

# Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking)



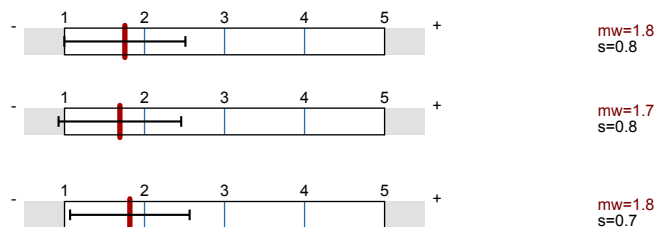
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-14115  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 30

## Globalwerte

### Globalindikator

Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

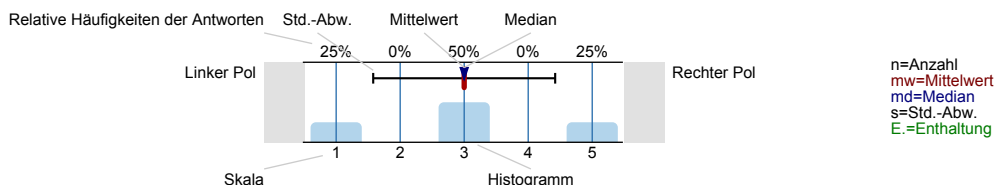
Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

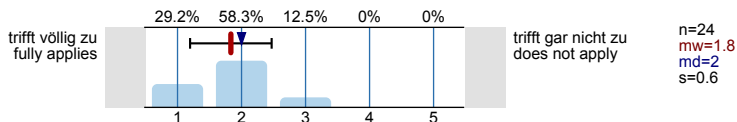
Frage



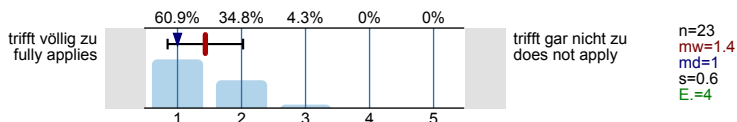
## Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

### Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...

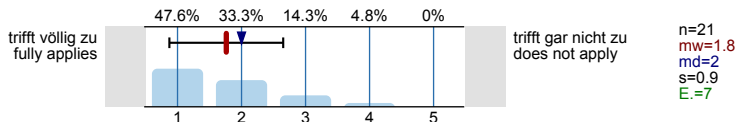
... kann den Stoff verständlich erklären.  
 ... imparts the contents in an intelligible manner.



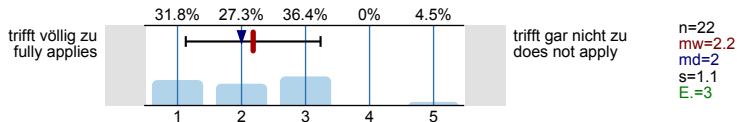
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.  
 ... responds with great care to questions of understanding.



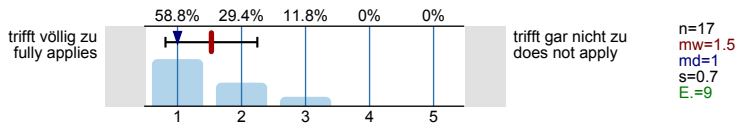
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.  
 ... considers the different levels of knowledge of the students.



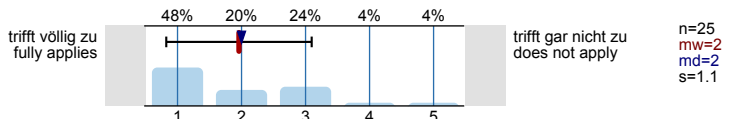
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.  
 ... gets me enthusiastic about the topic of the lecture.



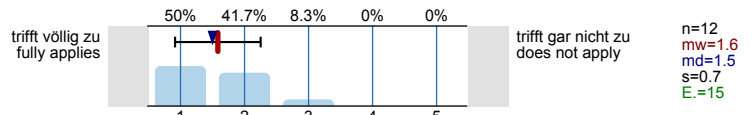
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.  
 ... is open to improvement suggestions.



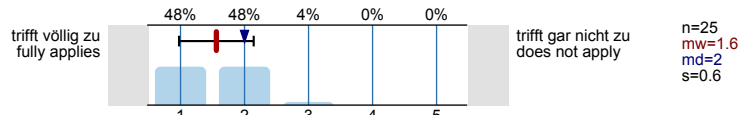
... spricht angemessen laut und deutlich.  
 ... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.



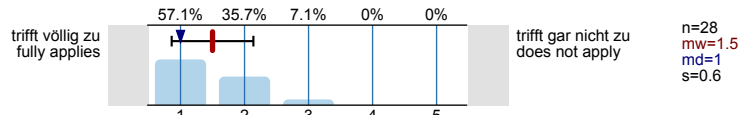
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.  
 ... is available outside lecture times, e.g. during business hours or by email.



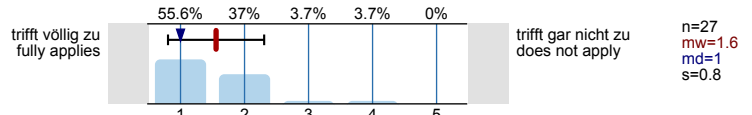
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.  
 The employment of auxiliary materials (blackboard, overhead projector, projector, demonstrations, ...) is appropriate.



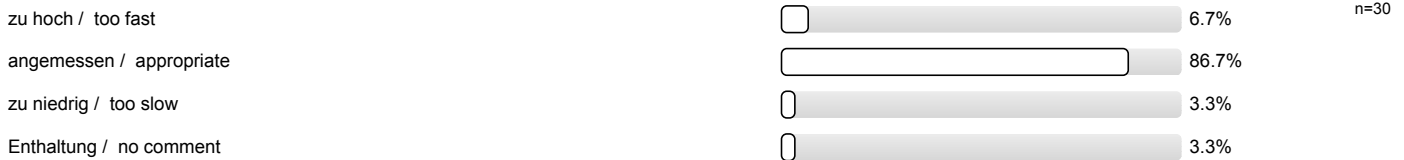
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.  
 Handwriting and drawings are legible.



Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.  
 Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.



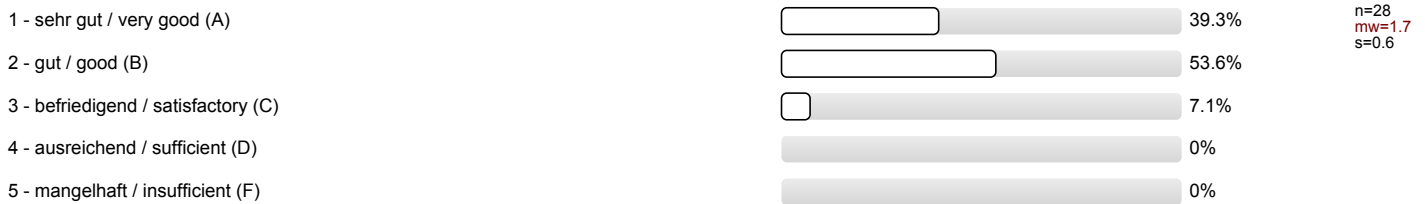
Das Tempo ist ...  
 The pace is ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?  
 (Bitte Kommentar unter 8.1)  
 Do you have the feeling that you are being disadvantaged in the lecture?  
 (please insert your comment in 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote:  
 I would grade the lecturer with:



**Rahmenbedingungen (Vorlesung) / General Conditions (Lecture)**

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.  
 The lecture usually starts on time.



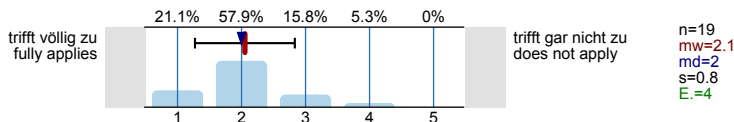
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.  
The lecture usually ends on time.



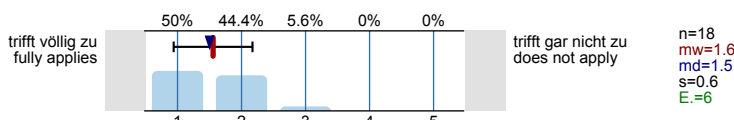
**Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)**

**Die Dozentin/der Dozent ... / The lecturer ...**

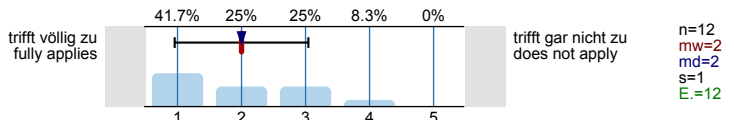
... kann den Stoff verständlich erklären.  
... imparts the contents in an intelligible manner.



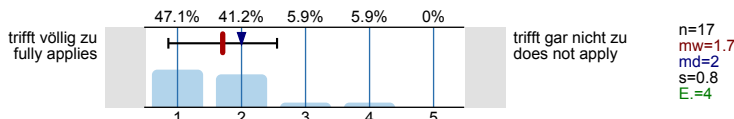
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.  
... responds with great care to questions of understanding.



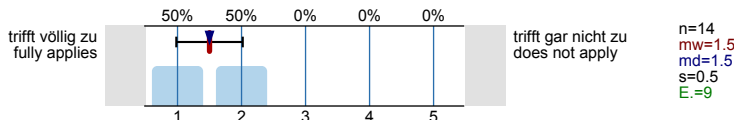
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.  
... considers the different levels of knowledge of the students.



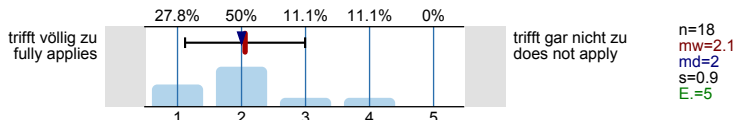
... spricht angemessen laut und deutlich.  
... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.



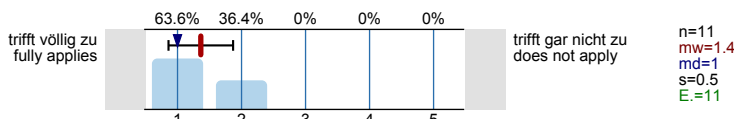
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.  
... is open to improvement suggestions.



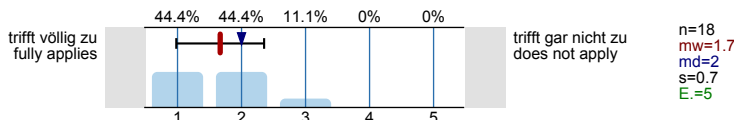
... ist gut vorbereitet.  
... prepared for this exercise course adequate.



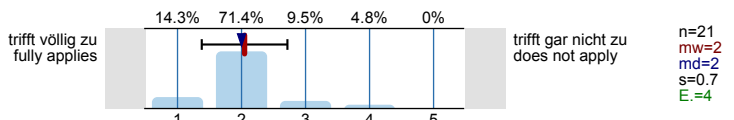
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.  
... is available outside lecture times, e.g. during business hours or by email.



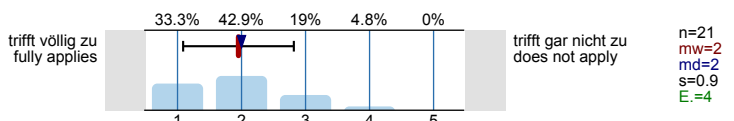
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.  
The employment of auxiliary materials (blackboard, overhead projector, projector, demonstrations, ...) is appropriate.



Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.  
Handwriting and drawings are legible.



Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.  
Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.



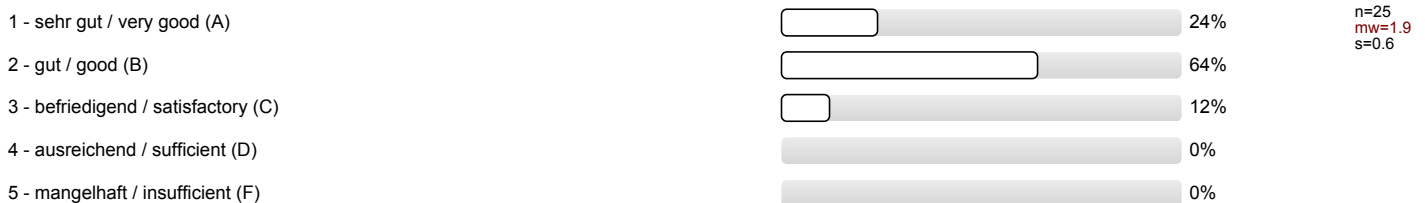
Das Tempo ist ...  
The pace is ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)  
Do you have the feeling that you are being disadvantaged in the lecture? (please insert your comment in 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote:  
I would grade the lecturer with:



### Rahmenbedingungen (Übung) / General Conditions (Exercise Course)

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.  
The exercise course usually starts on time.



Die Übung endet in der Regel pünktlich.  
The exercise course usually ends on time.



### Besondere Anregungen, Kritik, Wünsche: / Special Suggestions, Critique, Wishes:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.  
For further questions and proposals about the student course evaluation <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**  
**Thank you very much for participating in the survey!**

# Profillinie

|  |  |
|--|--|
| Teilbereich:                                       | Informatik   |
| Name der/des                                       | Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham                          |
| Titel der Lehrveranstaltung:<br>(Name der Umfrage) | Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (12ws-14115) (Vorlesung + Übung) |

## Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)

|   |                                      |  |                                    |                |
|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| ... kann den Stoff verständlich erklären.<br>... imparts the contents in an intelligible manner.  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=24<br>mw=1.8 |
| ... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.<br>... responds with great care to questions of understanding.                                   | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=23<br>mw=1.4 |
| ... berücksichtigt unterschiedliche<br>Kenntnisstände der Studierenden.<br>... considers the different levels of knowledge of                   | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=21<br>mw=1.8 |
| ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.<br>... gets me enthusiastic about the topic of the                                  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=22<br>mw=2.2 |
| ... ist offen für Verbesserungsvorschläge.<br>... is open to improvement suggestions.   | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=17<br>mw=1.5 |
| ... spricht angemessen laut und deutlich.<br>... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=25<br>mw=2   |
| ... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=12<br>mw=1.6 |
| Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.<br>The employment of auxiliary materials (blackboard, | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=25<br>mw=1.6 |
| Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.<br>Handwriting and drawings are legible.  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=28<br>mw=1.5 |
| Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.<br>Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.  | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=27<br>mw=1.6 |

## Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

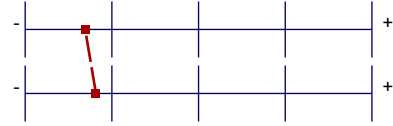
|   |                                      |  |                                    |                |
|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| ... kann den Stoff verständlich erklären.<br>... imparts the contents in an intelligible manner.                              | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=19<br>mw=2.1 |
| ... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.<br>... responds with great care to questions of understanding.                 | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=18<br>mw=1.6 |
| ... berücksichtigt unterschiedliche<br>Kenntnisstände der Studierenden.<br>... considers the different levels of knowledge of | trifft völlig<br>ZU<br>fully applies |  | trifft gar<br>nicht zu<br>does not | n=12<br>mw=2   |

|   |                                   |  |  |  |  |                                 |                |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|----------------|
| ... spricht angemessen laut und deutlich.<br>... speaks loudly and clearly in an appropriate manner.  | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=17<br>mw=1.7 |
| ... ist offen für Verbesserungsvorschläge.<br>... is open to improvement suggestions.   | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=14<br>mw=1.5 |
| ... ist gut vorbereitet.<br>... prepared for this exercise course adequate.   | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=18<br>mw=2.1 |
| ... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.  | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=11<br>mw=1.4 |
| Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.<br>The employment of auxiliary materials (blackboard, | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=18<br>mw=1.7 |
| Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.<br>Handwriting and drawings are legible.  | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=21<br>mw=2   |
| Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.<br>Blackboard texts and transparencies are clearly arranged.  | trifft völlig zu<br>fully applies |  |  |  |  | trifft gar nicht zu<br>does not | n=21<br>mw=2   |

# Profillinie

Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham  
 Titel der Lehrveranstaltung: Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (12ws-14115)  
 (Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten (Vorlesung) / Communication and Behaviour (Lecture)



mw=1.7

Vermittlung und Verhalten (Übung) / Communication and Behaviour (Exercise Course)

mw=1.8