

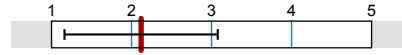
20S-12.23347 Modeling and Analysis of Hybrid Systems



Lehrveranstaltungsnummer: 20S-12.23347
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 6

Globalwerte

Globalindikator



mw=2,1
s=1

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=2,2
s=1

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

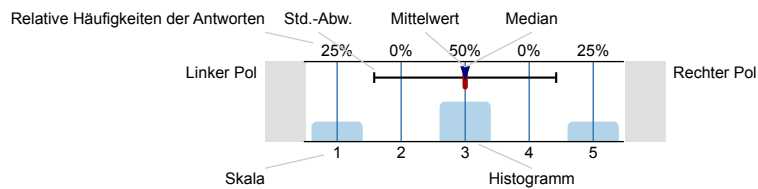


mw=2,1
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

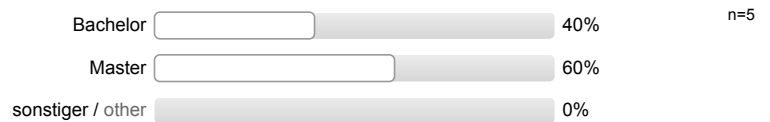
Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



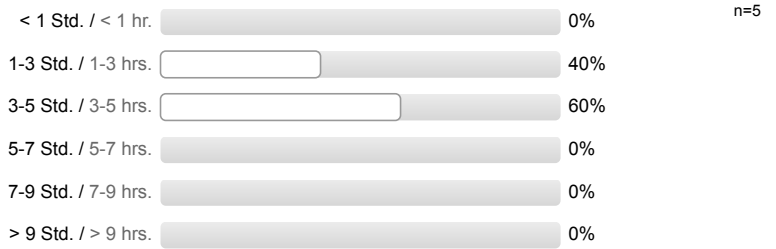
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



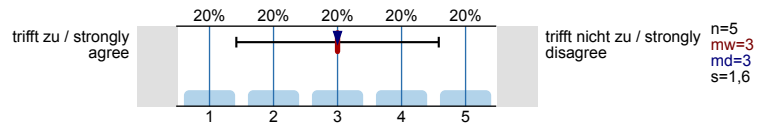
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
 How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

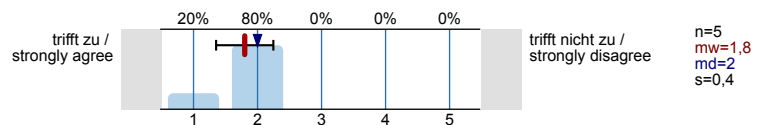


Die Veranstaltung interessiert mich. /
 The course is interesting.

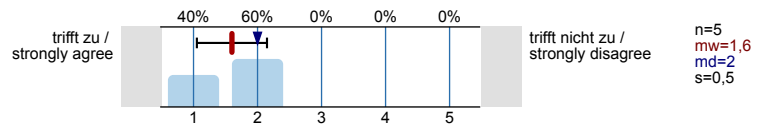


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

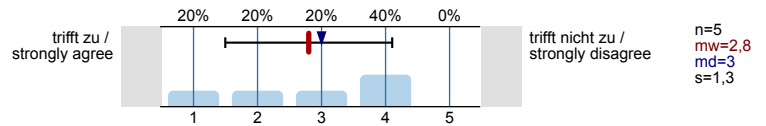
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
 The learning goals of the lecture are defined.



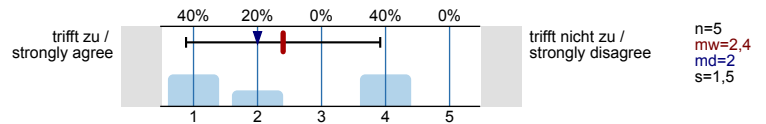
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
 The lecture is well structured.



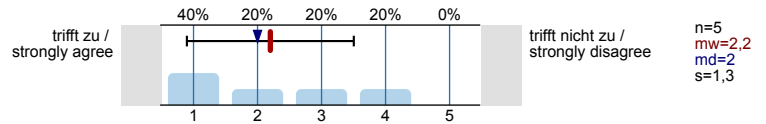
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
 The materials provided are helpful.



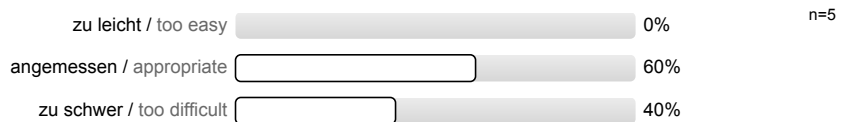
Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. /
 The lecture content is clear.



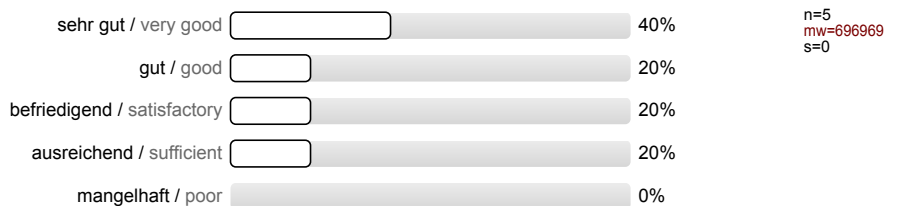
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
 Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
 The degree of difficulty is ...

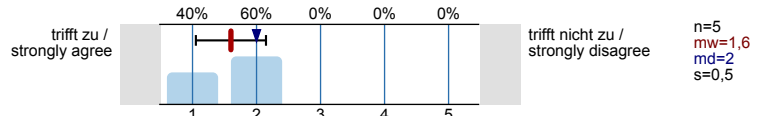


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
 I would evaluate the lecture concept as ...

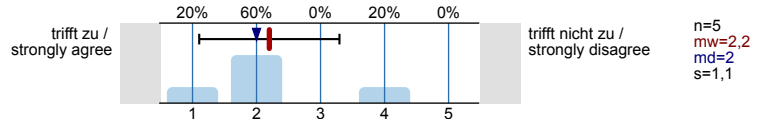


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

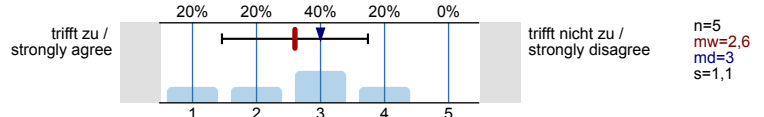
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



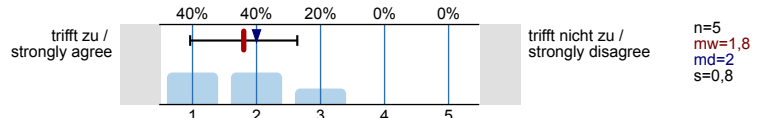
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



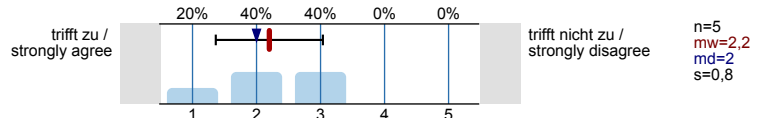
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



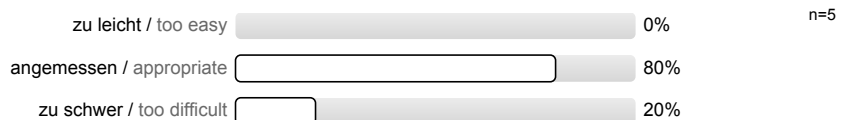
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

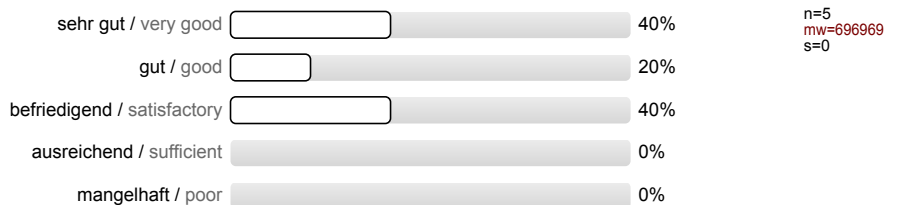
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...



Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...



Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

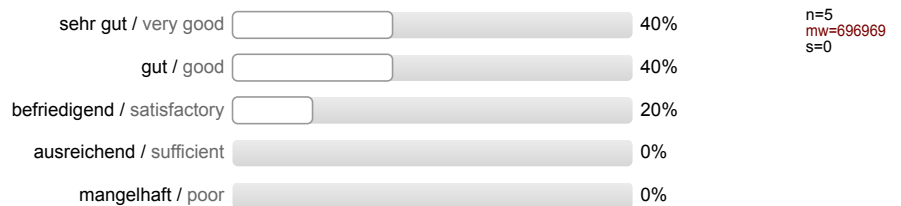
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Das Tempo ist ... /
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

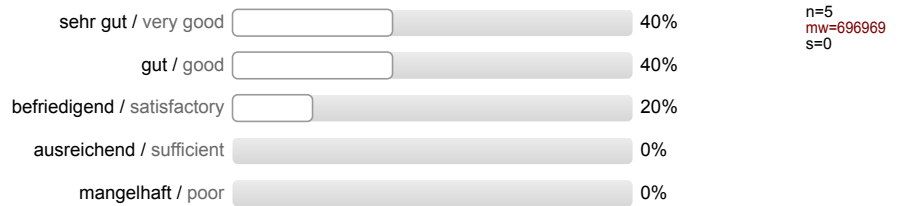
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Das Tempo ist ... /
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



Digitale Lehre / Digital Teaching

Haben Sie Zugang zu einer stabilen Internet-Verbindung, die Ihnen eine aktive Teilnahme an dieser Lernveranstaltung möglich macht? /

Do you have access to a steady Internet connection that allows you to actively participate in this course?

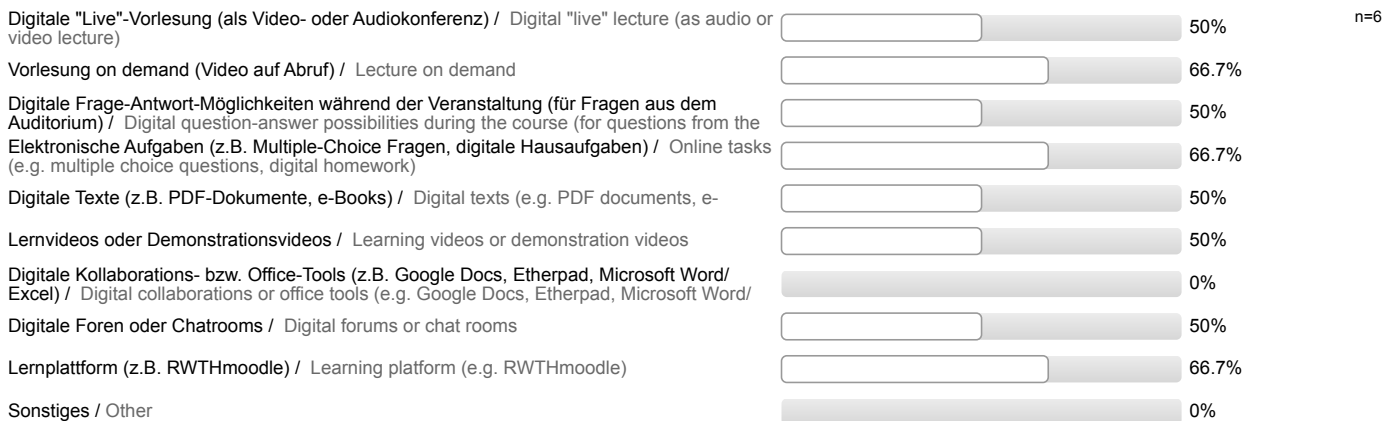


Besaßen Sie vor Beginn des Semesters ein Endgerät (z.B. Smartphone, Tablet, Laptop, Desktop-PC), das zur aktiven Teilnahme an dieser Veranstaltung befähigt? /

Before the beginning of the semester, did you have a terminal device (e.g. smartphone, tablet, laptop, desktop PC) that could be used for actively participating in this course?



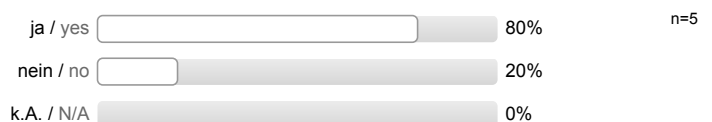
Welche der folgenden digitalen Werkzeuge wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung angeboten? /
Which of the following digital tools were offered in the course?



Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. /
Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.



Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? /
Was the video conference system Zoom used in digital teaching?



Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt... /
The lecturer used Zoom meetings...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

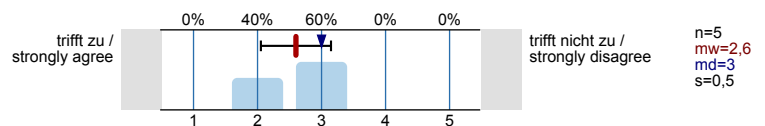
Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? /
Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

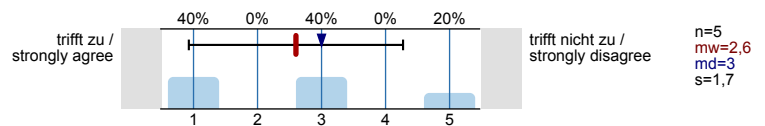
Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? /
Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)?



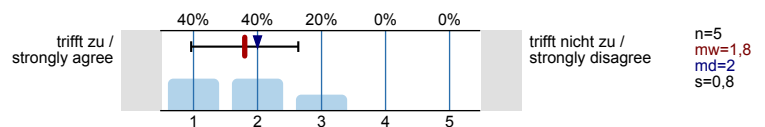
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



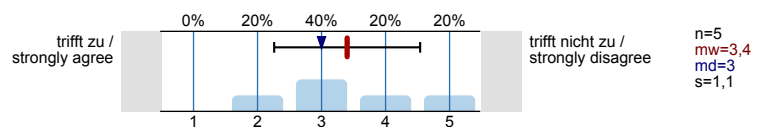
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



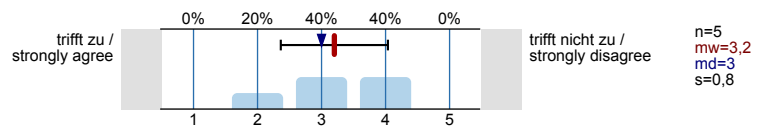
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



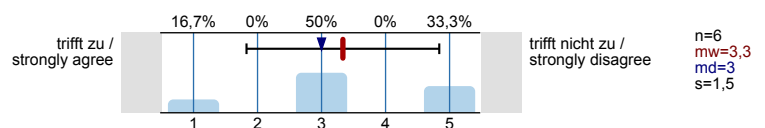
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /
The interaction between students and lecturers is better than with face-to-face teaching.



Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /
The interaction between students is better than in face-to-face teaching.



Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/ Lehrveranstaltung vor. /
I prefer face-to-face teaching to digital teaching/courses.

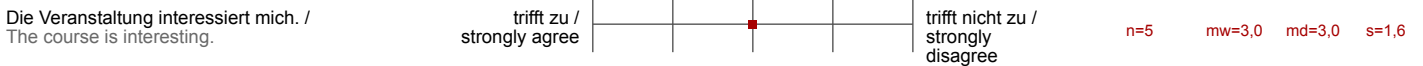


Profillinie

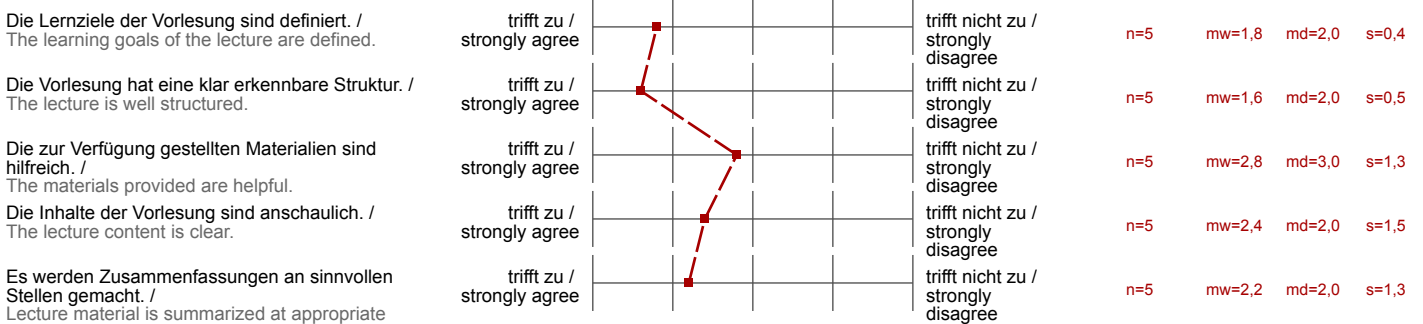
Teilbereich: **Fachgruppe Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám**
 Titel der Lehrveranstaltung: **20S-12.23347 Modeling and Analysis of Hybrid Systems**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

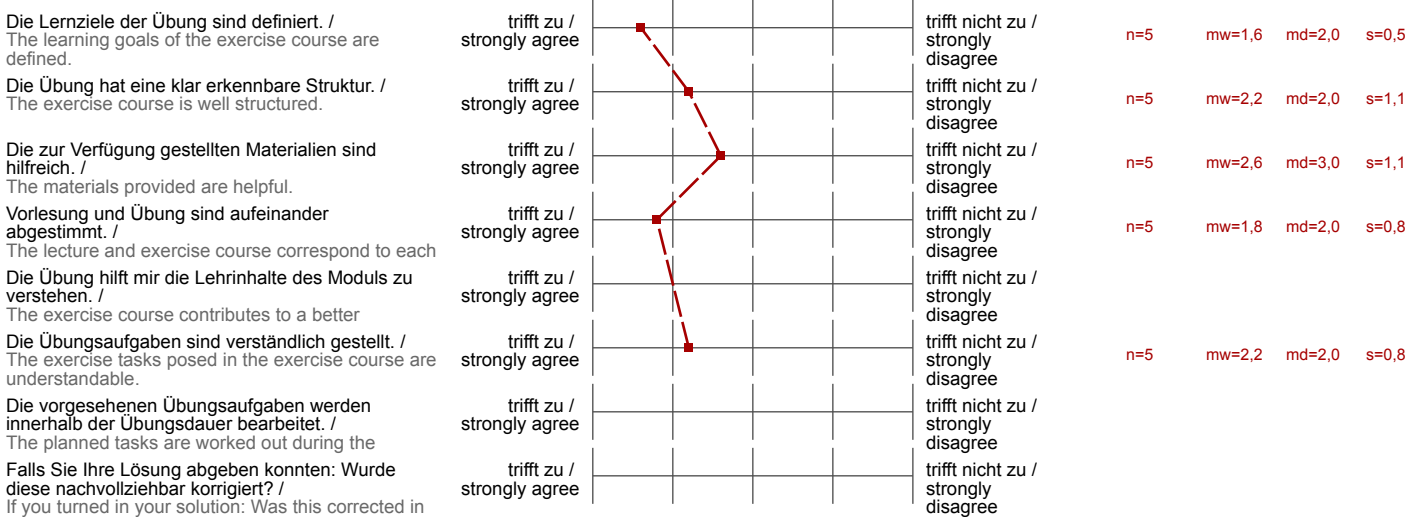
Allgemein / General Information



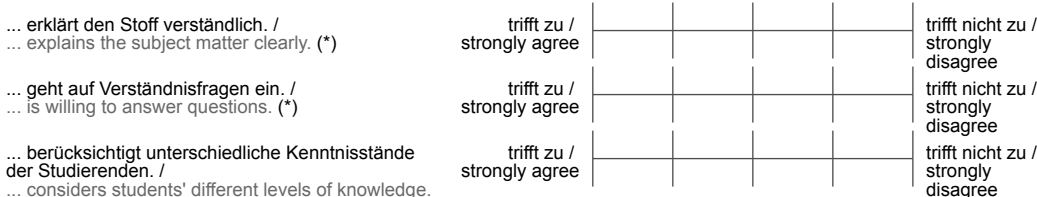
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



Konzept der Übung / Exercise Course Concept



Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course. (*)	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree

Digitale Lehre / Digital Teaching

Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=1,7
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=0,8
Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=3,3	md=3,0	s=1,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Welches weitere Equipment (Hardware und/oder Software) haben Sie sich im Laufe des Semesters für diese Lernveranstaltung angeschafft/besorgen müssen? /

What other equipment (hardware and/or software) did you have to acquire for this course during the semester?

- Keins

Welche alternativen Materialien haben Sie genutzt? /

Which alternative materials did you use?

- Google

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /

What advantages has digital teaching had for this course?

- It put more focus on the exercises and practical examples.
- Komfortablen Zugang zu den Vorlesungen. Möglichkeiten zur einfacheren und effizienteren Zeiteinteilung.
- Man muss nicht anwesend sein um die Lösungen der Übungen zu bekommen.

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the course?

- Exercises are relevant to lecture and help to understand lecture material.

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the course?

- Some definitions on the lecture slides are hard to understand and there is no references to additional material, appropriate examples (before home assignment) are not provided and a single task in the home assignment is not enough to fully understand the topic. E.g. algorithms to transform init. rect. automaton to timed automaton: no formal algorithm is provided, only proof ideas, which are overloaded with terms and notations and thus are hard to understand; in forward reachability analysis the concept and idea of forward time closure is hard to understand without examples, which were not provided during the lecture; for flowpipe approximation (by polytopes Ω) an example of computations is provided but exact algorithm definition is missing, what caused a misunderstanding of the exact computations in general case by students, what was noticeable during the exercise session.