

# Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking)



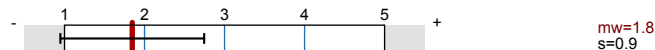
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-14115  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 30

## Globalwerte

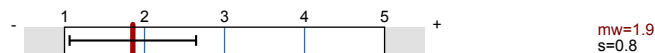
### Globalindikator



### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



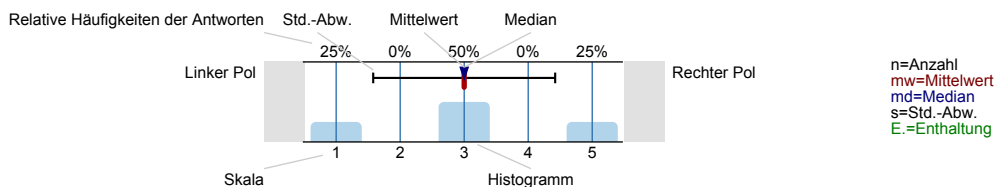
### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



## Angaben zur Person / Personal Details

### Geschlecht / Gender



### Fachsemester / Semester

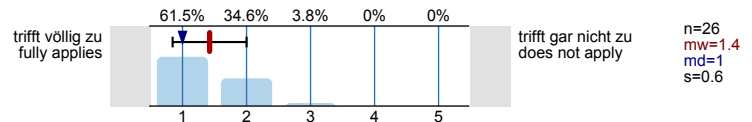


### Nationalität / Nationality

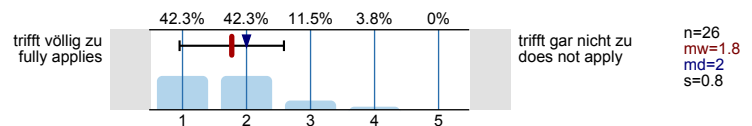


## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

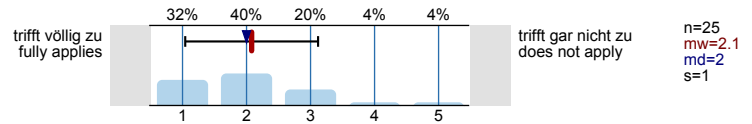
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.  
I realise what the lecture is good for.



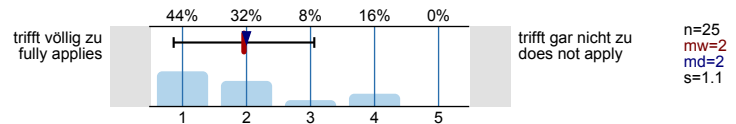
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.  
The lecture is clearly structured.



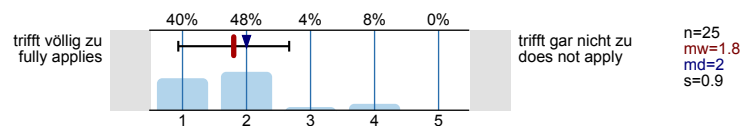
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.  
The lecture can be followed-up well with the material (script, textbook, handouts, ...) available.



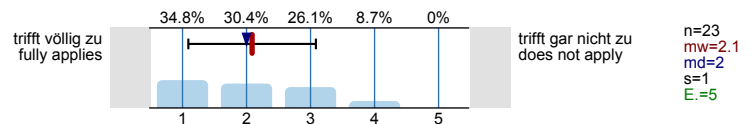
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.  
I have prior knowledge for this lecture.



Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.  
The examples chosen facilitate understanding the lecture's contents.



Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.  
The lecturer sums up the contents in appropriate intervals.

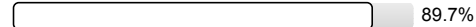


Der Schwierigkeitsgrad ist ...  
The level of difficulty ...

zu schwer / too high



angemessen / appropriate



zu leicht / too low



Enthaltung / no comment



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote:  
I would grade the lecture with:

1 - sehr gut / very good (A)



2 - gut / good (B)



3 - befriedigend / satisfactory (C)



4 - ausreichend / sufficient (D)



5 - mangelhaft / insufficient (F)

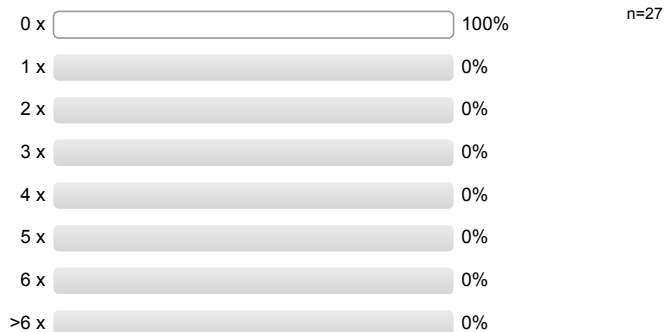


### Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

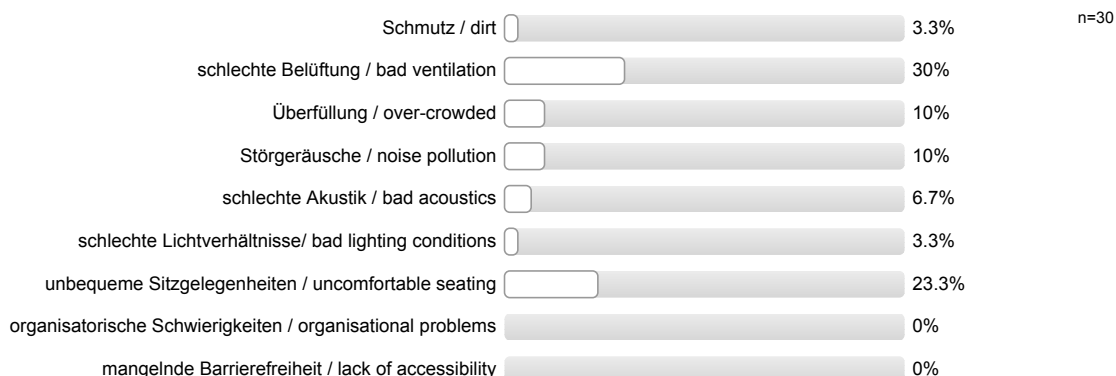
Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

### Rahmenbedingungen (Vorlesung) / General Conditions (Lecture)

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)  
How many times has the lecture been cancelled on regular dates? (not holidays!)



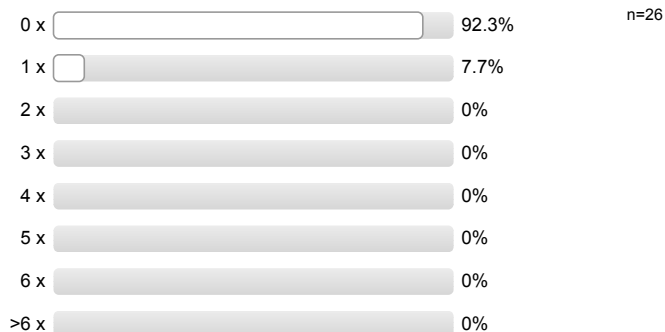
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)  
Are there any external conditions which impair you during or regarding the lecture? (you may check several boxes and use 5.1 for more comments?)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?  
The lecturer has been substituted properly?

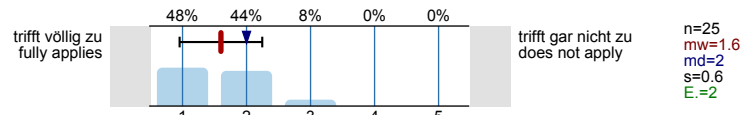


Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?  
How many times did the lecturer cancel the class?

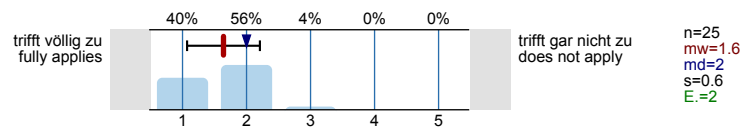


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

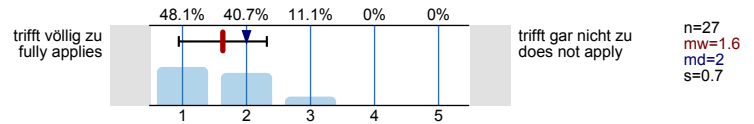
Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.  
Lecture and exercise harmonise with regard to **contents**.



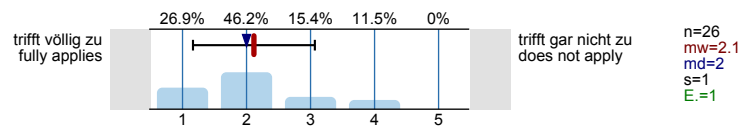
Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.  
Lecture and exercise harmonise with regard to **time planning**.



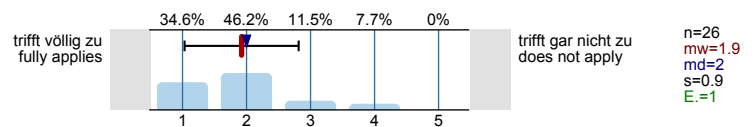
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.  
I realise what the exercise is good for.



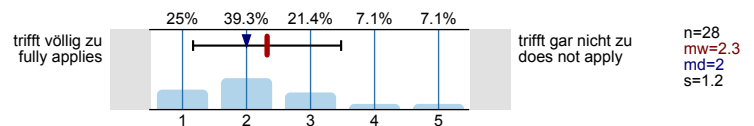
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.  
The process of the exercise course is wellstructured.



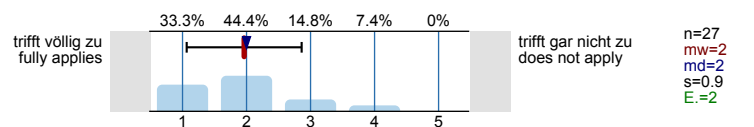
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.  
The exercises chosen facilitate understanding the course content.



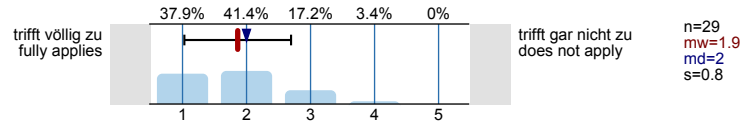
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.  
The exercise tasks are comprehensible.



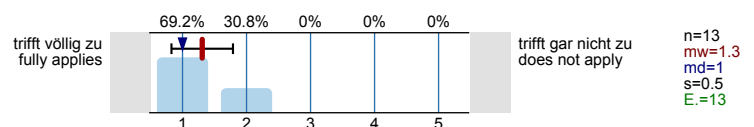
Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.  
The exercise tasks have a reasonable scope.



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.  
The solutions presented are comprehensible.



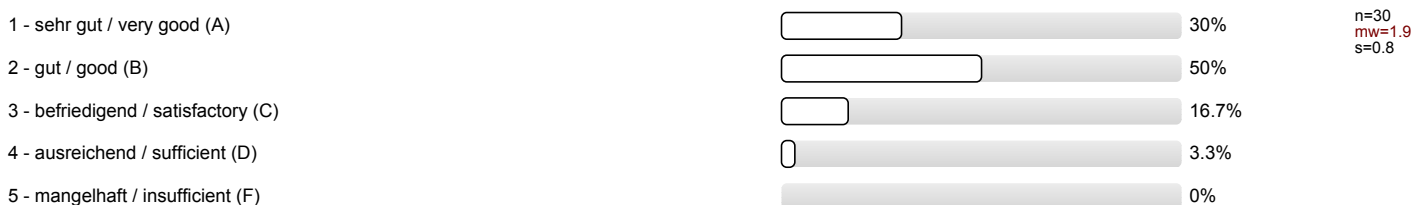
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?  
In case you could deliver your solution: was it controlled in an appropriate manner?



Die Übungsaufgaben sind ...  
The level of difficulty is ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote:  
I would grade the exercise course with:



## Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

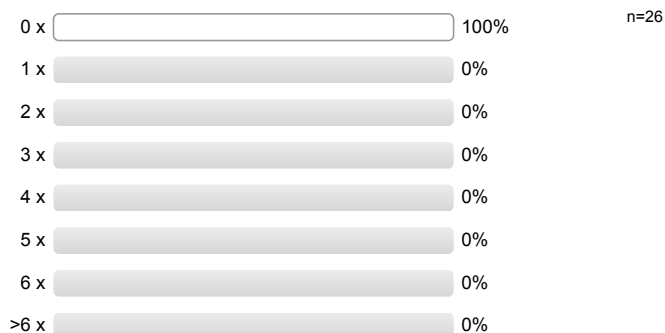
### Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

#### Rahmenbedingungen (Übung) / General Conditions (Exercise Course)

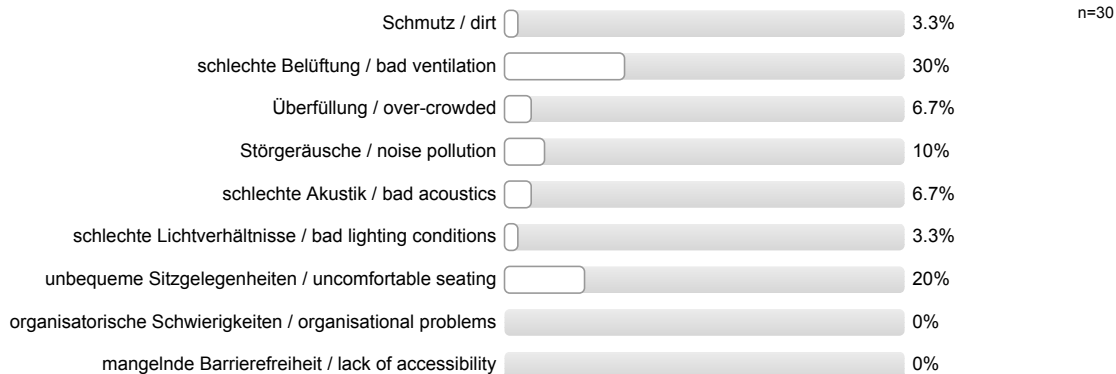
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.  
The exercise course has an adequate group size.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)  
How many times has the lecture been cancelled on regular dates? (not holidays!)



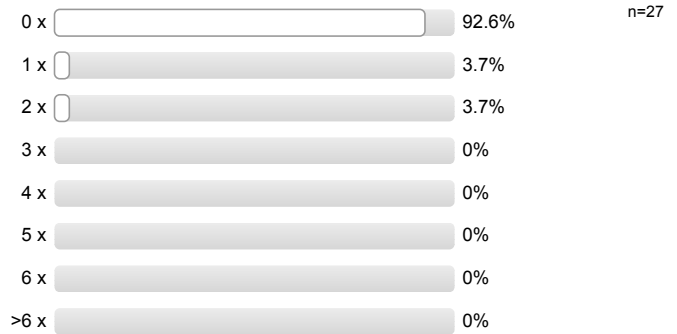
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)  
Are there any external conditions which impair you during or regarding the lecture? (you may check several boxes and use 8.1 for more comments?)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?  
The lecturer has been substituted properly?



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?  
How many times did the lecturer cancel the class?



**Besondere Anregungen, Kritik, Wünsche: / Special Suggestions, Critique, Wishes:**

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.  
For further questions and proposals about the student course evaluation <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.

---

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!  
Thank you very much for participating in the survey!**

# Profillinie

Teilbereich:	Informatik
Name der/des	Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (12ws-14115) (Vorlesung + Übung (dt./engl.))

## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.  
I realise what the lecture is good for.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=26  
mw=1.4

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.  
The lecture is clearly structured.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=26  
mw=1.8

Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten  
Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut  
nachbereitet werden.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=25  
mw=2.1

Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.  
I have prior knowledge for this lecture.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=25  
mw=2

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der  
Vorlesung zu verstehen.  
The examples chosen facilitate understanding the

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=25  
mw=1.8

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen  
gemacht.  
The lecturer sums up the contents in appropriate intervals.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=23  
mw=2.1

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander  
abgestimmt.  
Lecture and exercise harmonise with regard to

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=25  
mw=1.6

Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander  
abgestimmt.  
Lecture and exercise harmonise with regard to

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=25  
mw=1.6

Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.  
I realise what the exercise is good for.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=27  
mw=1.6

Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.  
The process of the exercise course is wellstructured.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=26  
mw=2.1

Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte  
der Vorlesung zu verstehen.  
The exercises chosen facilitate understanding the course

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=26  
mw=1.9

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.  
The exercise tasks are comprehensible.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=28  
mw=2.3

Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen  
Umfang.  
The exercise tasks have a reasonable scope.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=27  
mw=2

Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.  
The solutions presented are comprehensible.

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=29  
mw=1.9

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese  
angemessen korrigiert?  
In case you could deliver your solution: was it

trifft völlig  
zu  
fully applies

trifft gar  
nicht zu  
does not

n=13  
mw=1.3



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Besondere Anregungen, Kritik, Wünsche: / Special Suggestions, Critique, Wishes:

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden?

Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare ggf. **in Druckbuchstaben** eintragen.

Eintragungen **außerhalb des markierten Feldes** fließen nicht in die Auswertung mit ein.

In your opinion, what makes the lecture especially bad or good? How can the lecture be improved (presentation, media, equipment, ...)?

Please note that your handwritten comments may possibly lead back to you. We therefore suggest that you make your handwritten comments **in block letters**. Comments made **outside the text box** will not be considered for evaluation.

Would be nice if Home work was mandatory and less strange

WHAT MAKES THE LECTURE GOOD IS THE EXAMPLES ASSOCIATED WITH EACH LECTURE.

MORE REFERENCES OR EXAMPLES (EVEN MORE) MAY IMPROVE THE COURSE A LITTLE BIT.

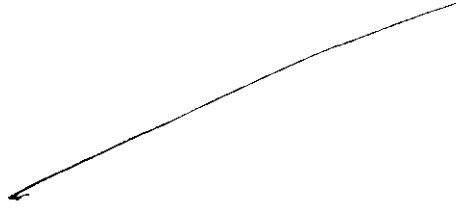
It would be nice to consider different level of lessons... Sometimes I have problems with understand but I enjoy this lecture anyway



The lecture materials (slides, videos, sample exercise solutions) are very good.

Bitte besseren Raum mit besserer W-LAN Verbindung

VL ist streckenweise unglaublich langweilig, Hybride Systeme war deutlich besser...  
 Ein Skript wäre nett  
 Eventuell ein neues Mikro für die Aufnahmen kaufen (Edles Features by the way)  
 Und wissen Sie die Leute, die zu laut sind ruhig mal zu leise  
 Ansonsten ganz nett ;)



Danke dafür, dass Sie die Vorlesung aufzeichnen



- Sometimes lectures go too fast and it is hard to follow the topic but it has happened just a few times.

Danke für die Video-Aufzeichnungen und die ausführlichen Musterlösungen.  
Gut, dass wir die Themen ausführlicher behandeln, da bei denen sich herausstellt, dass sie schwieriger sind als erwartet.

Cooler Übungsaufgaben (Star Trek)

Manche Aufgaben für Nicht-Trekkies unverständlich :)  
 Unklarheit über Aufbau + Struktur der Klausur.  
 Probeklausur wäre sinnvoll/erfreulich!  
 Hilfsmittel wäre super!

Klausur bitte bilingual und einfach stellen

Zu viele Algorithmen, die wir am Ende auswendig lernen müssen  
 ↳ evtl. ein DIN-A4 selbsterstelltes Hilfsmittel

Probeklausur zur Orientierung empfehlenswert

Hochladen von Videos/Musterlösungen → top!

Keine mündliche Prüfung --

- + Zu viele Fragen / zu langes Warten auf Antworten stört die Vorlesung
- + Material schnell im L2P verfügbar
- keine mündliche Prüfung

Gut: Material, Aufzeichnungen im L2P verfügbar

Weniger gut: keine mündl. Prüfung ☹  
 => Es geht nicht primär um Verständnis,  
 sondern Übung

Sometimes Exs are unclear. Make sure everyone knows what to do and make them mandatory.

Lecture is great! Only exceptions: Don't do fairly simple calculations (simplex etc) over and over again.