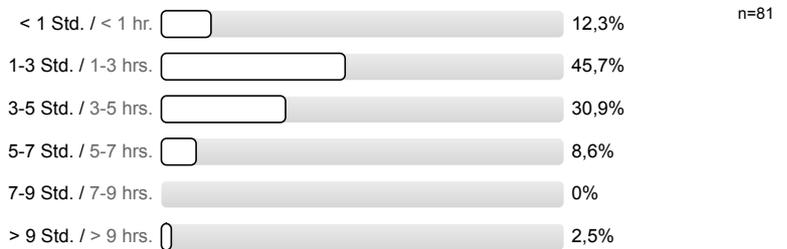
Legende

Frage-
text

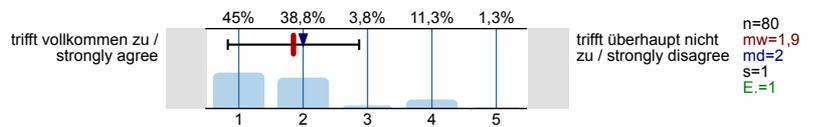


Fragen zur Lehrveranstaltung / Questions about the course

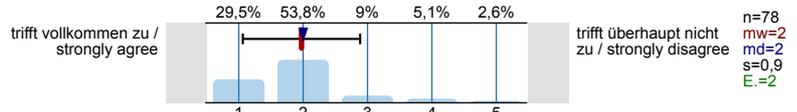
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für das Selbststudium (u.a. Vor- und Nachbereitung) zu dieser Lehrveranstaltung?
 How much time do you currently spend per week on self-study (including preparation and follow-up work) for this course?



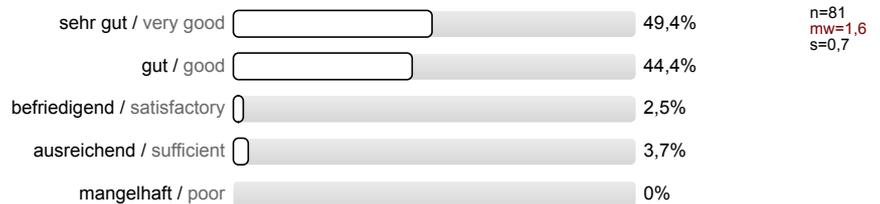
Das Konzept der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.
 The course concept is clear.



Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.
 The materials provided are helpful.

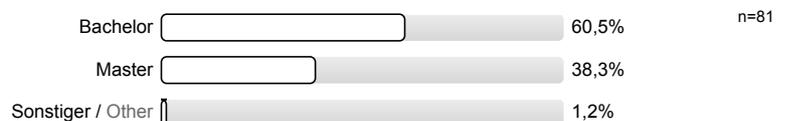


Für die Vermittlung der Lehrinhalte durch die Lehrperson in dieser Lehrveranstaltung vergebe ich die Gesamtnote ...
 I award the overall grade ... for the teaching of the course content by the instructor.



Angaben zu Ihrer Person / Personal Details

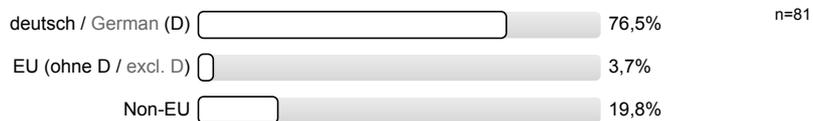
Welche Abschlussart streben Sie derzeit an? / Which degree program are you currently pursuing?



Fachsemester / Core Semester



Nationalität / Nationality



Sollten Sie Anlaufstellen oder Hilfe zu bestimmten Themen suchen (z.B. (Studien-)Beratung, Gleichstellung, Diskriminierung, Konfliktlösung, Unterstützung in bestimmten Lebenslagen sowie bei Studienentscheidung, Studienalltag, Karriereestieg), dann finden Sie eine Übersicht der vorhandenen Beratungseinheiten unter www.rwth-aachen.de/beratung
 If you are seeking for services or help for specific topics (e.g. (student) counseling, equal opportunities, discrimination, conflict resolution, support with certain life situations as well as study entry, student life, career entry), you can find an overview of advisors at www.rwth-aachen.de/adviceassistance

Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zur Lehrveranstaltung / Questions about the course

Im Fall einer negativen Bewertung des Konzepts, erläutern Sie bitte Ihre Bewertung.

If you do not agree with the statement above (clear course concept), please explain the reason(s) for this.

- Das Große und Ganze verliert man während der VL häufig aus den Augen, die Details werden zwar ausführlich und verständlich erklärt, aber in welchem Kontext und warum die Sachen genau so gemacht werden wird zu wenig erklärt. Eine Einordnung in das Problem, welches wir gerade mit der Methode zu lösen versuchen wäre hilfreich und eine Erläuterung, warum es so gemacht werden sollte und nicht anders. Wenn man ein wenig darüber nachdenkt und mit den anderen Studenten diskutiert, kommt man auch so auf den Kontext, allerdings sollte das nicht die einzige Möglichkeit sein, die übergeordnete Idee zu verstehen.
- Die Etests in der Vorlesung um 8:30 sind eine Qual. Bitte Vorlesung etwas später legen oder Etests auch außerhalb der Vorlesung freigeschaltet lassen.
- Oftentimes, we are just solving specific problems during the lecture and it is not always clear, how or in what context they contribute to the overarching goal of the lecture. This could be because certain terms are never explained, e.g., SMT.
- too difficult

Im Fall einer negativen Bewertung der Materialien, erläutern Sie bitte Ihre Bewertung.
If you do not agree with the statement above (helpful materials), please explain the reason(s) for this.

- Ich finde die Folien sehr unübersichtlich und schlecht formatiert. Ohne verbale Erläuterungen sind die Folien nicht verständlich, was sehr unpraktisch ist, wenn man sich nur kurz an etwas erinnern will.
- some materials unclear

Im Fall einer negativen Bewertung der Vermittlung, erläutern Sie bitte Ihre Bewertung.
If you do not rate the course content teaching positively, please explain the reason(s) for this.

- While the professor is great, sometimes I feel the lectures skew towards the students who already understand a lot, and the pace and depth of explanations reflect that. I feel odd asking questions when everyone else seems to understand everything. It is only when I get home that I can truly understand what the lecture was about. This mostly impacts me for the bonus questions, as I typically don't understand the concept right away and end up losing the points

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?
 What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- - Lehrstil & Präsentation der Inhalte: Die Themen der VL sind klar strukturiert, die Folien sehr gut gestaltet und verständlich.
 - Bonustests: Motivation zur VL zu kommen/aufzupassen.
- - The professor is very nice and you can tell that she is very passionate in what she is doing.
 - Bonus tests are very motivating to attend the lectures and also keep up with the contents.
- Altklausuren bereitzustellen ist super.
- Beispiele und Übungen
- Bonus E-Tests during the lecture. They motivate one to pay more attention during the lecture.
- Bonus eTest
- Bonus tests
- Dass die Lösungen zu den Global Übungen hochgeladen werden
- Die bonus-tests
- Die Bonus-Tests funktionieren sehr gut und ich finde das prinzip, eine neue einheit mit einem test zu versehen und uns zum "aufbauendem" denken zu bringen hilft enorm beim verstehen und finden von verständnisproblemen. Sehr gutes prinzip,
- Die Bonus-Tests motivieren zur Vorlesung zu gehen
 Frau Abraham erklärt die Inhalte verständlich
 Die Videoaufzeichnung ist super zum nacharbeiten, wenn man was nicht verstanden hat
- Die Erläuterungen von der Professorin sind gut
- Die integrierten Bonus-Tests sind konzeptionell sehr gut (man versteht den Stoff viel besser, wenn man direkt eine Aufgabe rechnet).
- Die Minitests helfen in der Vorlesung aufzupassen.
- Die minitests motivieren einen, sogar um 8 uhr zur vorlesung anzutreten. Und der klausurbonus ist noch nett oben drauf.
 Dass musterlösungen der übungen hochgeladen werden, finde ich auch essentiell, danke!
- Die Tests sind guter Grund in die VL zu kommen und mitzuarbeiten.
- Eine der coolsten Vorlesungen!
- Erika Abraham ist eine wunderbare Frau!!
- Examples cover the basic concept
- Going through examples together
- I enjoyed to get a deeper understanding of how solving problems is possible
- Interaktion mit den Studenten
- Klar strukturierte Folien, gute Übungsaufgaben
- Man hatte fast immer genug Zeit um Themen zu verstehen. Es gab viele Wiederholungen, was geholfen hat nicht hinterher zu fallen, wenn man ein Thema mal nicht direkt verstanden hat. Die Bonus tests haben immer einen guten überblick gegeben wie gut man ein Thema verstanden hat.
- Online Quizzes
 Old lecture videos
- Prof. Abraham explains everything clearly and answers the questions easily. I really like the concept of the bonus tests because it motivates me to participate in class.
- Schokolade vor Weihnachten
- Tasks are very helpful.
- Tests during lecture
- The bonus E-Test are very nice for understanding the topics but it is a bit unfortunate if you have overlapping lectures.
- The bonus points motivated me to keep working and preparing every week.
- The bonus test, encouraging me to actively participate in the lecture and do the preparation every week?

- The bonus tests help very much to stay focussed on the lecture and to process what just has been learned.
The professor explains very understandable.
- The bonus tests incentivising you to attend every lecture and pay attention.
- the lecture is very well structured
- The lectures and the teaching style of Prof. Abraham as well as regular bonus tests and summary lectures helped me understand and revise the content well.
- The recorded lectures are helpful
- The teaching was on point and clear
- Viele Beispiele und Übungen in der Vorlesung.

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

- - Both lectures in 08:30 slot
 - The lecture hall AH1 is too small for this course
- - Inhalte bzgl. Logiken wurden oft sehr salopp gehandhabt. Z.B. war das "="-Zeichen in FO die Hälfte der Zeit syntaktischer Bestandteil der Logik und im Rest irgendeine signatur-/interpretationsbedingte Äquivalenzrelation.
 - Es fehlten an vielen Stellen nachvollziehbare Beweise, das Modul war sehr praktisch ausgerichtet.
 - Großer Anteil reiner Auswendiglernen der Algorithmen.
- - Maybe think about the students who dont grasp the concepts as fast
 - Maybe bonus questions in this lecture could be about concepts from previous lecture, for those who may not grasp an approach or topic without some revision.
- Bei der Zulassung sollte der Rechenweg mit in die Bewertung einfließen. Vielleicht vertippt man sich mal oder hat sich irgendwo verrechnet. Dass davon der Erfolg der ganzen Vorlesung hängt, sehe ich kritisch.
- Bei Folien und Etests
- Das Große und Ganze verliert man während der VL häufig aus den Augen, die Details werden zwar ausführlich und verständlich erklärt, aber in welchem Kontext und warum die Sachen genau so gemacht werden wird zu wenig erklärt. Eine Einordnung in das Problem welches wir gerade mit der Methode zu lösen versuchen wäre hilfreich und eine Erläuterung warum es so gemacht werden sollte und nicht anders. Wenn man ein wenig darüber nachdenkt und mit den anderen Studenten diskutiert kommt man auch so auf den Kontext, allerdings sollte das nicht die einzige Möglichkeit sein die übergeordnete Idee zu verstehen.
- Die Bonus-Tests in den Vorlesungen sind sehr übergreifend. So wirkt die Vorlesung an vielen Stellen darauf ausgelegt nur irgendwie die Bonus-Tests durchzuführen, um Studierende zur Präsenzvorlesung zu motivieren. Die Vorlesung wurde zwei mal aufgrund der Bonus-Tests deutlich (zeitlich) überzogen; manche Inhalte wurden nicht mehr ausführlich erklärt, um noch Zeit für die Bonus-Tests zu haben; Manchmal wurden inhaltliche Erklärungen und Ausführungen zugunsten der Bonus-Tests sehr knapp durchgeführt. Das finde ich schade, eventuell wäre es besser, wenn es zeitlich knapp wird, den Bonus-Test nach der Vorlesung zu öffnen und die Vorlesung angemessen zu Ende zu führen. An der Motivation zur Vorlesung zu erscheinen sollte das ja nichts verändern, da vor der Vorlesung nicht bekannt ist, wann der Bonus-Test öffnet.
- Die Bonus-Tests sind zu einfach. Man hat das Gefühl, sie erzwingen Anwesenheit, statt Verständnis des Stoffes abzufragen.
- Die Minutests belasten eduroam und moodle ziemlich stark, da gab es häufig technische Probleme.
- Die Selbstlernmaterialien sind ohne Aufnahmen was schwer nachzuvollziehen aber Altaufnahmen gehen glaub ich.
- Die Uhrzeit
- E-Test Konzept überdenken.
- Examples sometimes did not cover tricky Edgecases
- Maybe more numericals practice in class
- Quizzes for bonus points should not be during the lecture. However, quizzes during the lecture are good
- Some definitions are weird, e.g. what syntactic sugar is. This could be more formal. And implications of that definition are not always correct, such as the length of syntactic sugar expressions, which is not reduced to the actual syntax of the expression.
- Some simple examples can be explained more shortly.
- Sometimes it feels like the lecture mentions edge cases very vaguely if at all. Maybe it might be useful to include those in the lecture.
- Statt alle Bonustests haben zu müssen für volle Bonuspunkte, wäre es netter (und weniger stressig) 2-3 zu haben, die nicht bewertet werden bzw. die man nicht haben muss, falls man mal krank ist oder so.
- teilweise waren die Bonustests nicht mehr um das Verständnis des Inhalts der Vorlesung abzufragen sondern man musste einfach nur so schnell wie möglich und möglichst ohne Flüchtigkeitsfehler lange Rechnungen durchzuführen die man auch machen kann ohne den Stoff verstanden zu haben bzw. wegen einem Rechenfehler direkt keine Punkte bekommt.
- That the exercise slot is only 45 minutes long. This is not enough time to discuss all tasks of the exercise sheets.
- The bonus e test times were too short due to connection problems
- Vielleicht weniger theoretisch an die Sache ran gehen
Die Minutests den ganzen Tag offen lassen, nicht nur 5 Minuten
- Würde gerne noch häufiger Frau Abraham zuhören