

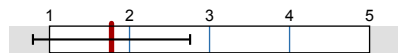
# 22W-12.14115 (L) Satisfiability Checking

Lehrperson: Frau Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám  
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise  
 Erfasste Fragebögen: 68



## Globalwerte

### Globalindikator



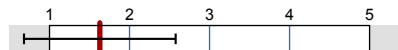
mw=1,8  
s=1

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

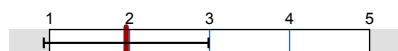
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



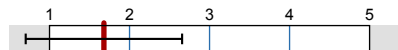
mw=1,6  
s=0,9

### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



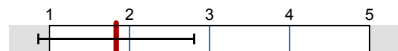
mw=2  
s=1

### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,7  
s=1

### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

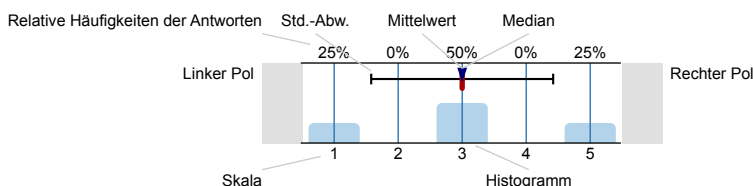


mw=1,8  
s=1

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

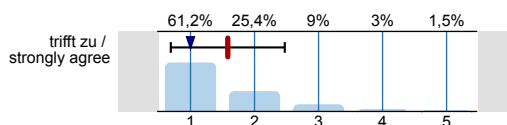
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

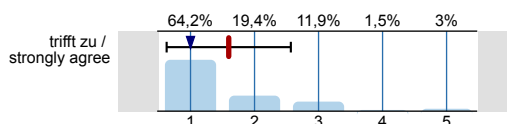
### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /  
The learning goals of the lecture are defined.



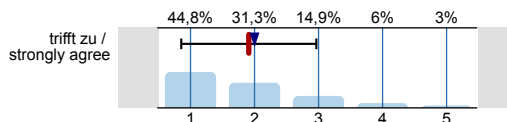
n=67  
mw=1,6  
md=1  
s=0,9

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The lecture is well structured.



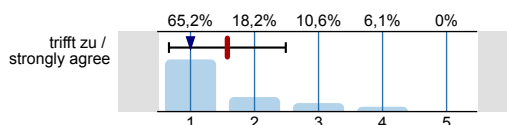
n=67  
mw=1,6  
md=1  
s=1

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



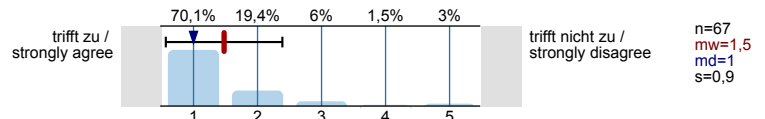
n=67  
mw=1,9  
md=2  
s=1,1

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /  
The examples chosen are helpful.

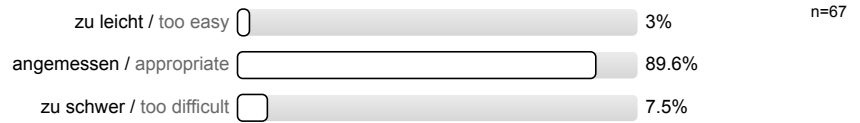


n=66  
mw=1,6  
md=1  
s=0,9

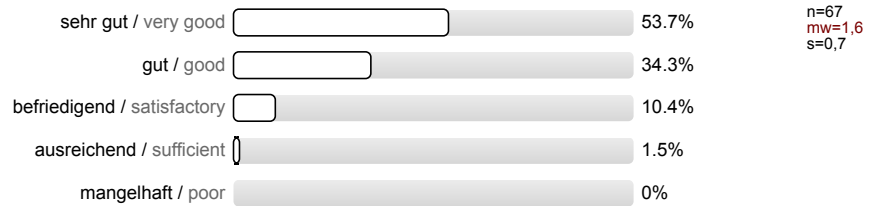
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

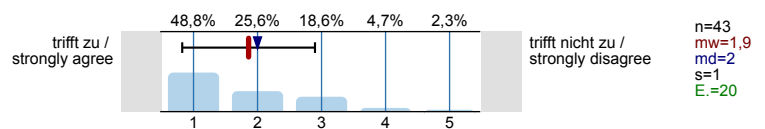


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...

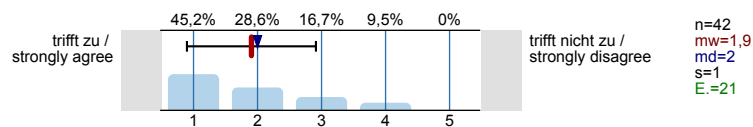


### Konzept der Übung / Exercise Course Concept

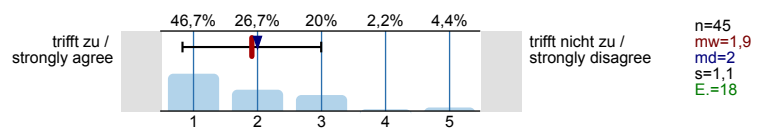
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



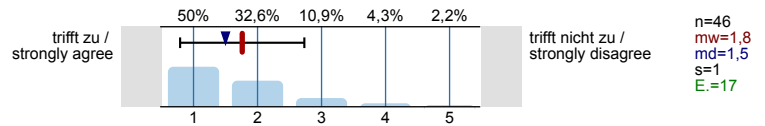
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



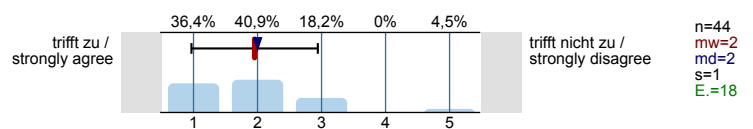
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



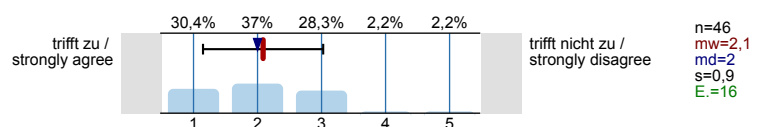
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



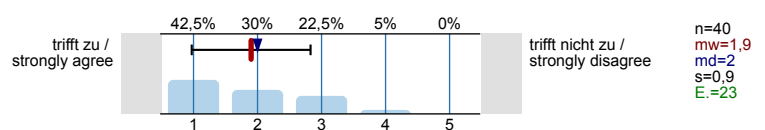
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



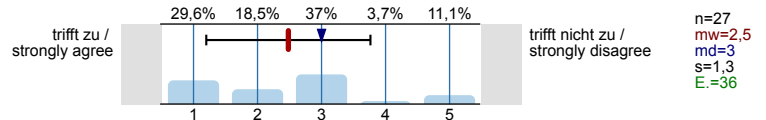
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



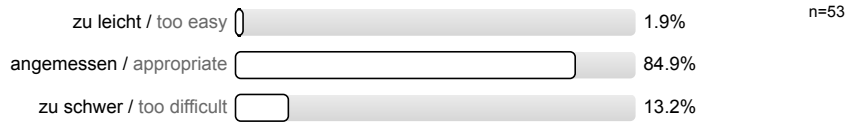
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



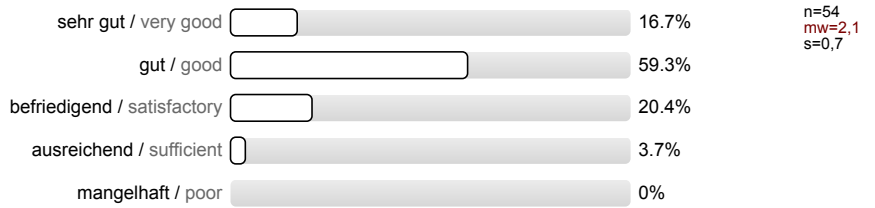
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
 If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
 The degree of difficulty is ...

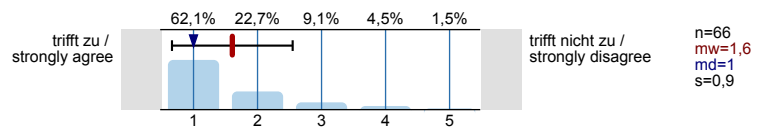


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
 I would evaluate the exercise course concept as ...

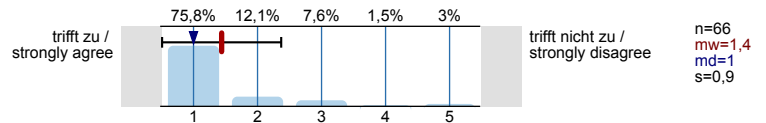


**Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture**

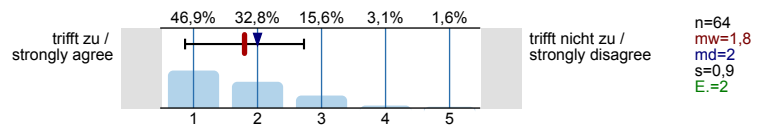
... erklärt den Stoff verständlich. /  
 ... explains the subject matter clearly.



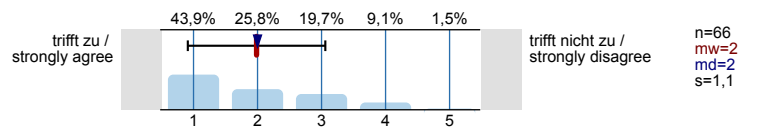
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
 ... is willing to answer questions.



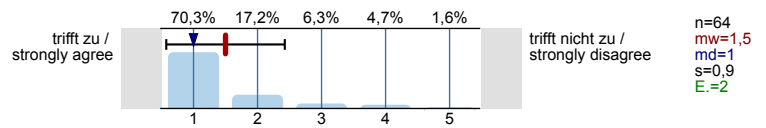
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
 ... considers students' different levels of knowledge.



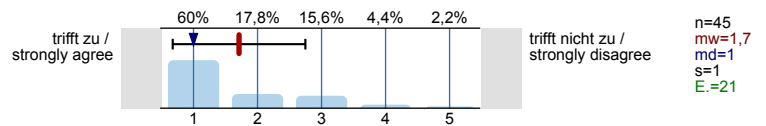
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
 ... engages my interest in the topic.



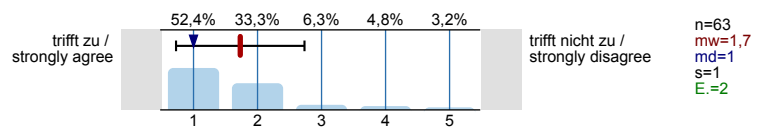
... ist gut vorbereitet. /  
 ... is well prepared.



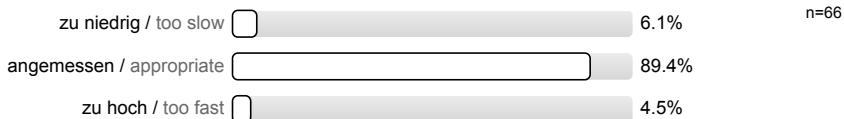
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
 ... is available outside of the lecture.



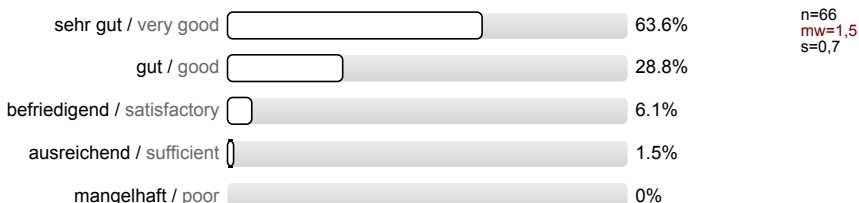
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
 ... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

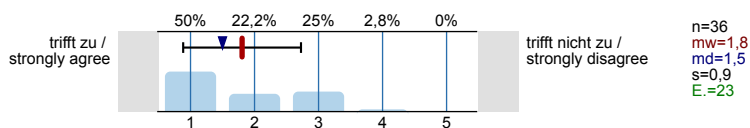


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

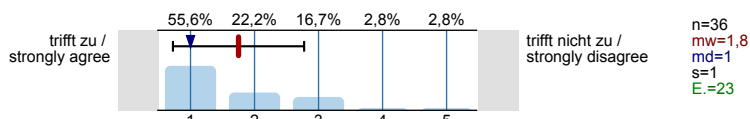


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

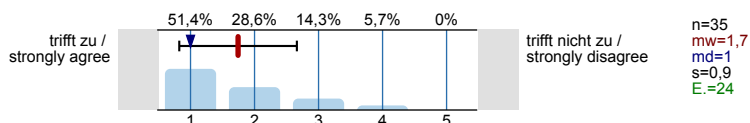
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



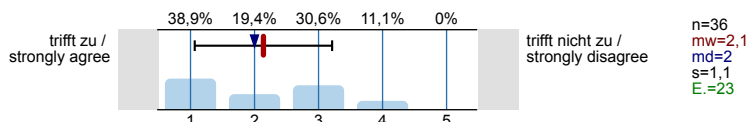
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



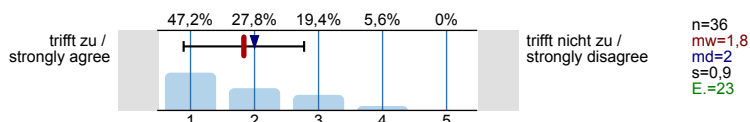
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



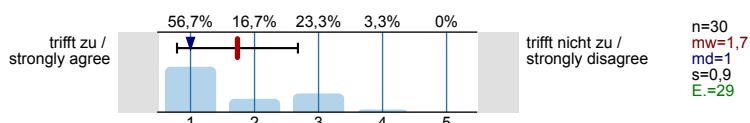
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



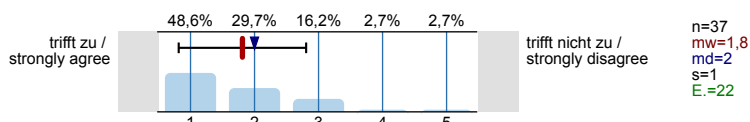
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



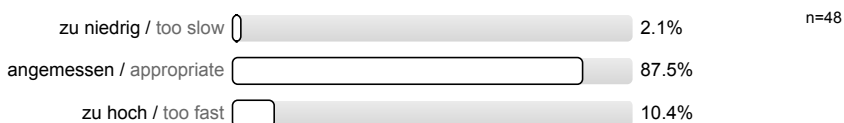
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



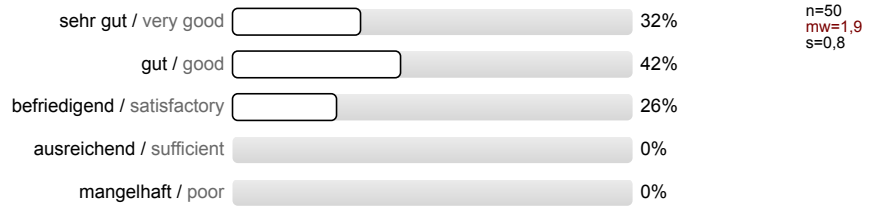
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

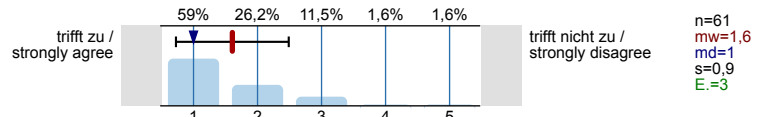


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

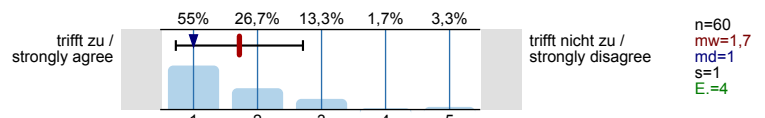


### Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

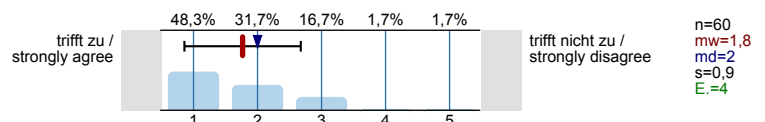
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

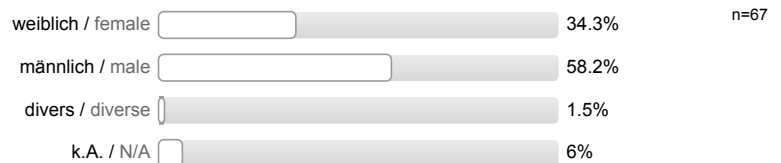


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.



### Allgemein / General Information

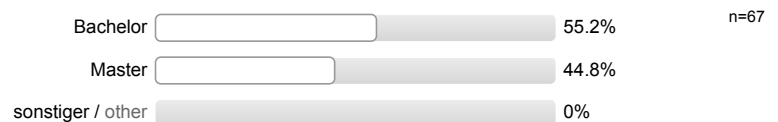
Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



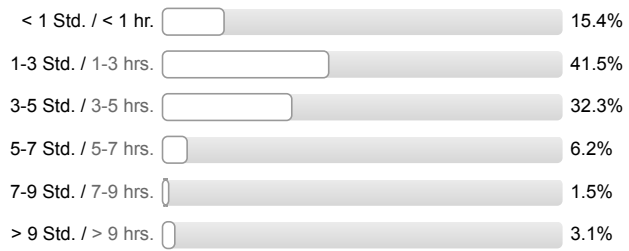
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



Fachsemester / Core Semester

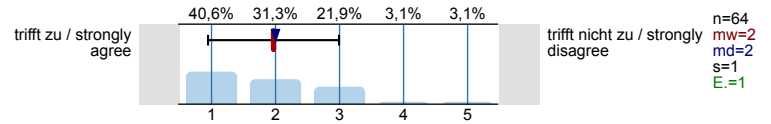


Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



n=65

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



# Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám  
 Titel der Lehrveranstaltung: 22W-12.14115 (L) Satisfiability Checking  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=67	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=67	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=67	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=66	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=67	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=43	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=42	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=45	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=46	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=44	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=46	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=40	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=27	mw=2,5	md=3,0	s=1,3

## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=66	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=66	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=64	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=66	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=64	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=45	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=63	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

## Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=36	mw=1,8	md=1,5	s=0,9
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=36	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=35	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=36	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=36	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=30	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=37	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

## Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=61	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=60	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=60	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

## Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=64	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
--	-------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture/exercise course?

- - Bonustests während der Vorlesung um gerade gelernten Stoff zu vertiefen
  - gute Übungen
  - sehr gut vorbereitete Professorin
- Bonus Tests, Gute Vorlesungen
- Bonus e-Test, da es mMn die aktive Teilnahme an der Vorlesung fördert und man bereits während der Vorlesung evtl. Wissenslücken aufgezeigt bekommt
- Bonus points
- Bonus tests
  - Recap lectures
- Bonus-Tests. Wäre schön wenn Vorlesungen aber auch live online wären, falls man nicht vor Ort sein kann (etwa im Krankheitsfall).
- Bonuspunkte, Vorlesungsvideos
- Bonustests (2 Nennungen)
- Bonustests motivieren zum Erscheinen und konstanten Arbeiten.
- Die Bonustests sind super, die einen zum Einen dazu motivieren zur Vorlesung zu gehen, zum Anderen aber auch beim Verständnis der Lerninhalte hilft.  
Der Stoff wird in der Vorlesung sehr gut erklärt, besonders super ist der Vortragsstil von Prof. Abraham und Rebecca.
- Die Bonustests und die Zeit die sich genommen wird um auf Fragen einzugehen.
- Die Inhalte werden in sehr gutem Tempo erklärt und direkt angewendet in den Bonus Tests, welche sehr intuitiv gestaltet sind und extrem zum Verständnis der Aufgaben und Inhalte generell beitragen.
- Die Professorin schafft so ein gutes und angenehmes Lernklima. Anders als in anderen Vorlesungen hat man hier keine Bedenken, Fragen zu stellen.
- Die Summary Vorlesungen sind super!!!  
Das hilft ungemein dabei einen Überblick zu bekommen und sich auf die Klausuren vorzubereiten.  
  
Die vielen Beispiele und Übungen in der VL sind auch klasse.  
  
Außerdem finde ich es toll, dass alles aufgezeichnet und schnell zur Verfügung gestellt wird.  
  
Die Dozentin geht sehr respektvoll und freundlich mit den Studierenden um und hat einen sympathischen Vortragungsstil.
- Durch die Bonus Tests werde ich immer motiviert in die Vorlesung zu gehen, sodass ich immer bei dem Stoff dabei bin
- E-Tests während der VL.
  - Bonus zur Anregung
  - Möglichkeit sich mit anderen auszutauschen und Kontakte zu knüpfen

Aufzeichnungen der VL wurden zur Verfügung gestellt

Schnelle Antwort auf Fragen im Moodle-Forum
- Every concept presented was explained from the ground up, causing students of different knowledge bases to achieve equal results
- I like the bonus exercises and lot of examples during the lectures.
- Leider ist die Evaluation für die Übung nicht noch weiter ausdifferenziert, die Übung wird idR von verschiedenen Personen gehalten, weshalb man keine Einzelperson bewerten kann.  
Ich möchte an dieser Stelle nämlich besonders die Übungsleitung durch Rebecca Haehn hervorheben, die die Übung wirklich besonders gut gehalten hat. Ihre Erklärungen sind sehr verständlich und auch ist sie immer sehr gut vorbereitet.  
Auch ihr Einsatz als Vertretung in der Vorlesung kann hier sehr gelobt werden.
- Online Tests
- Sehr verständliche Erklärungen und hilfreiche eTests. Viele Beispiele.
- The extensive online material provided on Moodle and the bonus tests can really keep me going for the SAT course.
- The lady mitarbeiter is really good in explaining all concepts. She explains the basics of all concepts too. Although she was present

only in one lecture.

- The subject is challenging, yet interesting. Professor Abraham explains several concepts fluidly.
- Very good lecturer  
Good concept with e-tests during lecture  
Good balance between theory and examples

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture/exercise course?

- - Die Übung wurde nicht aufgenommen
- - Insgesamt viele Flüchtigkeitsfehler z.B. beim Vortragen der VL, in den E-Tests
- Dienstagstunde um 08:30 - für Leute, die weit von Aachen leben sehr schwierig anzukommen
- E-Tests für die Zulassung sind oft sehr Aufwendig, geben aber beim kleinsten Fehler 0 Punkte. Gutes Verständnis des Stoffs wird nicht gewertet und die Zulassung ist bei einem Zeichenfehler gefährdet.
- Eine Möglichkeit an den Tests von zuhause teilzunehmen wenn man z.b. krank ist, wäre schon hilfreich.
- Es ist schade, dass es in diesem Jahr ein Teilnehmerlimit gab.  
Auch wäre es schön gewesen wenn die Vorlesung auch gestreamt werden würde, also es ein Angebot eines Hybridformats gegeben hätte.
- Es wäre schön, wenn es eine Möglichkeit gäbe, die Bonuspunkte auch zu bekommen, wenn man nicht live an der Vorlesung teilnehmen kann. (z.B. Vorlesung streamen oder auch außerhalb der Vorlesung noch Zeit für die Bonus-Tests)
- Fehler in den Bonustests/Etests/Übungen
- Ich fände es schön, wenn wir ein zusammengestelltes Skript hätten. Momentan muss man immer lange rumsuchen, wenn man sich nicht sicher ist, zu welchem Thema ein Algorithmus gehört
- It wasn't recorded
- Manche generierten Bonusaufgaben/eTest Aufgaben sind zu schwer gestellt während andere Studenten leichtere Aufgaben erhalten können.  
Zeitlich werden nicht immer die vollen z.B. 5min eines Bonustests eingeräumt, da Lade- und Wartezeiten nicht immer berücksichtigt werden.
- Nothing in particular. Hope the exam is fair :)
- Sometimes a very long time was spent on a few slides and then there was not a lot of time left for the rest so that was rushed through a bit.  
In the second eTest, some exercise was unreasonably big. I don't see the point in that since clearly a smaller example would be enough to test the understanding instead of having to go through dozens and dozens of inequalities...
- The bonus exercises are only available in the lecture itself. Some people cannot attend all classes due to meetings with professors etc and thus have no possibility to get some bonus points.  
The tests are only true or false, like only one correct answer, and doing one small mistake will lead to 0 points
- Zulassungstests mit geraderen Zahlen wären toll
- Zwischenzeitlich verliere ich immer wieder den Überblick was das Ziel des aktuellen Stoffs ist. Wikipedia oder Zusammenfassungen auf Studydrive sind zum Lernen teilweise zielführender.  
Ich würde mir wünschen, dass die kleinen Bonustests nachträglich noch zum üben geöffnet sind und sie so freigeschaltet werden, dass auch Personen, die die VL nicht live schauen, weil ihnen das Tempo zu langsam ist, eine Chance haben daran teilzunehmen.  
Wie gerade schon erwähnt finde ich die Geschwindigkeit etwas langsam, aber da die VL aufgezeichnet wird, und man sie auf 1,5 oder 2 facher Geschwindigkeit schauen kann, stört mich das nicht so sehr.
- nothing in particular