

19W-12.14115 Satisfiability Checking



Lehrveranstaltungsnummer: 19W-12.14115
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 51

Globalwerte

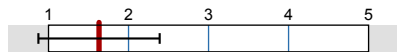
Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



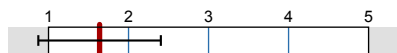
mw=1,6
s=0,7

3. Konzept der Übung *Exercise Course Concept*



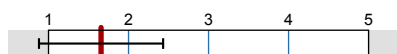
mw=1,6
s=0,8

4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*



mw=1,5
s=0,6

5. Vermittlung und Verhalten Übung *Instruction and Behavior Exercise Course*

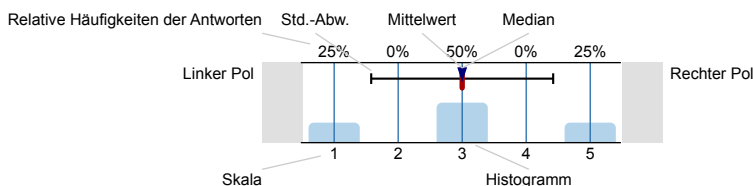


mw=1,7
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

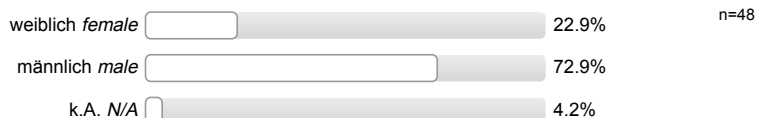
Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht
Gender



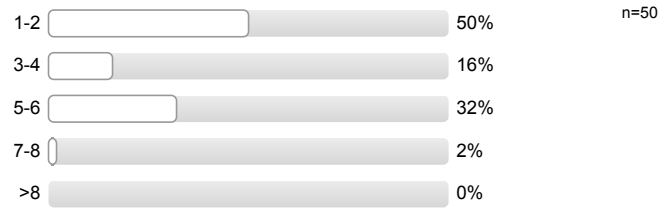
1.2 Nationalität
Nationality



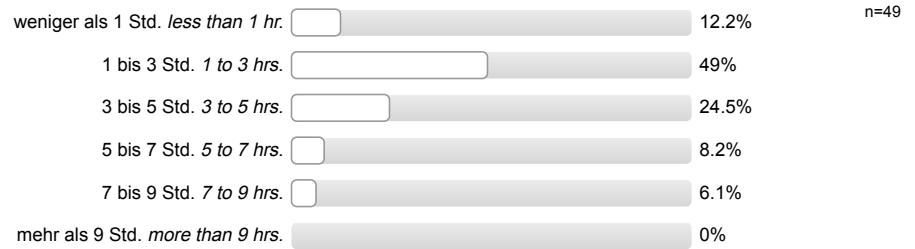
1.3 Derzeitiger Studiengang
Course Degree



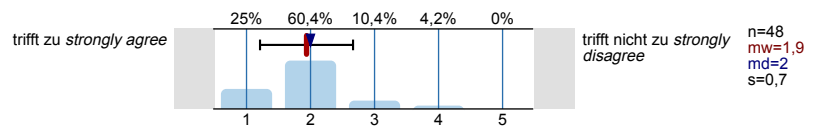
1.4 Fachsemester
Core Semester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

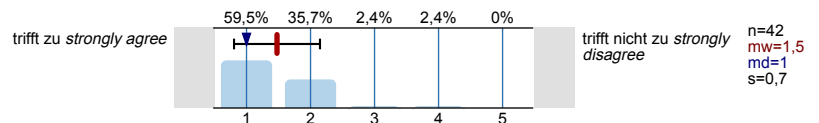


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.*

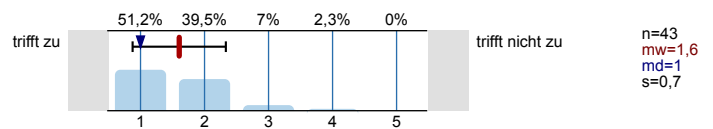


2. Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

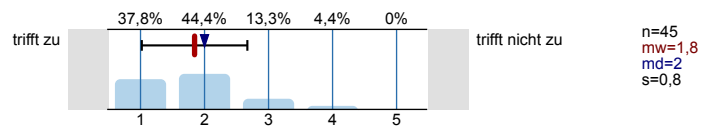
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.
The learning goals of the lecture are defined.



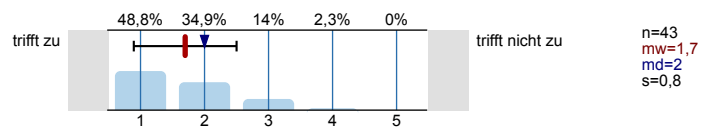
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.
The lecture is well structured.



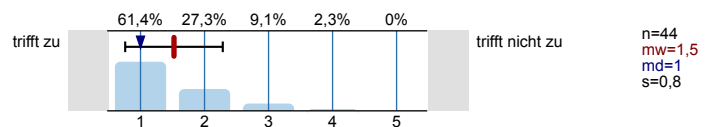
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.*



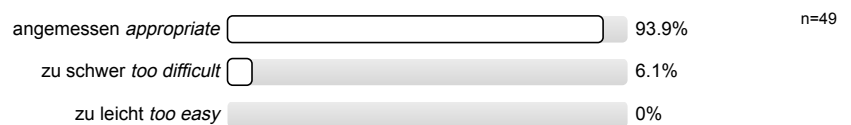
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.
The examples chosen are helpful.



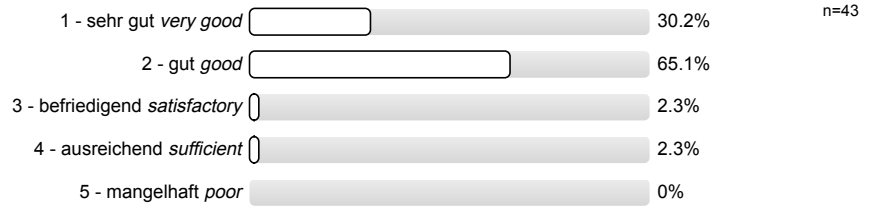
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...
The degree of difficulty is ...

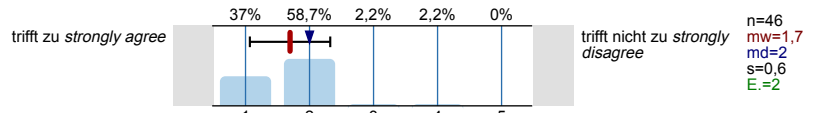


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...
I would evaluate the lecture concept as ...

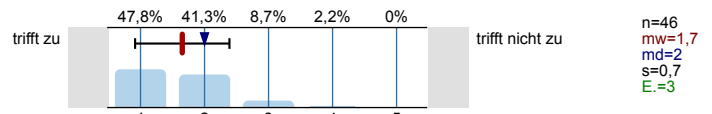


3. Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

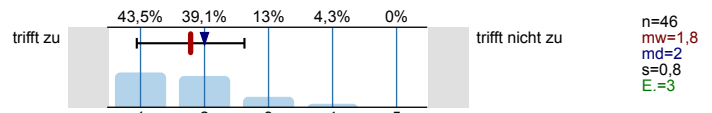
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.
The learning goals of the exercise course are defined.



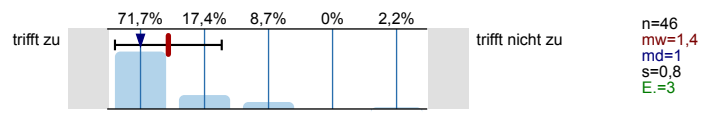
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.
The exercise course is well structured.



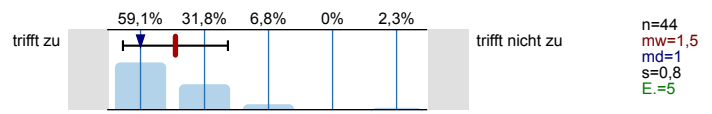
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.*



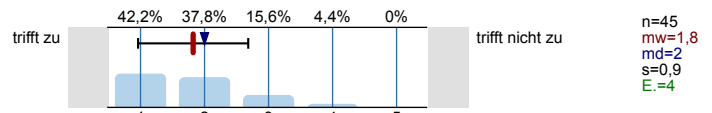
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.
The lecture and exercise course correspond to each other.



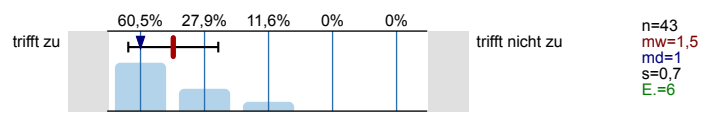
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.
The exercise course helps me understand module content.



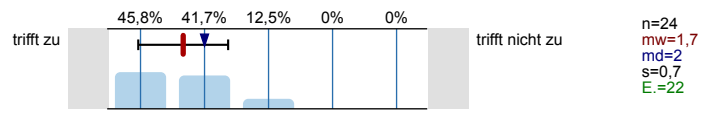
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



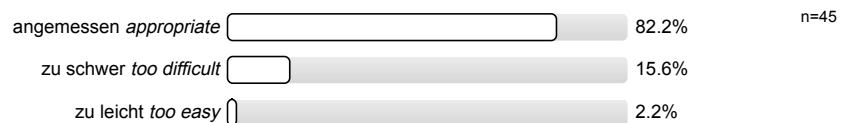
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.
The planned tasks are worked out during the exercise course.



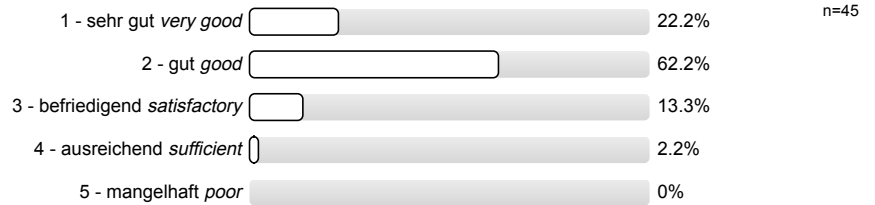
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten:
 Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?
*If you turned in your solution:
 Was this corrected in a clear manner?*



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...
The degree of difficulty is ...



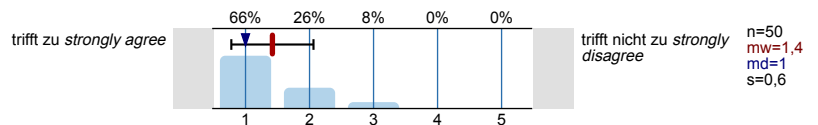
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...
I would evaluate the exercise course concept as ...



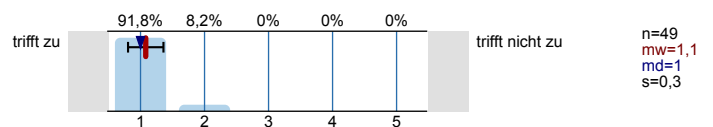
4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

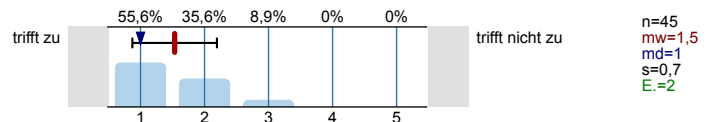
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.
... explains the subject matter clearly.



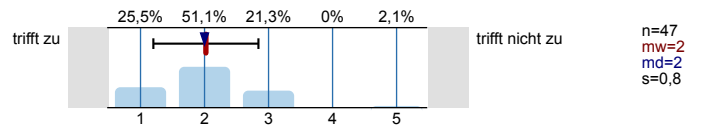
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.
... is willing to answer questions.



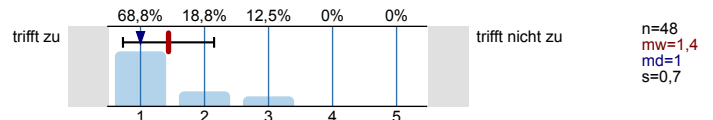
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
... considers students' different levels of knowledge.



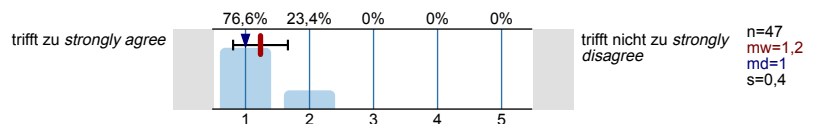
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.



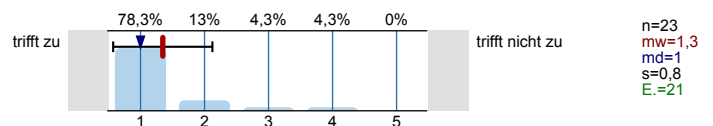
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
... speaks audibly and clearly.



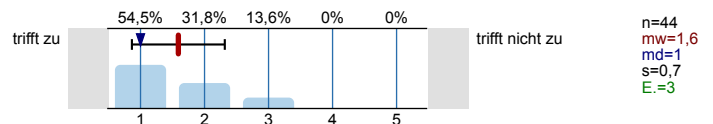
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.



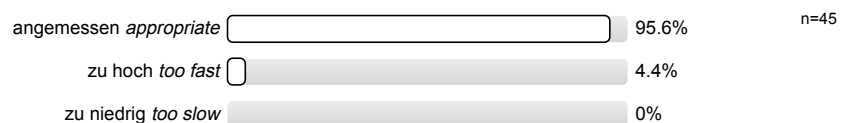
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.
... is available outside of the lecture.



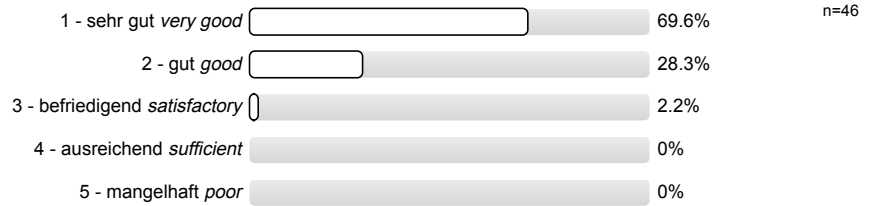
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.
... uses media that contribute to students' understanding.



4.9 Das Tempo ist ...
The pace is ...



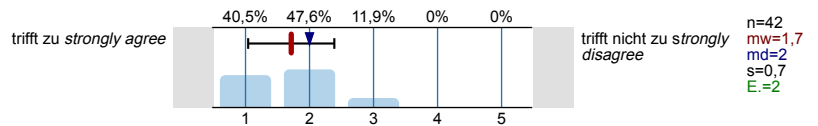
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote
I would evaluate the lecturer as ...



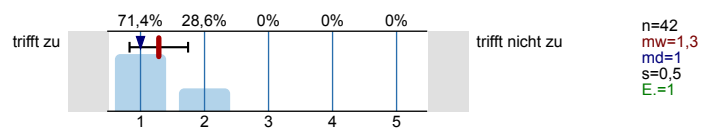
5. Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

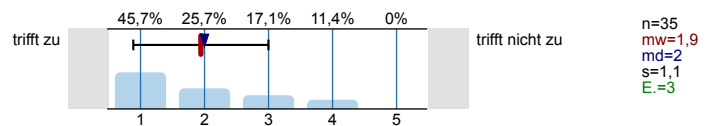
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.
... explains the subject matter clearly.



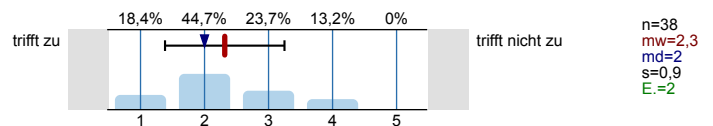
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.
... is willing to answer questions.



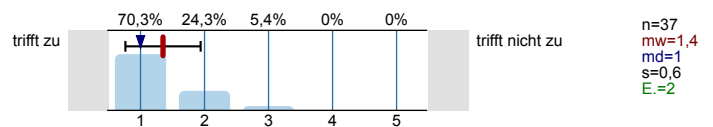
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
... considers students' different levels of knowledge.



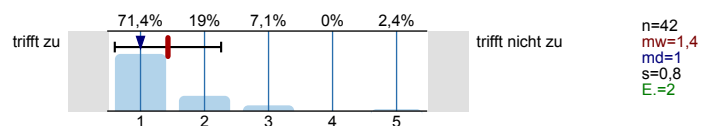
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



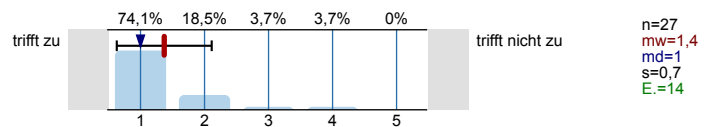
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
... speaks audibly and clearly.



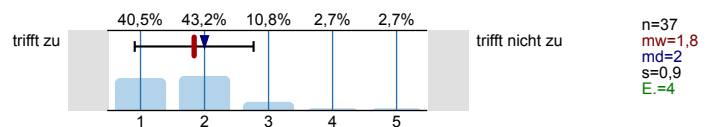
5.6 ... ist gut vorbereitet. / *... is well prepared.*



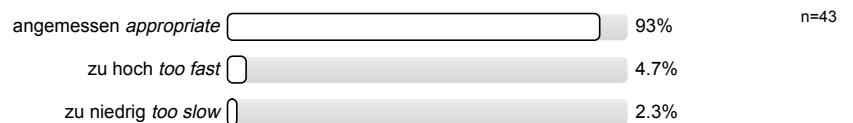
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.
... is available outside of the exercise course.



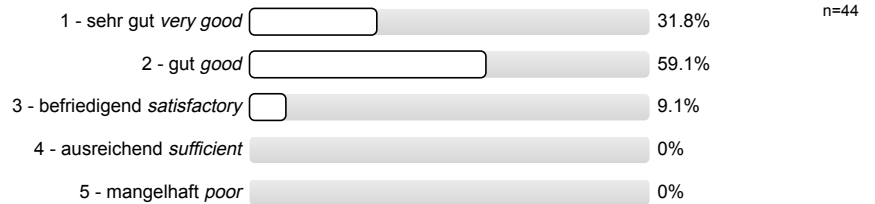
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.
... uses media that contribute to students' understanding.



5.9 Das Tempo ist ...
The pace is ...

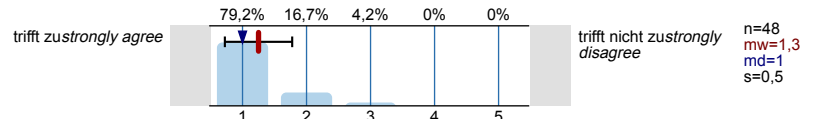


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...
I would evaluate the lecturer as ...

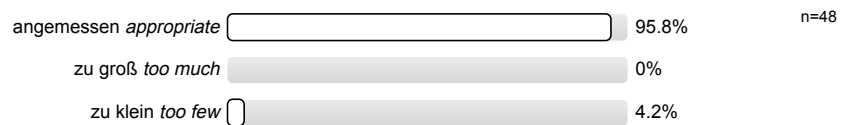


6. Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

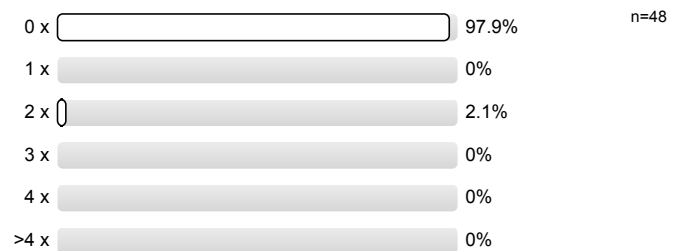
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.
The lecture begins and ends on time.



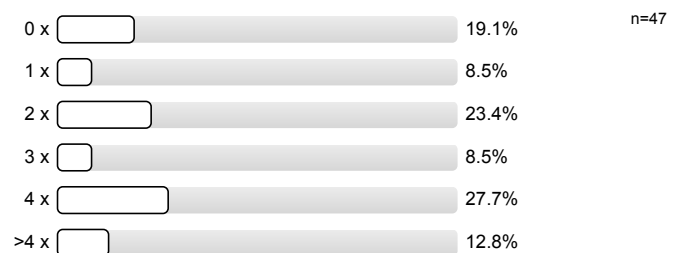
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...
The number of seats is ...



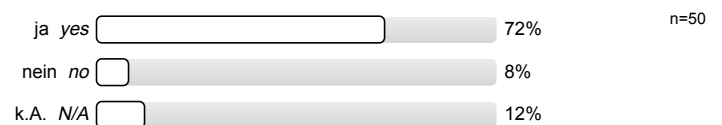
6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)
How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?
How many times did you have a substitute teacher?

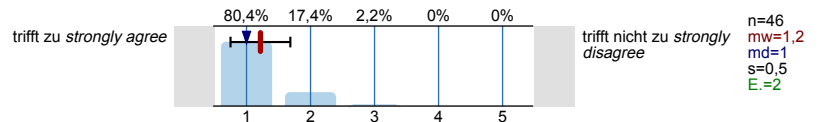


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?
In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?

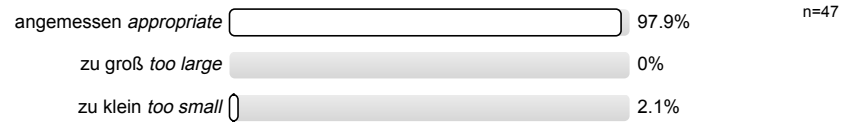


7. Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

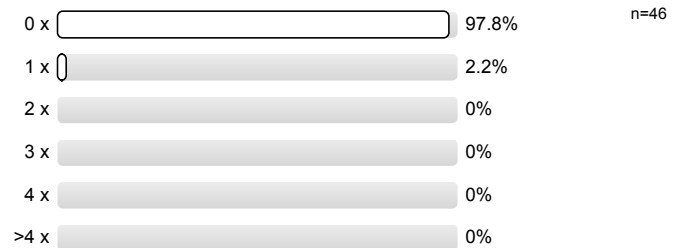
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.
The exercise course begins and ends on time.



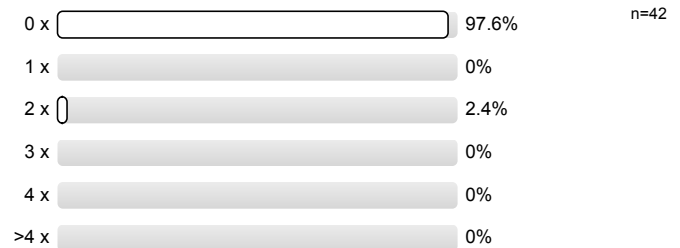
7.2 Die Gruppengröße ist ...
The size of the group is ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)
How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?
How many times did you have a substitute teacher?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?
In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?



Profillinie


Teilbereich: Fachgruppe Informatik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám
 Titel der Lehrveranstaltung: 19W-12.14115 Satisfiability Checking
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


1. Allgemein *General Information*


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=48 mw=1,9 md=2,0 s=0,7


2. Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=42 mw=1,5 md=1,0 s=0,7


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.* trifft zu  trifft nicht zu n=43 mw=1,6 md=1,0 s=0,7


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.* trifft zu  trifft nicht zu n=45 mw=1,8 md=2,0 s=0,8


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.* trifft zu  trifft nicht zu n=43 mw=1,7 md=2,0 s=0,8


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate* trifft zu  trifft nicht zu n=44 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


3. Konzept der Übung *Exercise Course Concept*


3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=46 mw=1,7 md=2,0 s=0,6


3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.* trifft zu  trifft nicht zu n=46 mw=1,7 md=2,0 s=0,7


3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.* trifft zu  trifft nicht zu n=46 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each* trifft zu  trifft nicht zu n=46 mw=1,4 md=1,0 s=0,8


3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module* trifft zu  trifft nicht zu n=44 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.* trifft zu  trifft nicht zu n=45 mw=1,8 md=2,0 s=0,9


3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the* trifft zu  trifft nicht zu n=43 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution:* trifft zu  trifft nicht zu n=24 mw=1,7 md=2,0 s=0,7

4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. *... explains the subject matter clearly.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=50 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. *... is willing to answer questions.* trifft zu  trifft nicht zu n=49 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. *... considers students' different levels of knowledge.* trifft zu  trifft nicht zu n=45 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. / ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=47	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... <i>is available outside of the lecture.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... <i>uses media that contribute to students'</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

5. Vermittlung und Verhalten Übung *Instruction and Behavior Exercise Course*

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. / ... <i>explains the subject matter clearly.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=42	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. / ... <i>is willing to answer questions.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... <i>considers students' different levels of knowledge.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=38	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. / ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... <i>is available outside of the exercise course.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... <i>uses media that contribute to students'</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

6. Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. / <i>The lecture begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=48	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
--	---------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------

7. Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. / <i>The exercise course begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=46	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
--	---------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------