

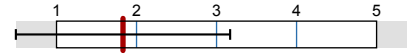
21S-12.23347 Modeling and Analysis of Hybrid Systems

Lehrperson: Frau Univ.-Prof. Dr. Abraham
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 6



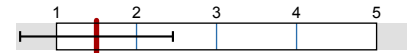
Globalwerte

Globalindikator



mw=1,8
s=1,3

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

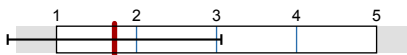


mw=1,5
s=1

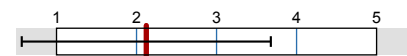
Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=2
s=1,5

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung /
Instruction and Behavior - Lecture

mw=1,7
s=1,3

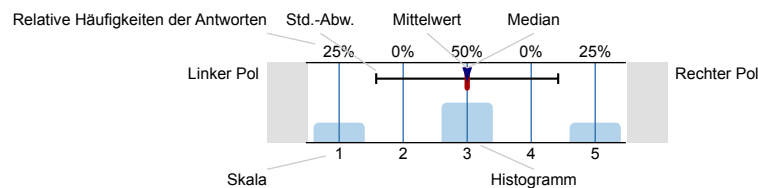
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction
and Behavior - Exercise Course

mw=2,1
s=1,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

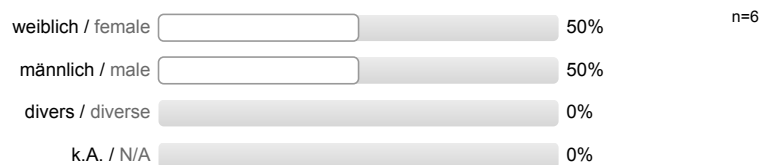
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

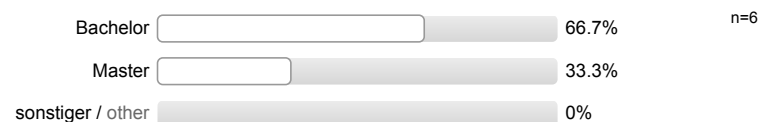
Geschlecht / Gender



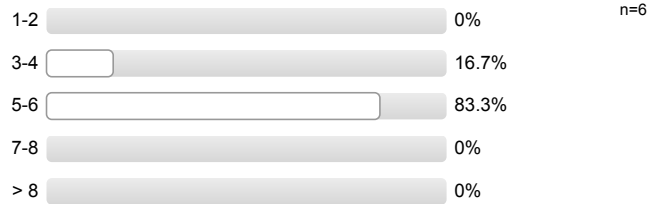
Nationalität / Nationality



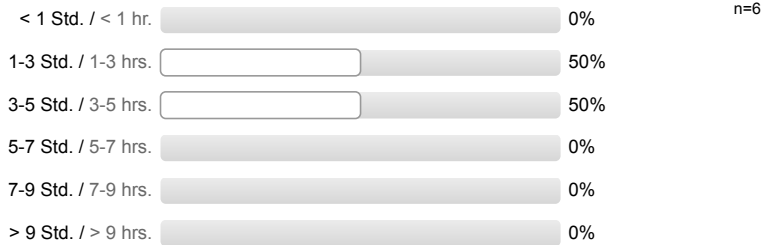
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



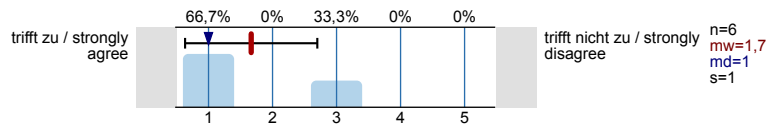
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

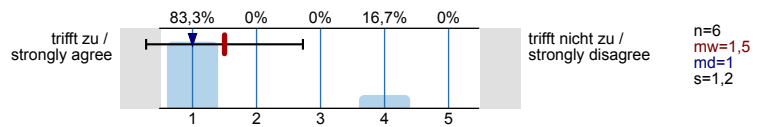


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

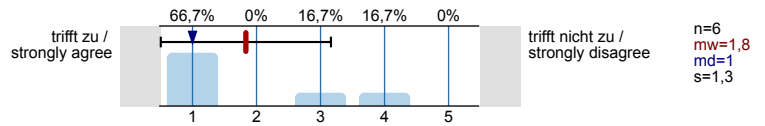


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

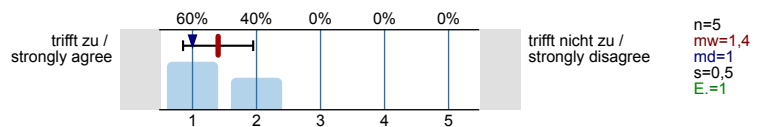
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



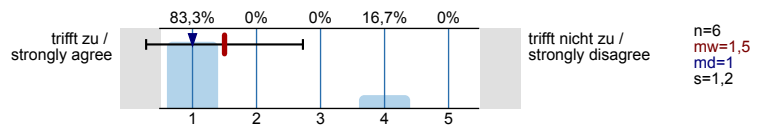
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



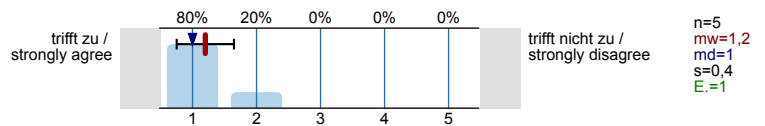
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



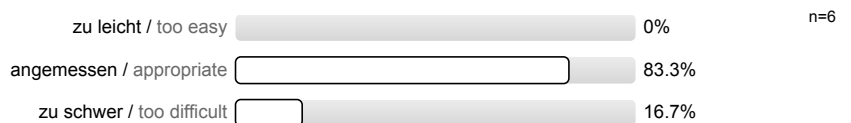
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



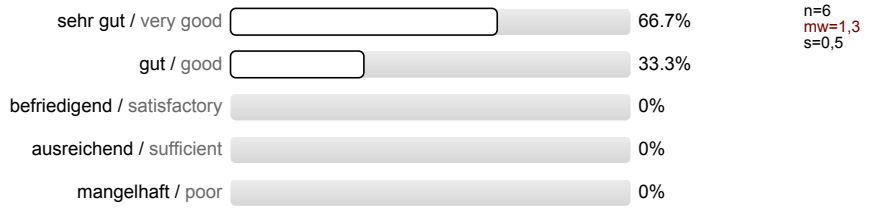
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

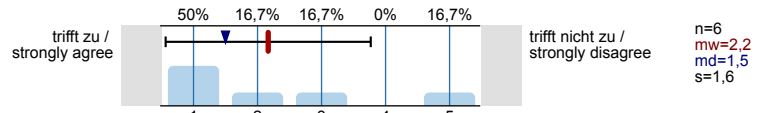


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

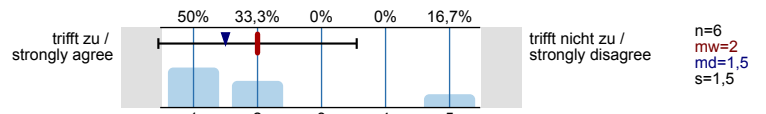


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

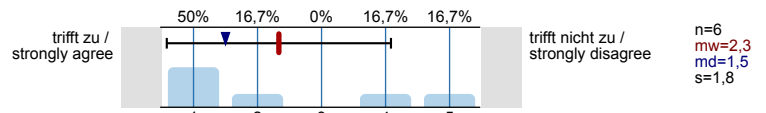
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



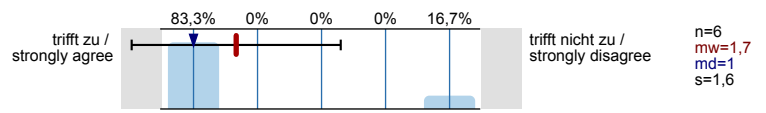
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



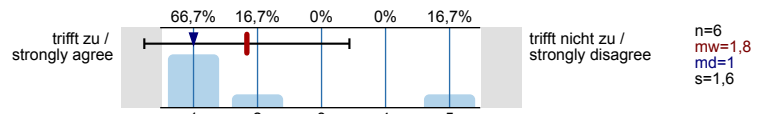
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



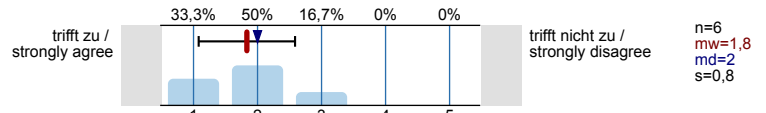
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



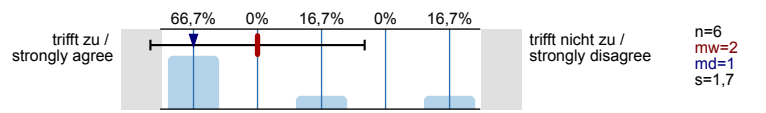
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



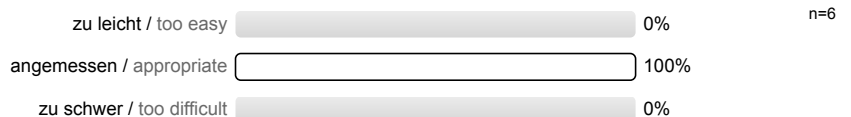
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



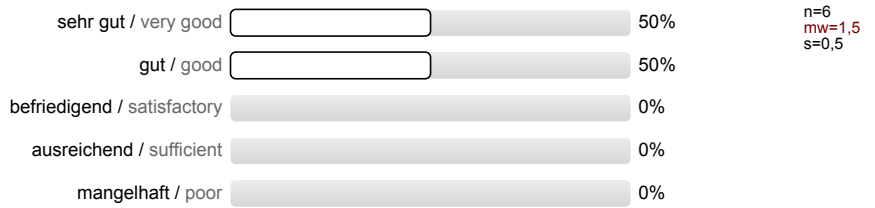
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

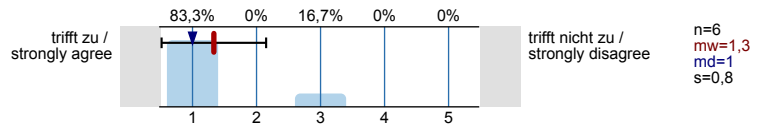


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

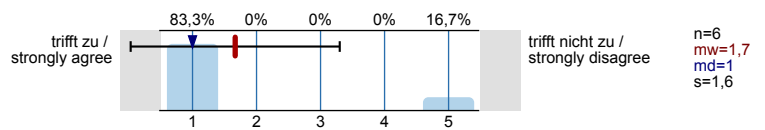


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

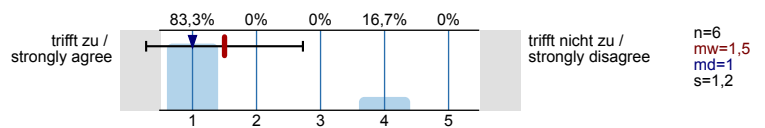
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



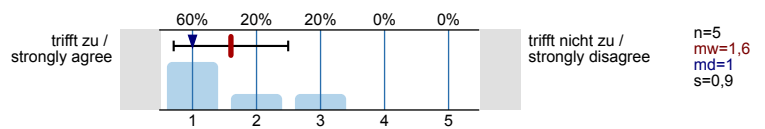
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



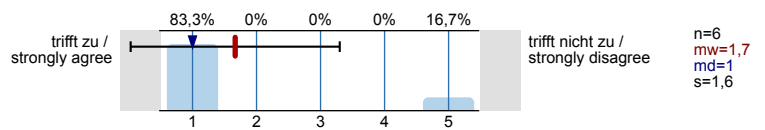
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



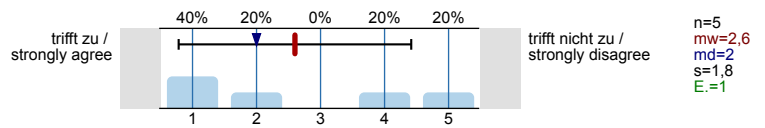
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



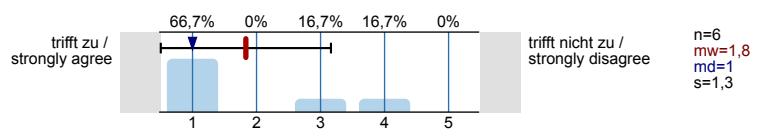
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



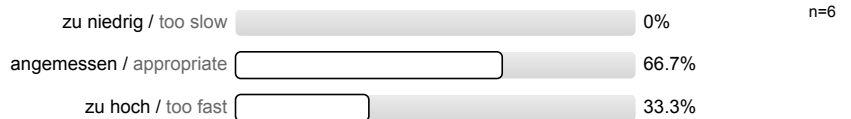
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



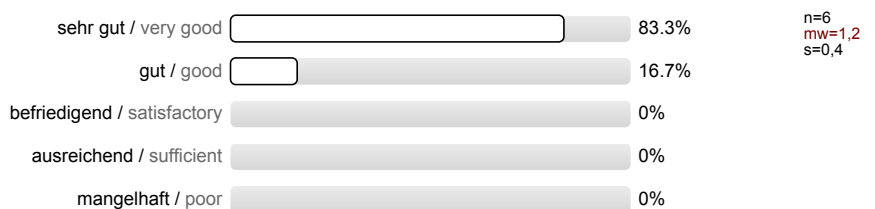
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

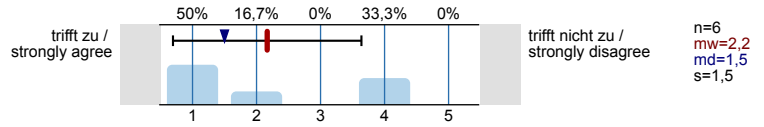


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

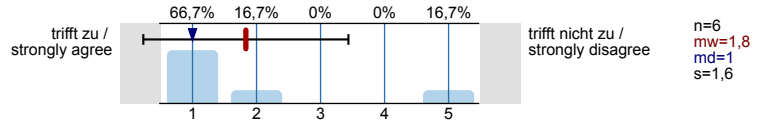


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

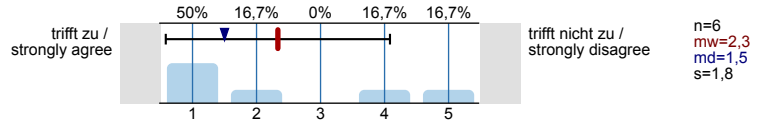
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



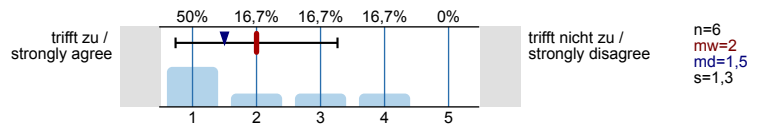
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



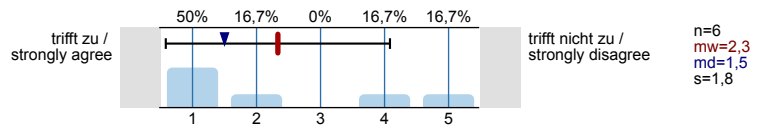
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



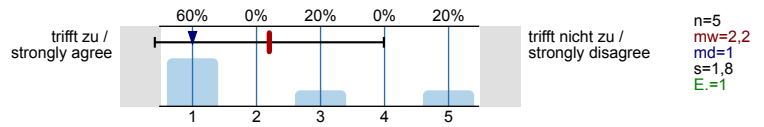
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



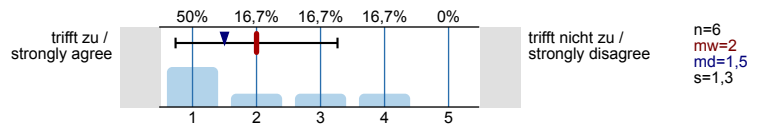
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



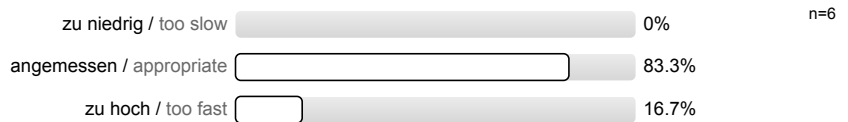
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



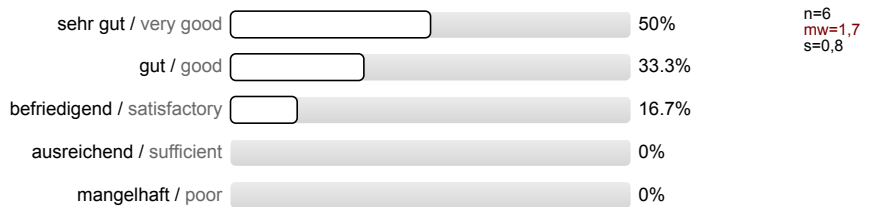
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

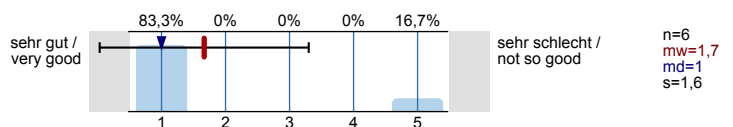


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

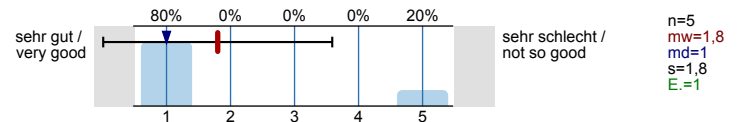


Digitale Lehre / Digital Teaching

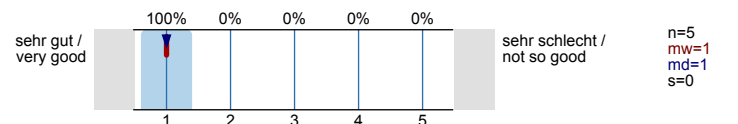
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



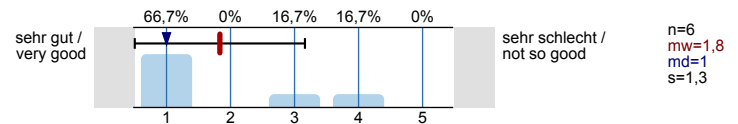
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



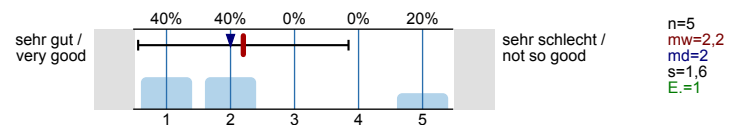
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



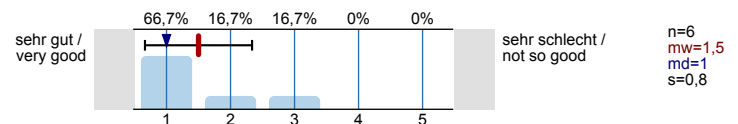
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

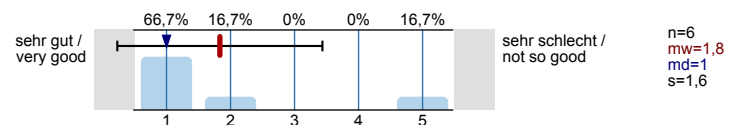
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

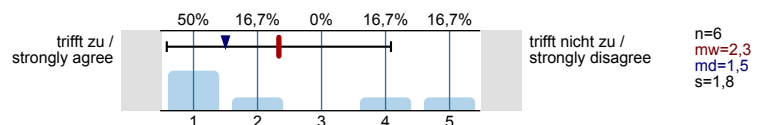
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



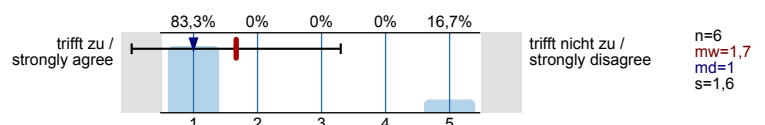
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



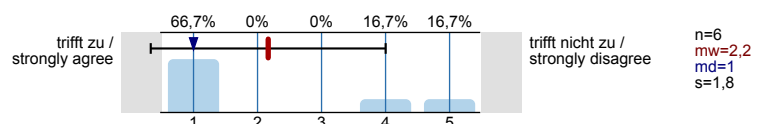
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



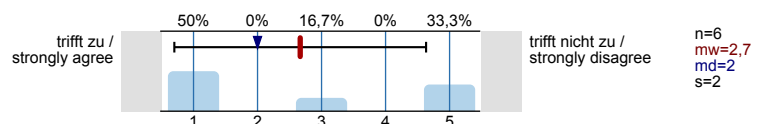
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



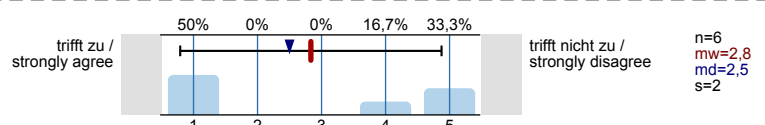
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



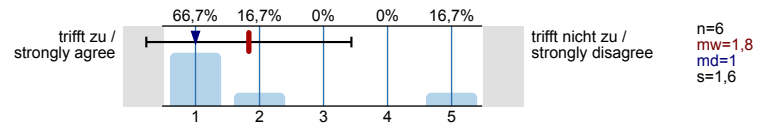
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. /
The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /
Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich:

Fachgruppe Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Erika Ábrahám

Titel der Lehrveranstaltung: 21S-12.23347 Modeling and Analysis of Hybrid Systems
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,7

md=1,0

s=1,0

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,5

md=1,0

s=1,2

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,8

md=1,0

s=1,3

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=5

mw=1,4

md=1,0

s=0,5

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,5

md=1,0

s=1,2

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen
Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriatetrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=5

mw=1,2

md=1,0

s=0,4

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=2,2

md=1,5

s=1,6

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=2,0

md=1,5

s=1,5

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=2,3

md=1,5

s=1,8

Vorlesung und Übung sind aufeinander
abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to eachtrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,7

md=1,0

s=1,6

Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu
verstehen. /
The exercise course contributes to a bettertrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,8

md=1,0

s=1,6

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are
understandable.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,8

md=2,0

s=0,8

Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden
innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during thetrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=2,0

md=1,0

s=1,7

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde
diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected intrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,3

md=1,0

s=0,8

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,3

md=1,0

s=0,8

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,7

md=1,0

s=1,6

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände
der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly disagree

n=6

mw=1,5

md=1,0

s=1,2

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,6
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=2,6	md=2,0	s=1,8
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,3

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,2	md=1,5	s=1,5
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,6
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,3	md=1,5	s=1,8
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,0	md=1,5	s=1,3
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,3	md=1,5	s=1,8
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=5	mw=2,2	md=1,0	s=1,8
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,0	md=1,5	s=1,3

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,6
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=1,8	md=1,0	s=1,8
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=1,6
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos (*)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,6
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,3	md=1,5	s=1,8
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,6
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,2	md=1,0	s=1,8
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,7	md=2,0	s=2,0
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,8	md=2,5	s=2,0
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- WhatsApp Gruppe

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Nothing. I wish it were in present classroom
- ich konnte dadurch, dass die vorlesung aufgezeichnet wurde, immer wieder bei verständnisproblemen auf die vorlesung zurückgreifen.
Die Folien alleine fand ich nämlich leider nicht wirklich selbsterklärend, weshalb es gut war sich auch die Erklärungen neu ansehen zu können.
- interaktivität in live vorlesungen STARK VERBESSERT

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the course?

- -viele Beispiele und vorallem am Anfang auch einfachere Beispiele
- Breakout Sessions, Austausch mit anderen Studierenden, man merkt allgemein dass sich sehr viel Mühe gegeben wird für Vorlesung und Übung. Die Bonustests sind wirklich gut und motivieren, weiter am Ball zu bleiben und immer die Live Vorlesung zu besuchen. Prof. Dr. Abraham erklärt sehr verständlich, ihrer Vertretung in einer Stunde konnte ich leider nicht so gut folgen.
- Die Kommunikation
- Good pictures of automata, Mrs. Abraham tries to explain stuffs intuitively and encourages students to understand the materials, (bonus) e-tests help understanding materials
- The lecturer can explain the stoff really good. Also the exercises are not so difficult and i like the fact that they "help" the students to understand everything with the bonus and the etests.
- quizzes, annotation währned live vorlesung. auch in der pandemie schafft es prof. abraham die studierende bewegen aktiv an der vorlesung teil zu nehmen.
prof. abraham gibt sich sehr viel mühe und es macht spaß ihre vorlesungen zu besuchen.

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the course?

- - Konzept der E-Test zwischendurch ist an sich gut. Jedoch finde ich Fragen wie : Wieviele der abgebildeten Graphen erfüllen ? schwierig, da jemand der alles bis auf eins richtig erkennt keine Punkte bekommt und jemand der mehreres vertauscht, aber per Zufall auf die richtige Zahl kommt ,volle Punkte bekommt
- ---
- Formulars / formal details are too hard to follow. Also too many formulars on a slide, notations are visually too complex
- man kann sich leider nicht darauf verlassen, dass die Vorlesung ca. zur angegebenen Zeit endet, da oft überzogen wird. Es ist schade, dass man die Übung nicht abgeben kann.