

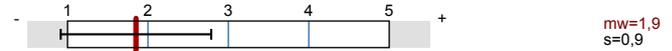
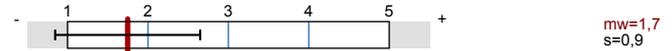
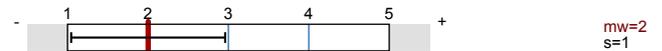
Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking)

Lehrveranstaltungsnummer: 16ws-14115
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 61



Globalwerte

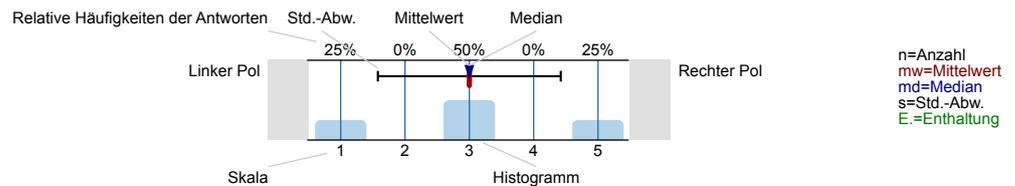
Globalindikator

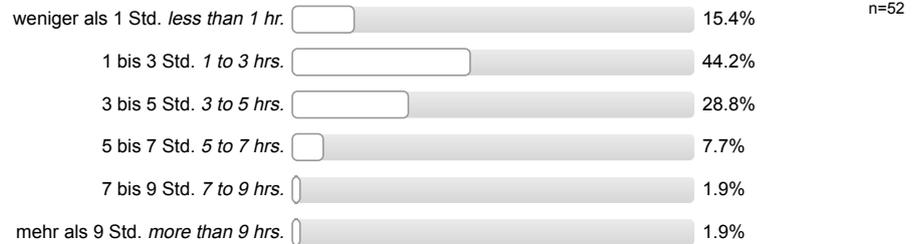
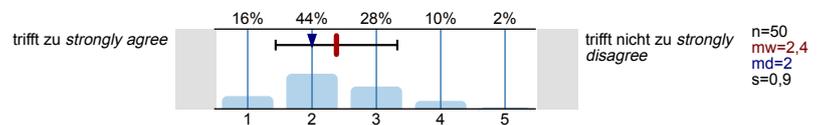
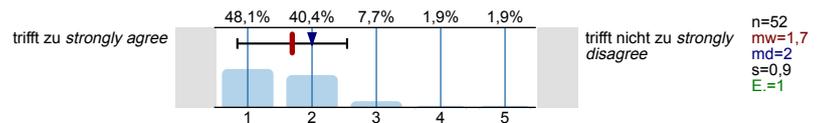
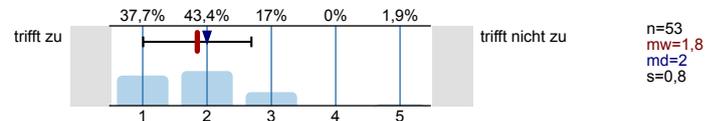
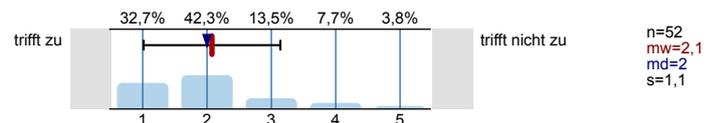
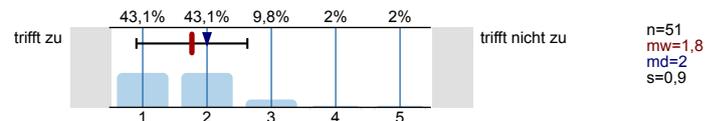
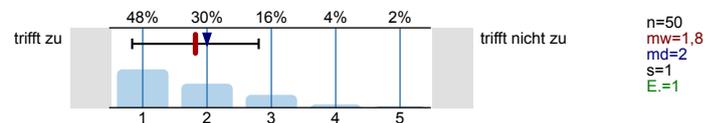
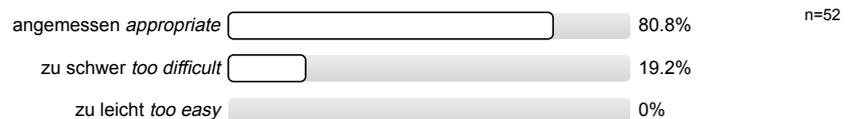
Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*Konzept der Übung *Exercise Course Concept*Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*Vermittlung und Verhalten Übung *Instruction and Behavior Exercise Course*

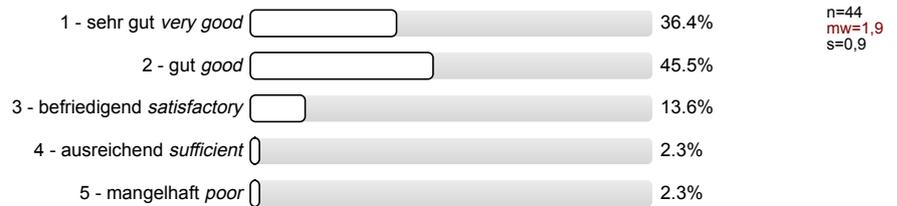
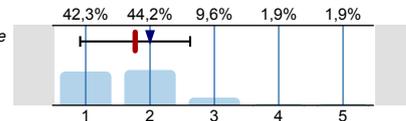
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

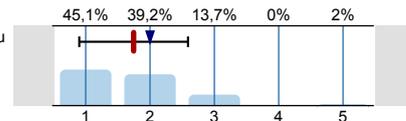
Frage text

Allgemein *General Information*1.1 Geschlecht *Gender*1.2 Nationalität *Nationality*1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*

1.4 Fachsemester *Core Semester*1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.*Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / *The materials provided are helpful.*2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*

2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*Konzept der Übung *Exercise Course Concept*3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*trifft zu *strongly agree*trifft nicht zu *strongly disagree*n=52
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=13.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*

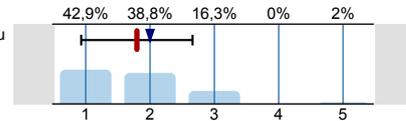
trifft zu



trifft nicht zu

n=51
mw=1,7
md=2
s=0,8
E.=13.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*

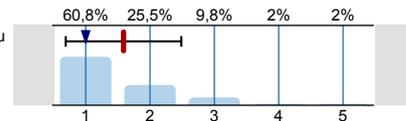
trifft zu



trifft nicht zu

n=49
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=13.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*

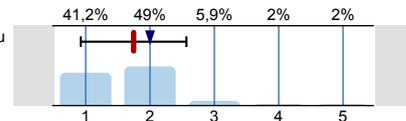
trifft zu



trifft nicht zu

n=51
mw=1,6
md=1
s=0,9
E.=13.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*

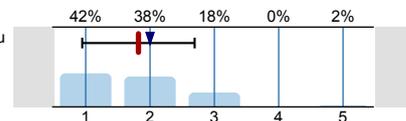
trifft zu



trifft nicht zu

n=51
mw=1,7
md=2
s=0,8
E.=13.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*

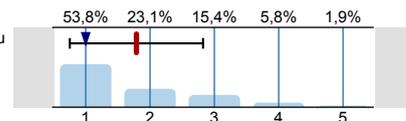
trifft zu



trifft nicht zu

n=50
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=23.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*

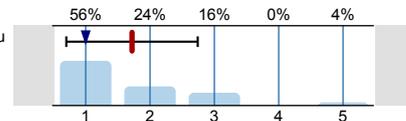
trifft zu



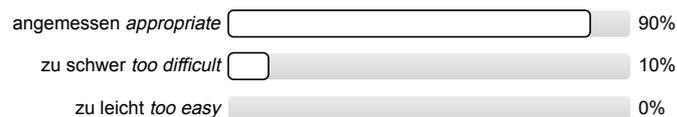
trifft nicht zu

n=52
mw=1,8
md=1
s=1
E.=13.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*

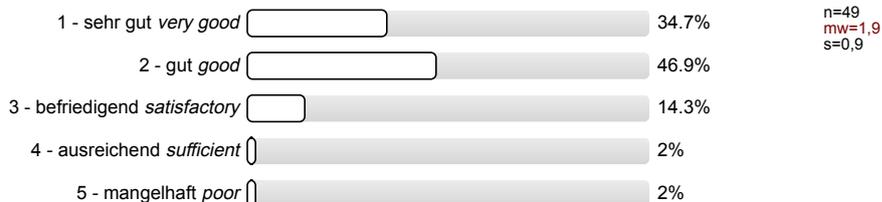
trifft zu



trifft nicht zu

n=25
mw=1,7
md=1
s=1
E.=243.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*

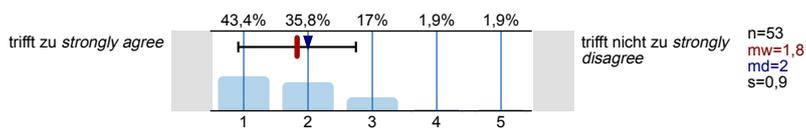
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... *I would evaluate the exercise course concept as ...*



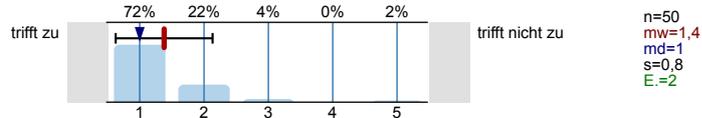
Vermittlung und Verhalten Vorlesung *Instruction and Behavior Lecture*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

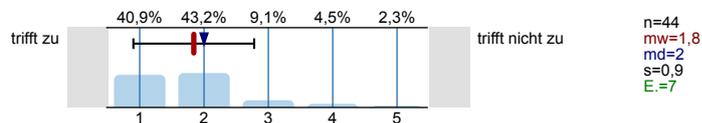
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



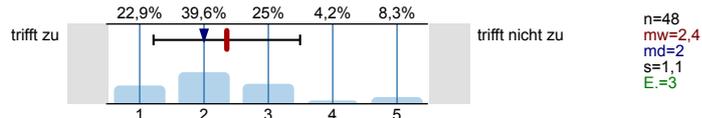
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*



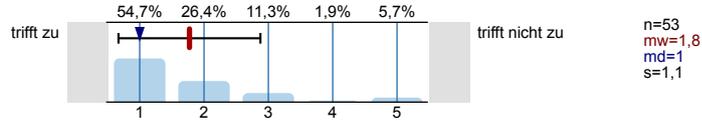
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



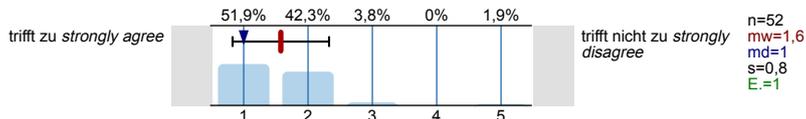
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



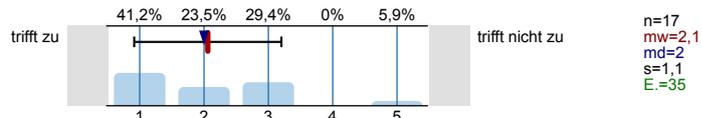
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



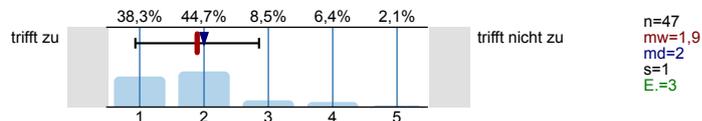
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture.*

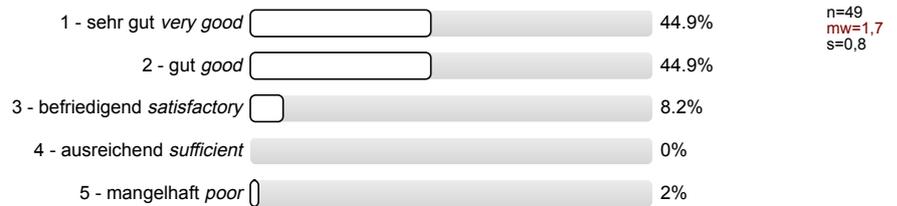
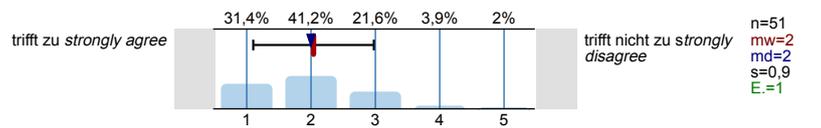
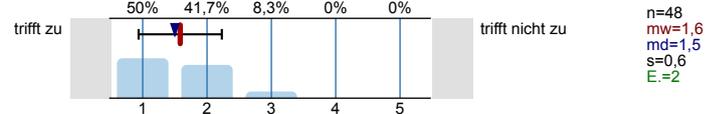
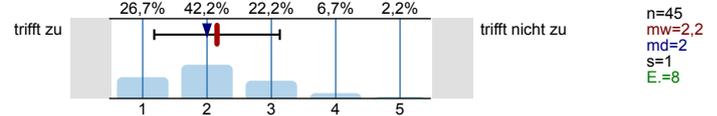
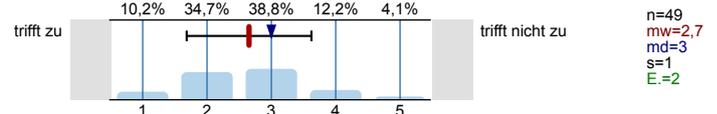
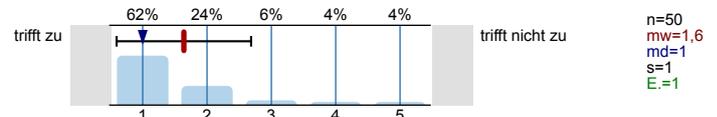
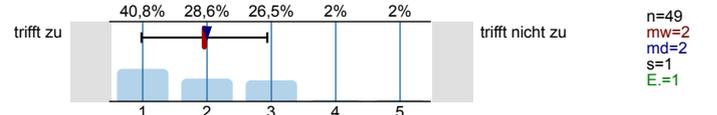
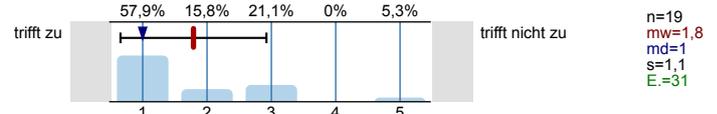
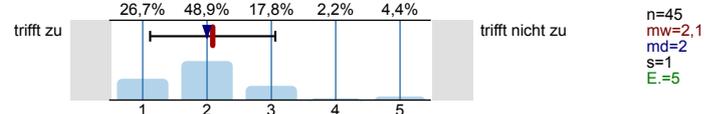
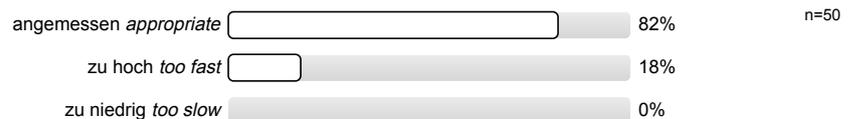


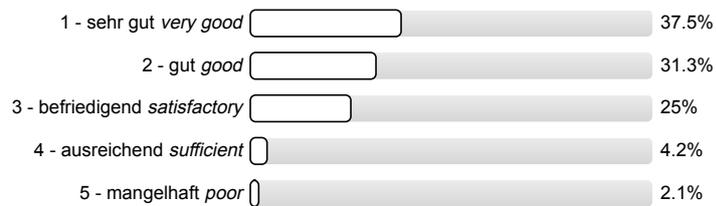
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



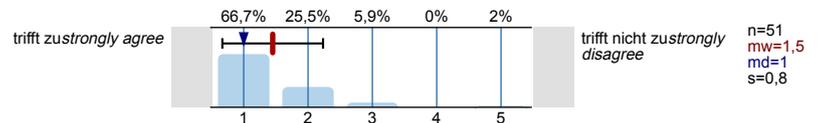
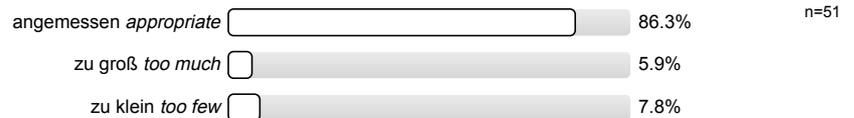
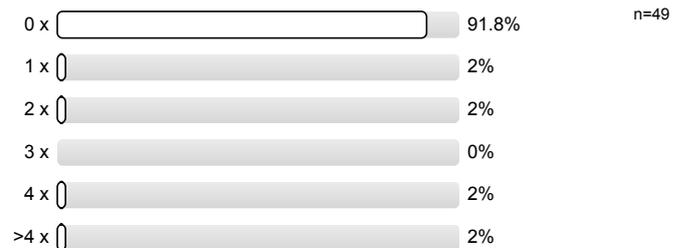
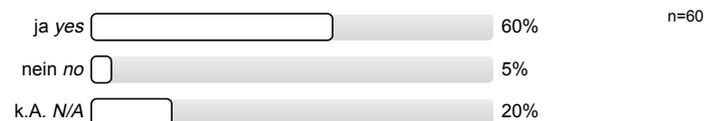
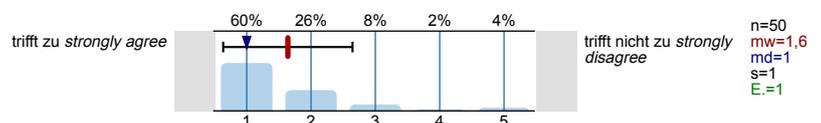
4.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

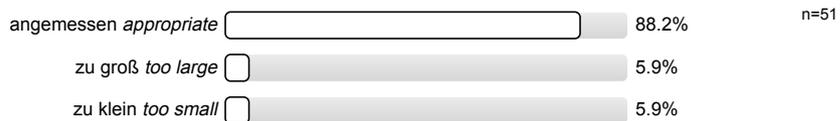
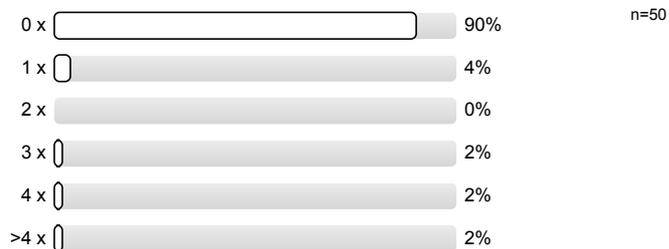
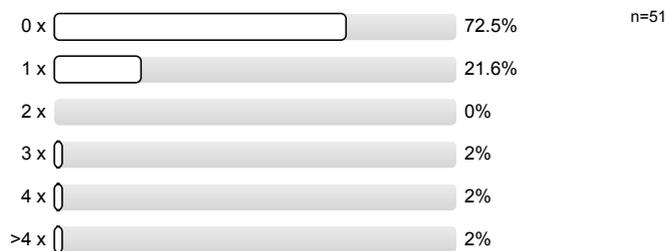


4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... *is available outside of the exercise course.*5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*5.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... *I would evaluate the lecturer as ...*

n=48
mw=2
s=1

Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. *The exercise course begins and ends on time.*

7.2 Die Gruppengröße ist ... *The size of the group is ...*7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*

Profilinie

Teilbereich:

Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr. Erika Abraham

Titel der Lehrveranstaltung: Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (16ws-14115)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein General Information

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / I find the course interesting.

trifft zu *strongly agree*trifft nicht zu *strongly disagree*

n=50 mw=2,4 md=2,0 s=0,9

Konzept der Vorlesung Lecture Concept

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*trifft zu *strongly agree*trifft nicht zu *strongly disagree*

n=52 mw=1,7 md=2,0 s=0,9

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=53 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.

trifft zu



trifft nicht zu

n=52 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=51 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=50 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Konzept der Übung Exercise Course Concept

3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*trifft zu *strongly agree*trifft nicht zu *strongly disagree*

n=52 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=51 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.

trifft zu



trifft nicht zu

n=49 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=51 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=51 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=50 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=52 mw=1,8 md=1,0 s=1,0

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*

trifft zu



trifft nicht zu

n=25 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Vermittlung und Verhalten Vorlesung Instruction and Behavior Lecture

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*trifft zu *strongly agree*trifft nicht zu *strongly disagree*

n=53 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=50 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*

trifft zu



trifft nicht zu

n=44 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=48 mw=2,4 md=2,0 s=1,1
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=53 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
4.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=52 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... <i>is available outside of the lecture.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=47 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

Vermittlung und VerhaltenÜbung *Instruction and BehaviorExercise Course*

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... <i>explains the subject matter clearly.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=51 mw=2,0 md=2,0 s=0,9
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... <i>is willing to answer questions.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=48 mw=1,6 md=1,5 s=0,6
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... <i>considers students' different levels of knowledge.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=45 mw=2,2 md=2,0 s=1,0
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... <i>engages my interest in the topic.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=49 mw=2,7 md=3,0 s=1,0
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... <i>speaks audibly and clearly.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=50 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
5.6 ... ist gut vorbereitet. / ... <i>is well prepared.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=49 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... <i>is available outside of the exercise course.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... <i>uses media that contribute to students' understanding.</i>	trifft zu		trifft nicht zu	n=45 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

Rahmenbedingungen Vorlesung *General Conditions Lecture*

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. <i>The lecture begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=51 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
--	---------------------------------	--	--	--------------------------

Rahmenbedingungen Übung *General Conditions Exercise Course*

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. <i>The exercise course begins and ends on time.</i>	trifft zu <i>strongly agree</i>		trifft nicht zu <i>strongly disagree</i>	n=50 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
--	---------------------------------	--	--	--------------------------