

# Modellierung und Analyse hybrider Systeme

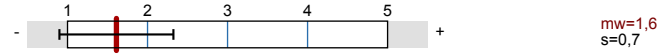


Lehrveranstaltungsnummer: 17ss-23347  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 32

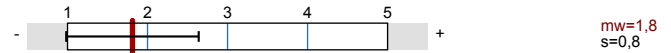
## Globalwerte

### Globalindikator

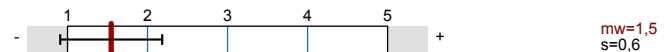
Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



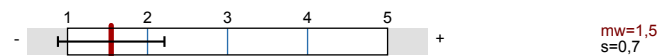
Konzept der Übung *Exercise Course Concept*



Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*



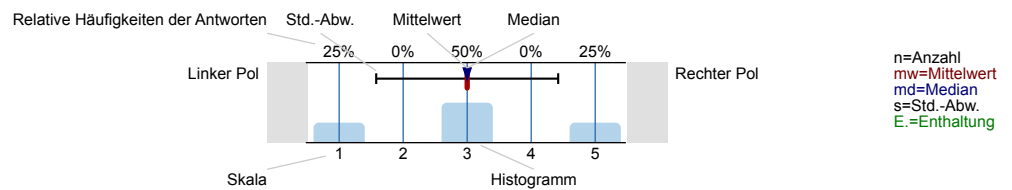
Vermittlung und Verhalten Übung *Instruction and Behavior Exercise Course*



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage text



## Allgemein *General Information*

### 1.1 Geschlecht *Gender*



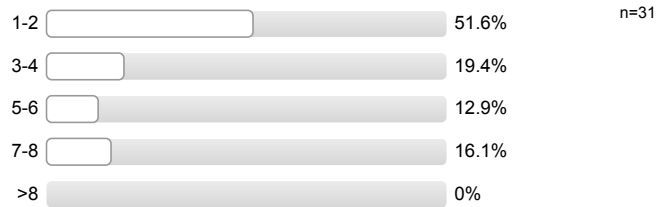
### 1.2 Nationalität *Nationality*



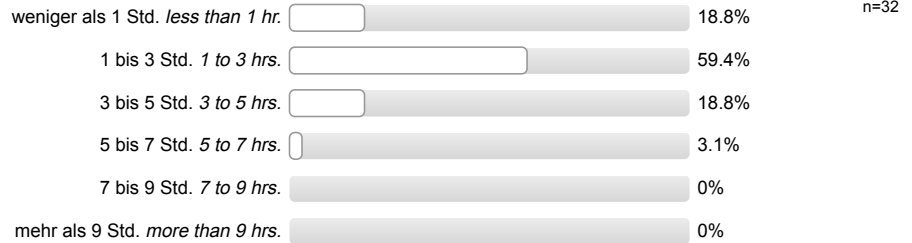
### 1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



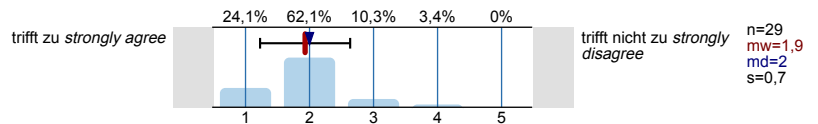
1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

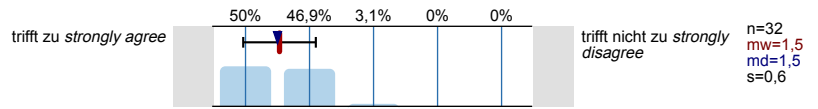


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.*

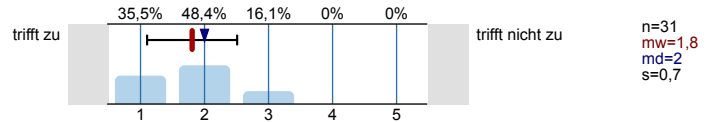


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

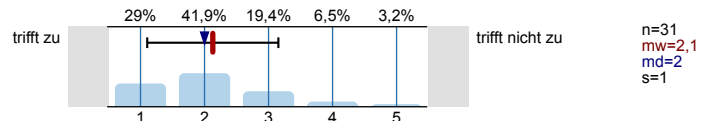
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



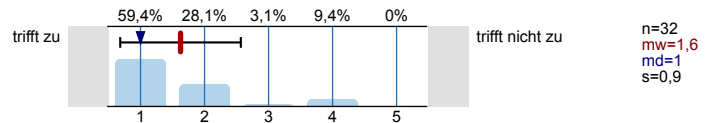
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



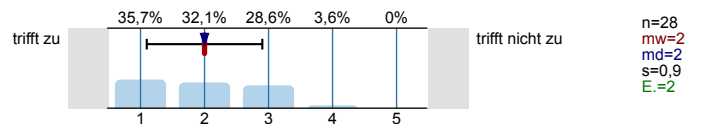
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.*



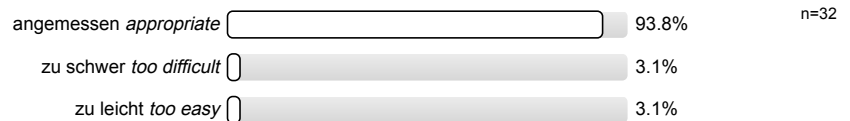
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



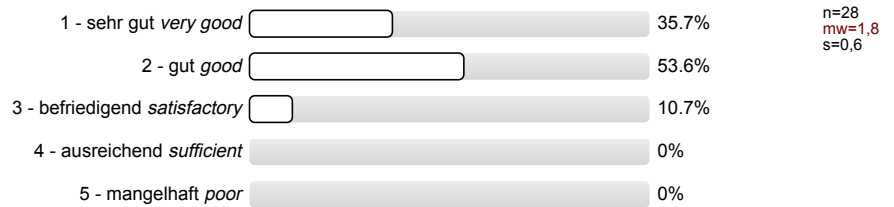
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*

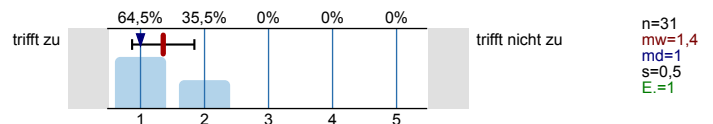


Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

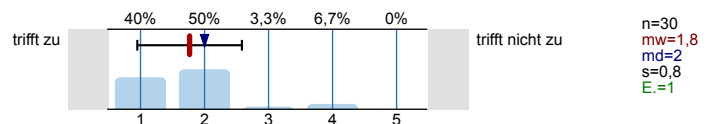
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*



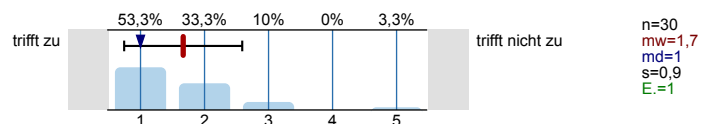
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*



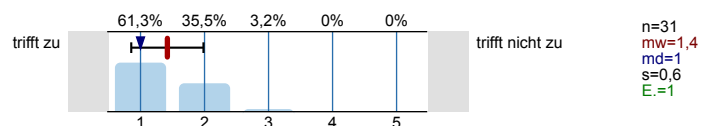
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



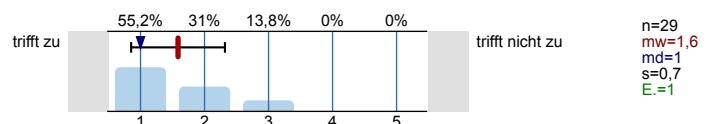
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*



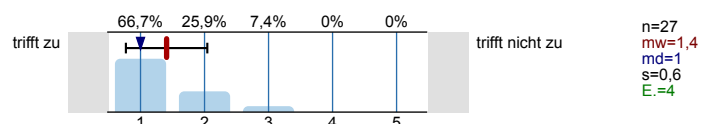
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*



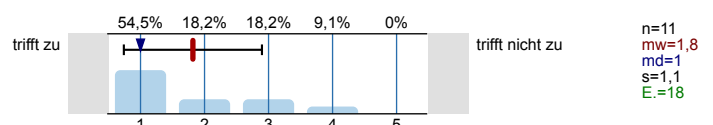
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*



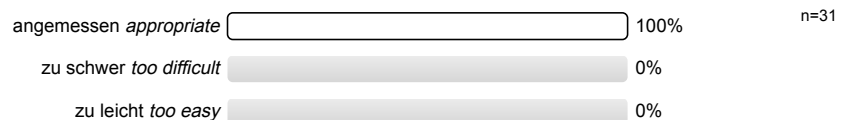
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*



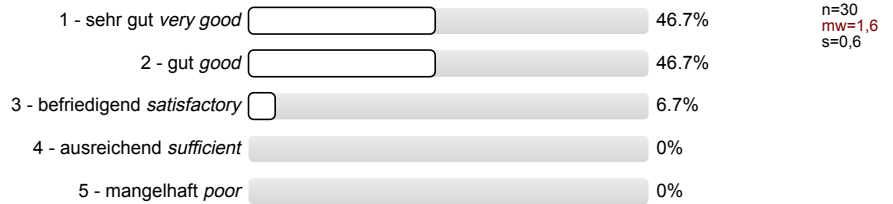
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*

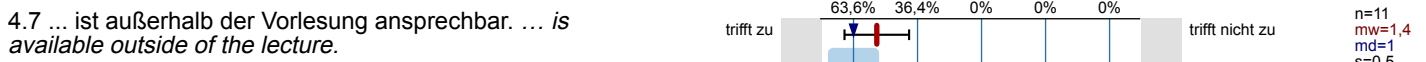
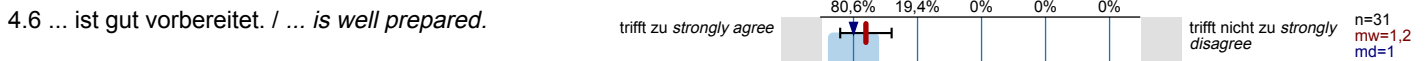
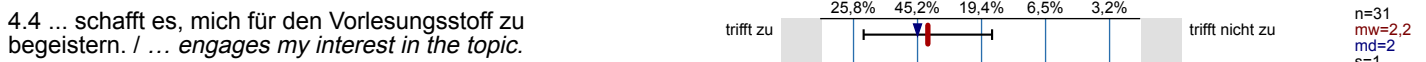
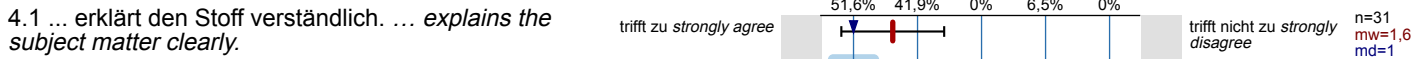


3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... *I would evaluate the exercise course concept as ...*

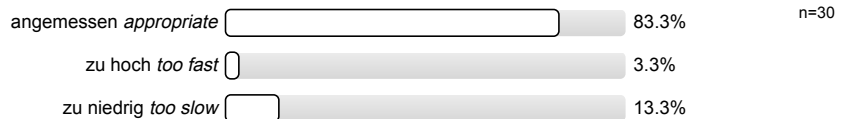


Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*

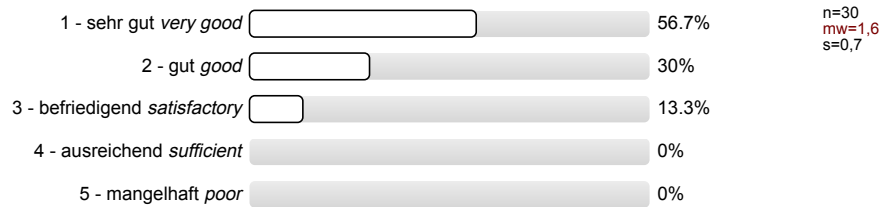
Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*



4.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

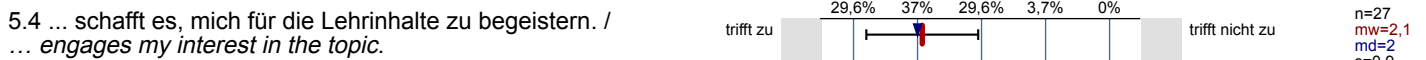
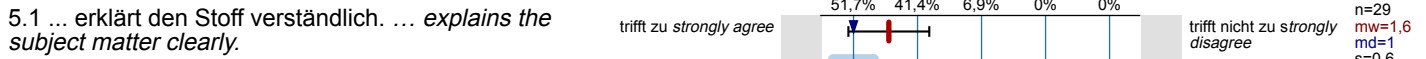


4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*

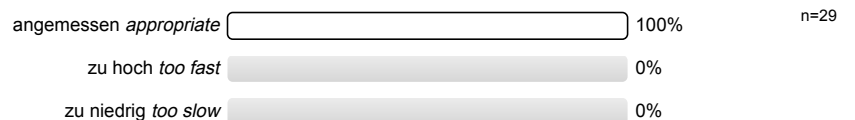


Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

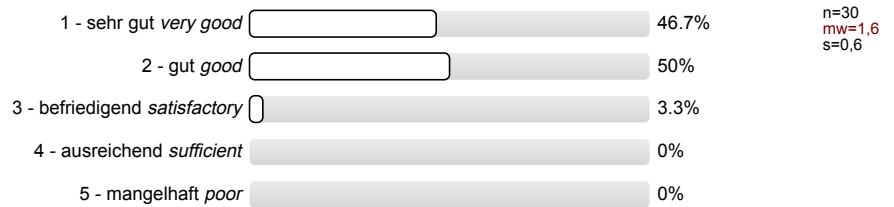
Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*



5.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

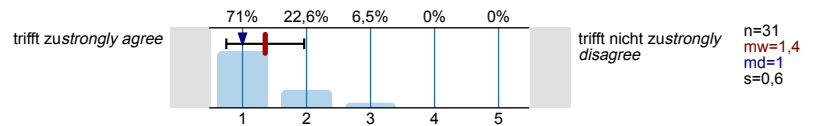


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... *I would evaluate the lecturer as ...*

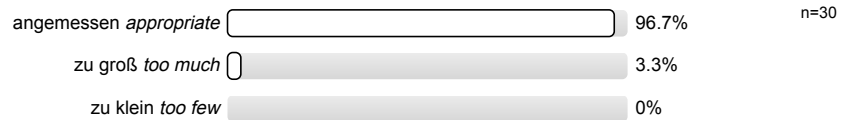


Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

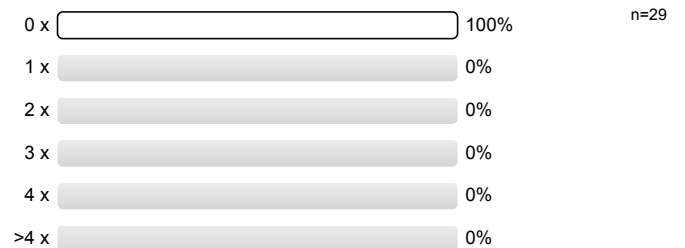
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



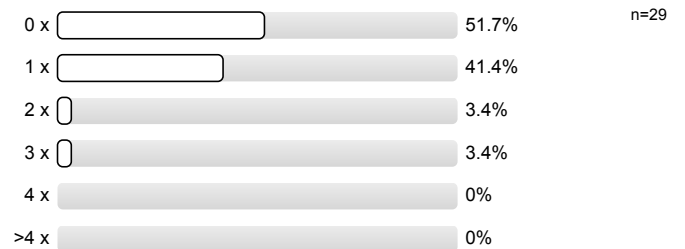
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*

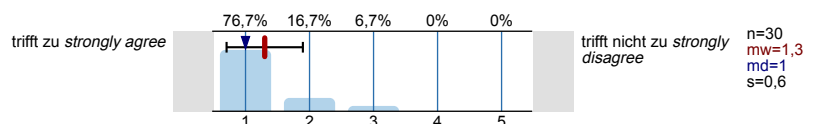


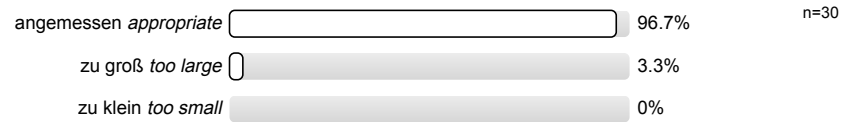
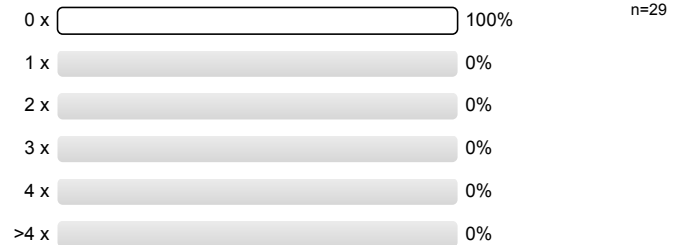
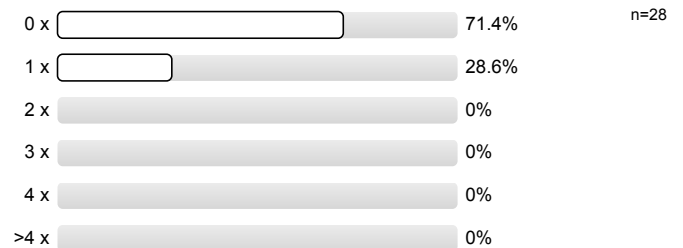
6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. *The exercise course begins and ends on time.*



7.2 Die Gruppengröße ist ... *The size of the group is ...*7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*

# Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr. Erika Abraham






Titel der Lehrveranstaltung: Modellierung und Analyse hybrider Systeme (17ss-23347)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert






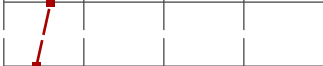


## Allgemein General Information

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / I find the course interesting.	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=29	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
---	---------------------------------	---	--	------	--------	--------	-------




## Konzept der Vorlesung Lecture Concept

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. <i>The learning goals of the lecture are defined.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=32	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. <i>The lecture is well structured.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. <i>The examples chosen are helpful.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. <i>Lecture material is summarized at appropriate intervals.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

## Konzept der Übung Exercise Course Concept

3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. <i>The learning goals of the exercise course are defined.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=31	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. <i>The exercise course is well structured.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. <i>The lecture and exercise course correspond to each other.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. <i>The exercise course helps me understand module content.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. <i>The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. <i>The planned tasks are worked out during the exercise course.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? <i>If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

## Vermittlung und Verhalten Vorlesung Instruction and Behavior Lecture

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... explains the subject matter clearly.	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=31	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. ... is willing to answer questions.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,5	md=2,0	s=0,5



4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=31	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... <i>is available outside of the lecture.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... <i>explains the subject matter clearly.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=29	mw=1,6	md=1,0	s=0,6
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... <i>is willing to answer questions.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... <i>considers students' different levels of knowledge.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... <i>is available outside of the exercise course.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. <i>The lecture begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=31	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
--	---------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------

Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. <i>The exercise course begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=30	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
--	---------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------