



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Univ.-Prof. Dr. Erika Abraham
(persönlich)

Auswertung Lehrveranstaltungsbewertung | Results course evaluation

Sehr geehrte Frau Univ.-Prof. Dr. Abraham,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem 2025 W zu Ihrer Umfrage "25W-Erfüllbarkeitsüberprüfung | 25W-12.14115-LV_102213" (Veranstaltungstyp: Lecture/Exercise).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (www.rwth-aachen.de/LVB).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Univ.-Prof. Dr. Erika Abraham,

We are sending you the results of the course evaluation from 2025 W for your survey "25W-Erfüllbarkeitsüberprüfung | 25W-12.14115-LV_102213" Lecture/Exercise).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at www.rwth-aachen.de/LVB.

Sincerely,
Division 6.2 – Teaching and Learning

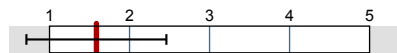
25W-Erfüllbarkeitsüberprüfung | 25W-12.14115-LV_102213

Lehrperson: Univ.-Prof. Dr. Erika Abraham
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 60



Globalwerte

Globalindikator



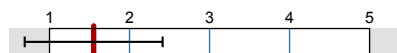
mw=1,6
s=0,9

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

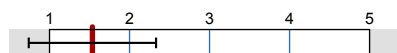
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

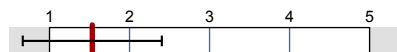


mw=1,6
s=0,9

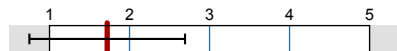
Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=1,5
s=0,8

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung /
Instruction and Behavior - Lecture

mw=1,5
s=0,9

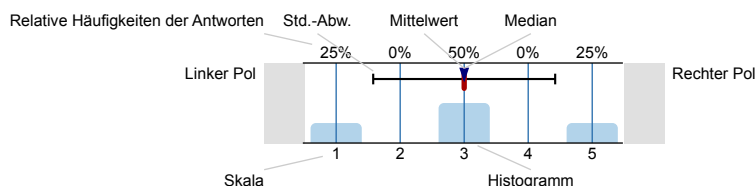
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction
and Behavior - Exercise Course

mw=1,7
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

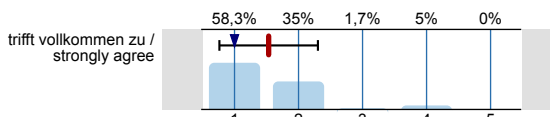
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

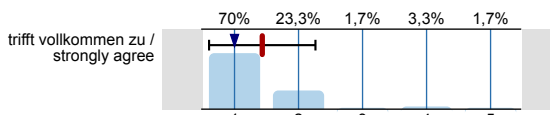
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



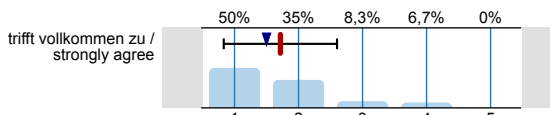
n=60
mw=1,6
md=1
s=0,8

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



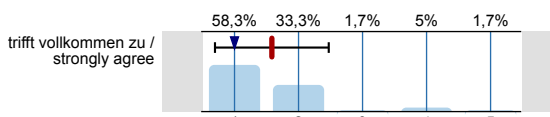
n=60
mw=1,4
md=1
s=0,8

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



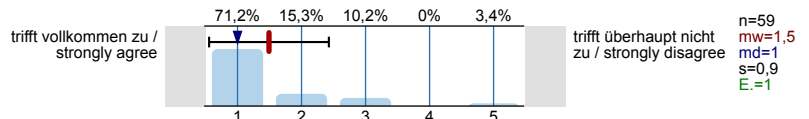
n=60
mw=1,7
md=1,5
s=0,9

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.

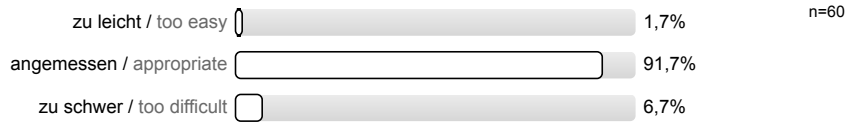


n=60
mw=1,6
md=1
s=0,9

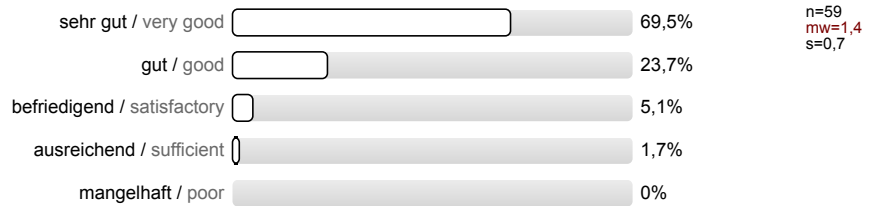
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

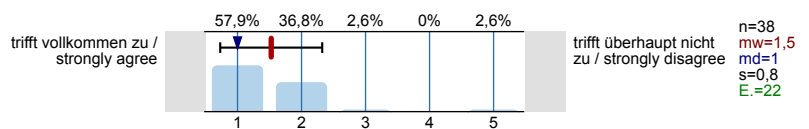


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

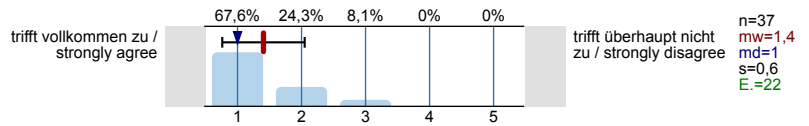


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

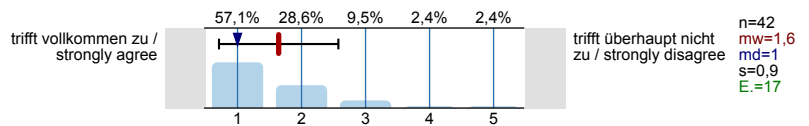
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



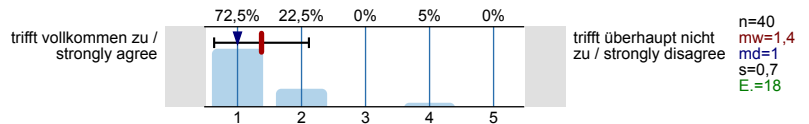
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



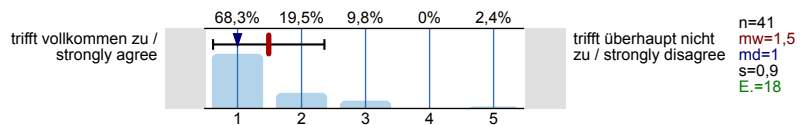
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



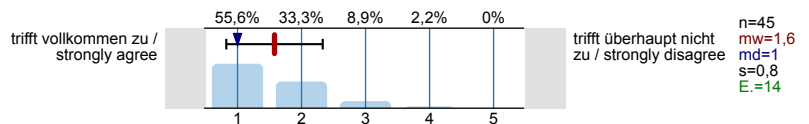
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



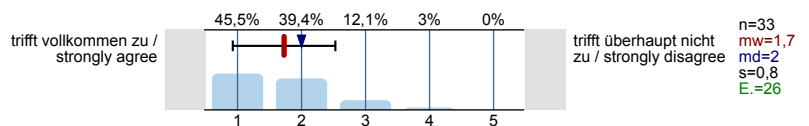
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



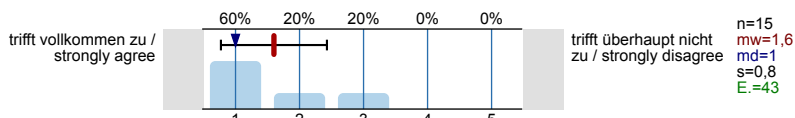
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



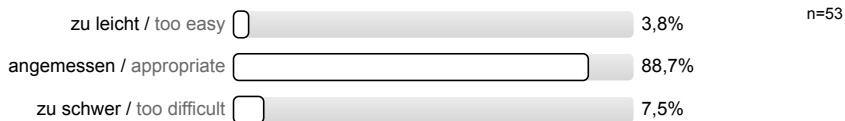
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



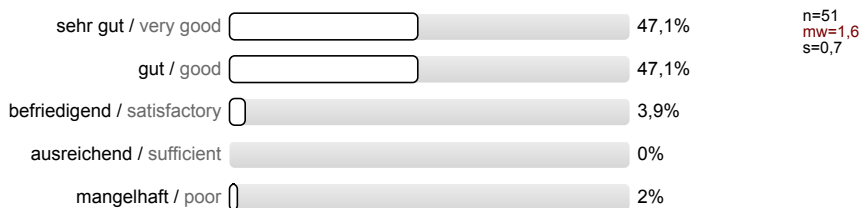
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

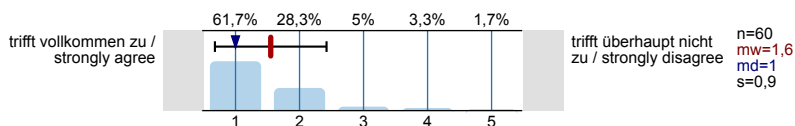


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

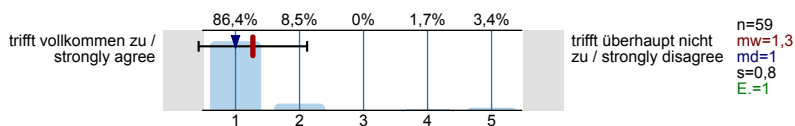


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

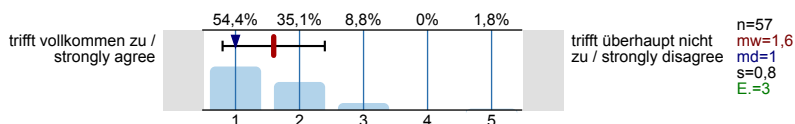
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



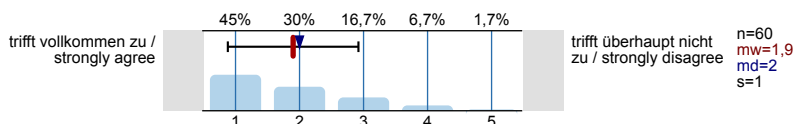
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



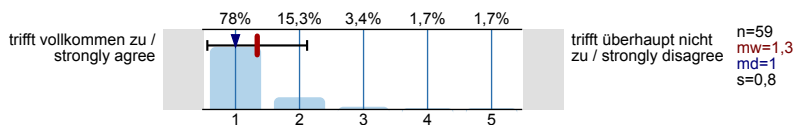
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



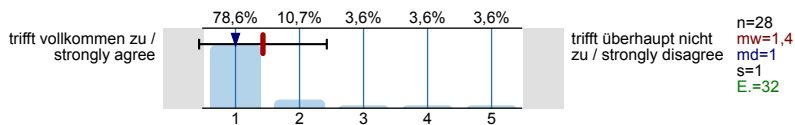
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



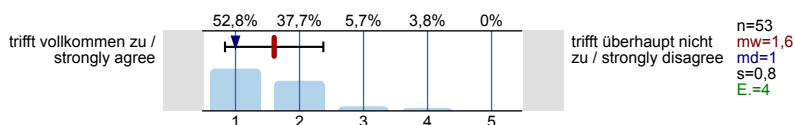
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



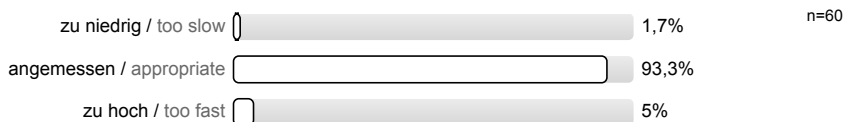
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



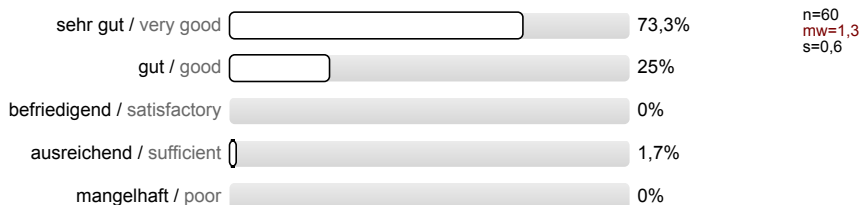
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

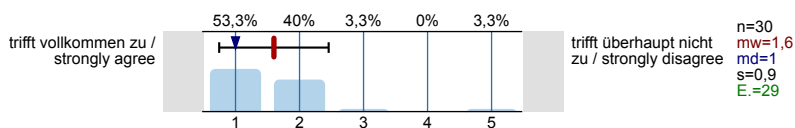


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

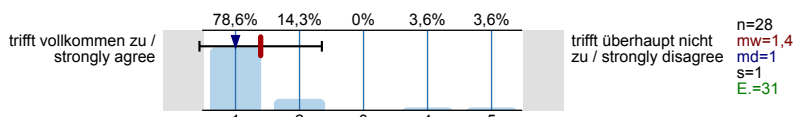


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

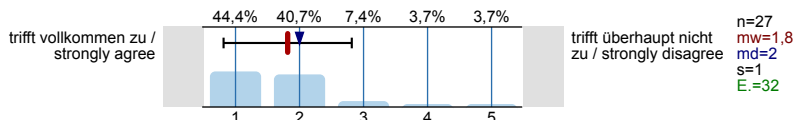
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



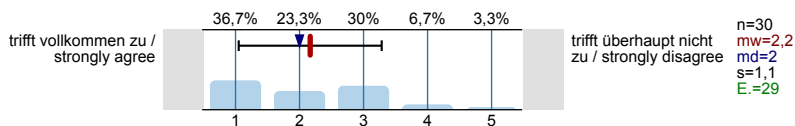
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



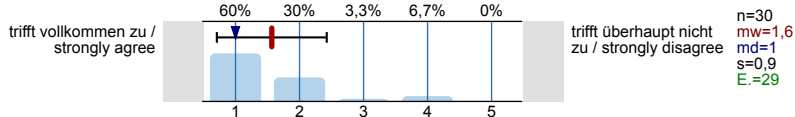
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



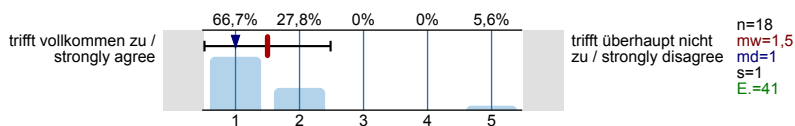
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



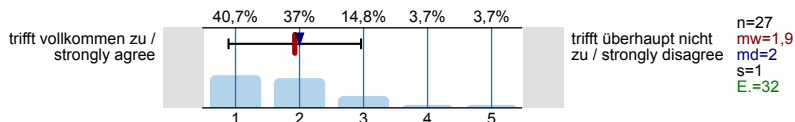
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



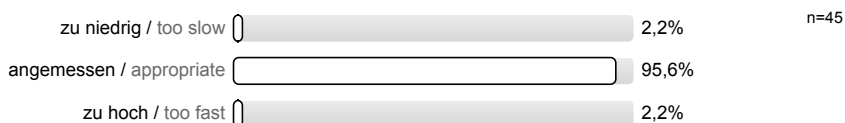
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



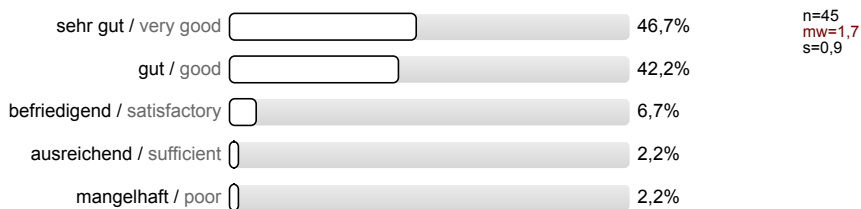
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

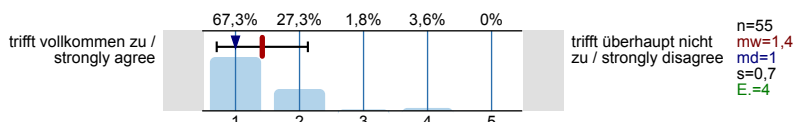


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

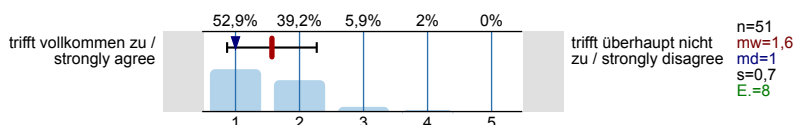


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

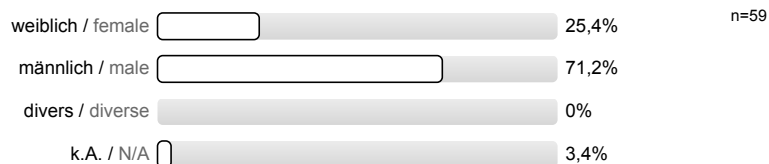


Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

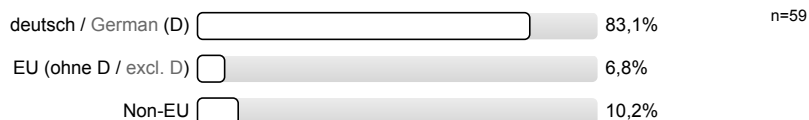


Allgemein / General Information

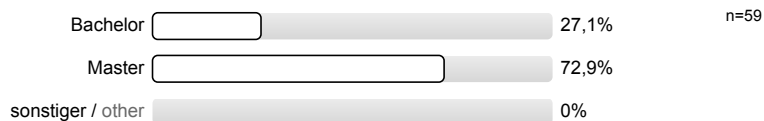
Geschlecht / Gender



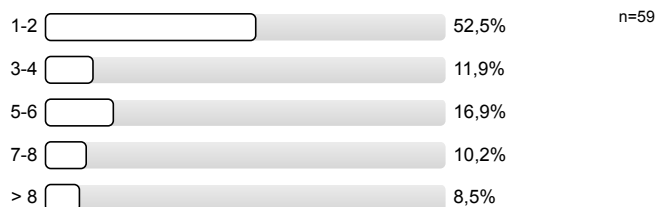
Nationalität / Nationality



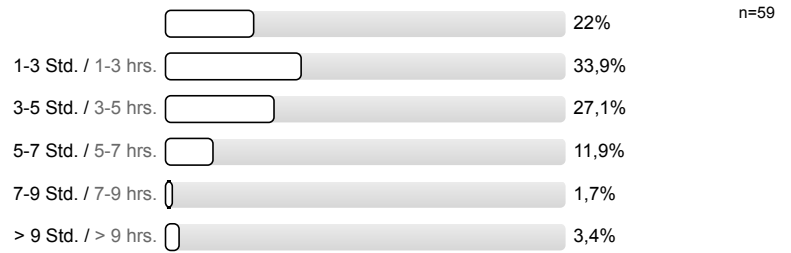
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



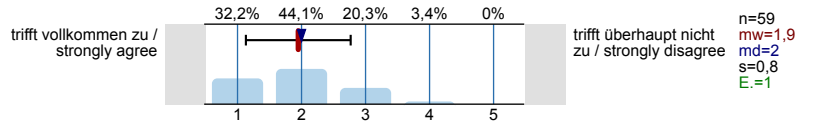
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

- - The small stories/examples at the beginning of the lecture are very interesting
- - The Bonus Exercises help my understanding
- Alles
- Best class ever. The etests really help for learning, and perfectly balance difficulty with learning output.
- Bisher die interessanteste und best vorbereiteste Vorlesung seit meinen Bachelor an der RWTH.
- Bonus points
- bonuspunkte motivieren zur vorlesung zu kommen und auch aufzupassen.
- Bonus Tests
- Concrete examples presented by the lecturer on the whiteboard.
- Die Bonuspunktaufgaben
- Die Bonus Tests
Prof. Abraham ist immer super motiviert und man merkt, dass sie wirklich versucht alles bestmöglich zu erklären.
Durch die Bonus Tests wird man motiviert zur Vorlesung zu gehen, das ist sehr gut
Man merkt, dass alles sehr gut organisiert ist und daher weiter so!
- Die E-Tests sind eine gute Motivation eine 8:30 Uhr Vorlesung zu besuchen. Außerdem wendet man das gerade gelernte direkt an und verbessert somit das Verständnis.
- Die Einbindung der eTests sorgt dafür dass man gut mitkommt in den Aufgaben
- Die Professorin hält eine verständliche und vor allem anschauliche Vorlesung, wie es in der Informatik nicht häufig der Fall ist. Trotz dessen das dies ein Theoriemodul ist, kommt es nicht so trocken daher.
- Enthusiastic lecturer
Summary of lectures
- E Tests help to understand the practical aspects of the module during the lecture. Other modules struggle with practicals weeks after the theory was covered, so the immediateness is commendable.
- Etests in der VL sind gute Motivation und gut umgesetzt
- For each new concept, professor Abraham gave helpful examples for understanding. Also the bonus tests in the lecture were a good way to gain knowledge and solve simple tasks
- Für ein Theorie Fach relativ interessant gemacht.
- Good concept with e tests and bonus tests
- Gute Beispiele, gute Erklärungen, super Bonuspunkte-System
- Ich finde toll, dass die Lehrveranstaltung von einer sehr kompetenten Frau gehalten wird! Ich freue mich sehr darüber als Frau ein Vorbild zu haben zu dem ich aufschauen kann :) ich mag auch dass freundlich und hilfreich auf verständnisfragen in der Vorlesung eingegangen wird. Die etests finde ich super! Vorallem dass davor immer ein Beispiel gestellt und erklärt wird. Das veranschaulicht und festigt den Stoff sehr schön!
- I had extra motivation to go to the lecture and pay attention, due to the bonus test model.
During the lecture, concepts were illustrated nicely through figures or extra slide work.
The lecturer posed questions on the topic at hand frequently to encourage student participation.
- I liked the bonus tests. They motivate me to go to every lecture and they make sure that know the current topic. Therefore, you do not get lost and the motivation is much higher. Very good concept!
- Interesting course.
Lecturer explains very well and encourages interactions during the lecture.
Bonus tests help apply the contents of the lecture directly.
- Prof. Abraham hält eine sehr gute, interaktive und unterhaltsame Vorlesung und kann den Stoff gut vermitteln.
- That there was a reason to come(bonus e tests)

- The best bonus exercise concept! The bonus exercises help tremendously to understand the topic and give a break from theoretical lectures. I wish every lecture would do the same.
- The bonus tests are a great idea. They unironically helped understand stuff WAY better, specially the simplex part. And making them all just bonus points means you aren't actively punished if you don't take part in them, but are still decently rewarded if you do. Good stuff.
- The lecture is explained well.
- The lecturer gives many helpful examples and explains the topics in different ways and always takes time to answer questions
- The Lecture was very clear. Also if the understanding of English is not the best, We can understand everything. Prof. Dr. Dr. Abraham explained the lecture very well and answered the questions clearly. The lecture slides were excellent. Thank You !
The e-test during the lecture is also a good motivation and helps to understand the topic. Very good idea and good implementiert. I think this is One of the best lectures in Computer science.
Also the exercises are good and helps to understand the topics.
Thank you also for uploading old exams and old lecture videos. We appreciate it very much!
- Wirklich so eine wunderbare Professorin, ich bin absolut begeistert von ihrer Art und ich wünschte, jede ProfIn würde mit so einem Elan lehren
Ein wunderbares Vorbild für junge Frauen in diesem sonst so männlich geprägten Studiengang

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

- - Sometimes it is hard to concentrate during the lecture because people are talking or coming in late
- Absolut keine, alles top!
- Die Aufgaben der E-Tests für die Zulassung sind sehr verschieden lang, bringen aber alle jeweils nur einen Punkt. Besonders bei den langen Aufgaben ist es schwierig, dass nur das Endergebnis zählt, da bei der Länge kleine Fehler auftreten können. Außerdem wäre bei den BonusTests eine kurze Erklärung für die Antwort hilfreich bei Moodle.
- Die Aufgaben in den E-tests sind teilweise unnötig langwierig, sodass eher getestet wird, ob man viele Rechnungen hintereinander ohne Flüchtigkeitsfehler durchführen kann und nicht, ob man den Stoff verstanden hat.
- die e-tests wirken oft sehr "heruntergebrochen" und etwas weit entfernt vom eigentlichen Ziel. ohne den wirklichen inhalt verstehen zu müssen lassen sie sich oft lösen. Außerdem gibt es anscheinend auf studydrive lösungen dazu, das ist natürlich unfair..
- Die letzten Themen der Vorlesung (Subtropical-sat, ..) sind begrifflich teils schwierig zu greifen und werden ziemlich plötzlich im Vergleich zum restlichen Tempo der Vorlesung eingeführt.
- Die Vorlesungsfolien sind teilweise sehr voll gepackt an Informationen und schwierig zum Eigenstudium/Nachbereiten der VL zu verwenden. Hier würden teilweise strukturierterer und besser aufbereitetet Folien hilfreich sein (z.B. klare Unterscheidung zwischen Definitionen, Beispielen, Beweisen etc.)
- During the exercise sessions short recaps (eg. slides from the lecture) could be made about the theory which has to be used for solving the tasks.
- Etest 2 themen erst ein tag vor abgabetag behandelt
- Gerne bei den Bonustest einen Lösungsweg angeben, dann kann man sich verbessern und die richtige Lösung nachvollziehen. Besteht die Möglichkeit alle Bonustest vor der Klausur als Übung zu bekommen?
- I find the point schema for Exam E-tests too strict. Partial points would be great.
- If you can add more examples in the slides, it would be better
- In den Übungen hat mir nur der eine Tutor gefallen, der andere wirkte meist bisschen genervt.
Manchmal hat mir in den Vorlesungen der Praxisbezug gefehlt.
Bei manchen Themen waren mir die Erklärung zu abstrakt, zb bei den Boxen(VL in der ersten Woche nach Weihnachten)
- In the exercise the lecturer sometimes did not answer the questions but responded mean or asked the questions back to the person who asked.
The last exercises of the etest were only explained a day before the deadline which leaves little time to understand and do them correctly.
The bonus tests make the lecture extremely stressful.
- It's almost impossible to get full bonus points. It be nice to either have more bonus tests (so one could miss a few) or that each tests gives 1/2 point.
- I think the summary lectures should have at the end of the slides quizzes, so we can test at home or during the lectures, if we had understand the summary 1/2/3 good. This is just a suggestion for improvement. The lecture is excellent.
- Manche eTests sind zeitlich sehr stressig und würden von mehr als 5 Minuten profitieren. Manchmal sind in den eTests kleine "Fallen"/ leicht zu machende Fehler, die man vorher nicht wissen konnte
- Manchmal werde ich zwischendurch angehängen und vergesse wofür das was wir machen nochmal ist, da wären manchmal Erinnerungen sehr hilfreich!
- Nur eine kleine Verbesserung:
z.B. in Vorlesung 19 wurde sehr viel über Intervalle erklärt und damit geübt - das war super! Der "Contraction" Teil wurde allerdings nur sehr kurz besprochen und daher zu weniger direktem Verständnis geführt.
- Occasionally better time management
- Sometimes, there are no clear algorithms or definitions. You can only find examples. Then, it can be hard sometimes to reproduce things at home. But it is only the case for a very small number of algorithms. Therefore, it is only a very little criticism.
- Sometimes the content is delivered too fast and it is hard to follow when there is a bonus test following subsequently. When starting the test one sometimes did not fully understand the concept yet and a few more examples at that point what be helpful
- Sometimes the questions where repetitive and trivial.
- The lecture explanations are given in a way that only students already familiar with the topic understand it. Way too fast, way too loosely cumulated topics.

Lecture at 8:30 am is an imposition!
- Vielleicht noch mehr Bonuspunkte, ansonsten alles top ;)