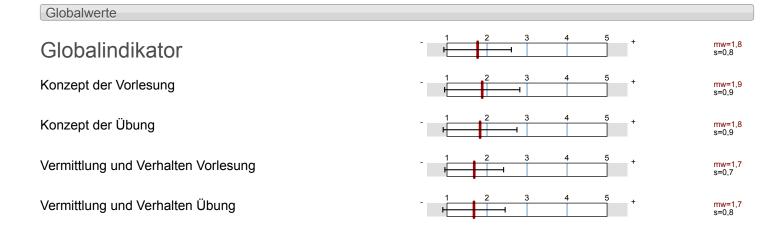
Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking)

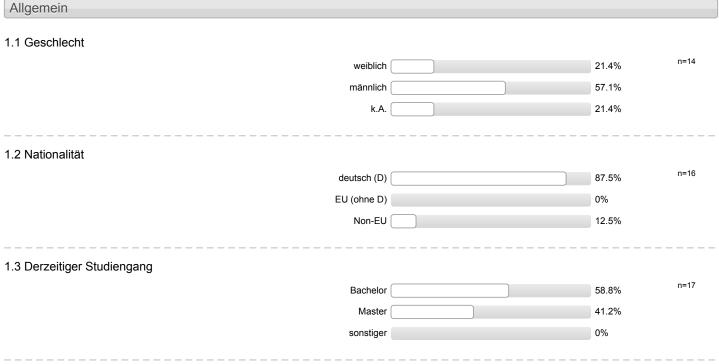
Lehrveranstaltungsnummer: 14ws-14115 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung Erfasste Fragebögen: 18





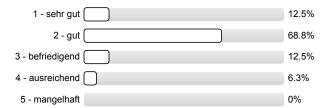
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Fragetext Linker Pol Skala Rechter Pol n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung



1-2 17.6% n=17 3-4 11.8% 5-6 47.1%	7
5.6	
υ-υ (
7-8	
>8 5.9%	
1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?	
weniger als 1 Std. 35.3%	7
1 bis 3 Std	
3 bis 5 Std	
5 bis 7 Std 5.9%	
7 bis 9 Std. 0%	
mehr als 9 Std.	
1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. 33,3% 26,7% 33,3% 6,7% 0% trifft zu trifft zu trifft zu trifft zu trifft zu trifft zu trifft nicht zu n=18	
INV- S=1	=2
1 2 3 4 5	
Konzept der Vorlesung	
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. 35,3% 52,9% 5,9% 0% 5,9% trifft nicht zu n=1;	=1,9
md= s=1	
1 2 3 4 5	
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.	6
mw- md= s=1	=2
1 2 3 4 5	
17,6% 64,7% 11,8% 0% 5,9%	
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind trifft zu hilfreich.	7 =2,1 =2
	,9
1 2 3 4 5	
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. 35,3% 47,1% 11,8% 0% 5,9% trifft nicht zu n=17 mw md=	7 =1,9
md= s=1	=2
1 2 3 4 5	
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen	
Stellen gemacht. md= s=0, E.=1	=1
1 2 3 4 5	1
2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist	
angemessen 100% n=16	6
zu schwer 0%	
zu leicht 0%	
Zu ision	

2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

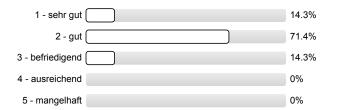


n=16 mw=2,1 s=0,7

Konzept der Übung								
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.	trifft zu	50% 4	1,7%	0% 	0%	8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,8 md=1,5 s=1,1 E.=4
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu	35,7% 5	50%	7,1%	0%	7,1%	trifft nicht zu	n=14 mw=1,5 md=2 s=1,1 E.=2
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu	28,6% 42			7,1%	0%	trifft nicht zu	n=14 mw=2,1 md=2 s=0,9 E.=2
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.	trifft zu	50% 33	3,3%		0%	0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 E.=3
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.	trifft zu	50% 39	5,7%	14,3%	0%	0%	trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=2
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.	trifft zu	41,7% 5	50%	8,3%	0%	0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,7 md=2 s=0,7 E.=4
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden nnerhalb der Übungsdauer bearbeitet.	trifft zu	50% 8	3,3%	8,3%	25%	8,3%	trifft nicht zu	n=12 mw=2,3 md=1,5 s=1,6 E.=4
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?	trifft zu	62,5% 3	7,5%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=8 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=8
3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist								
	angemessen zu schwer zu leicht	<u> </u>					92.9% 0% 7.1%	n=14

mw=2 s=0,6

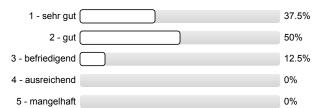
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



Vermittlung und Verhalten Vorlesung Die Dozentin/der Dozent ... n=16 mw=1,7 md=1 s=1 E.=1 4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu trifft nicht zu 83,3% 11,1% 5,6% 0% 0% 4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. n=18 mw=1,2 md=1 s=0,5 trifft zu trifft nicht zu n=16 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=1 37,5% 12,5% 0% 4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu trifft nicht zu 5 6,7% 33,3% 33.3% 20% 6,7% n=15 mw=2,9 md=3 s=1,1 E.=3 4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu trifft zu trifft nicht zu begeistern. 41,2% 5,9% 5,9% 0% n=17 mw=1,7 md=2 s=0,8 4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. trifft zu trifft nicht zu 5 35,3% 0% n=17 mw=1,4 md=1 s=0,5 4.6 ... ist gut vorbereitet. trifft zu trifft nicht zu 5 60% 40% 0% 0% 0% n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=12 4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. trifft zu trifft nicht zu 53,3% n=15 mw=1,5 md=1 s=0,6 E.=1 40% 6,7% 4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. trifft zu trifft nicht zu 4.9 Das Tempo ist ... n=18 angemessen 94.4% zu hoch 5.6% zu niedrig 0%

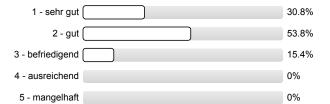
n=16 mw=1,8 s=0,7

4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



Vermittlung und Verhalten Übung Die Dozentin/der Dozent ... 35,7% n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=4 5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu trifft nicht zu n=14 mw=1,2 md=1 s=0,6 E.=3 0% 5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu trifft nicht zu n=12 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 E.=4 33,3% 16,7% 5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände trifft zu trifft nicht zu der Studierenden. 5 0% 30% 40% 20% 10% n=10 mw=3,1 md=3 s=1 E.=5 5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. trifft zu trifft nicht zu n=12 mw=1,5 md=1 s=1,2 E.=2 16,7% 8,3% 5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. trifft zu trifft nicht zu n=14 mw=1,7 md=1,5 s=1,1 E.=3 5.6 ... ist gut vorbereitet. trifft zu trifft nicht zu 5 85,7% 14,3% 0% 0% 0% n=7 5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. trifft zu trifft nicht zu mw=1,1 md=1 s=0,4 E.=10 --n=12 mw=1,5 md=1,5 s=0,5 E.=4 50% 5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. trifft zu trifft nicht zu 5.9 Das Tempo ist ... n=14 angemessen 92.9% 7.1% zu hoch (zu niedrig 0%

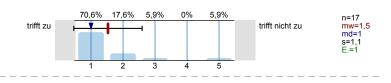
5 10 lch	gebe der	Dozentin/dem	Dozenten	die (Gesamtno	te.



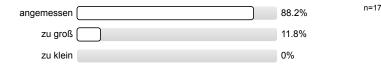


Rahmenbedingungen Vorlesung

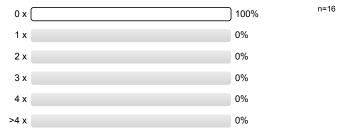
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



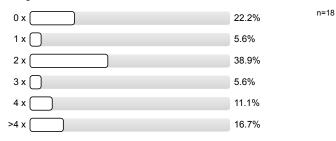
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



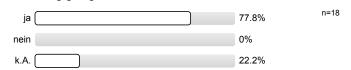
6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

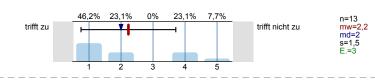


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



19.01.2015

7.2 Die Gruppengröße ist		
angemessen	93.3%	n=15
zu groß	0%	
zu klein	6.7%	
7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gen	neint!)	
0 x	93.3%	n=15
1 x	6.7%	
2 x	0%	
3 x	0%	
4 x	0%	
>4 x	0%	
7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?		 n=15
0 x	93.3%	n=15
1 x	6.7%	
2 x	0%	
3 x	0%	
4 x	0%	
>4 x	0%	
7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?		
		40
ja	16.7%	n=18
janein	16.7% 5.6%	n=18

Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr. Erika Abraham

Titel der Lehrveranstaltung: Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (14ws-14115)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein

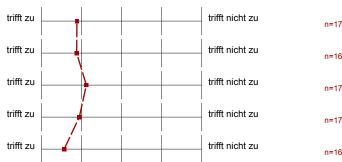
1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=15 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

Konzept der Vorlesung

- 2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.
- 2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.
- 2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich
- 2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.
- 2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



=17 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

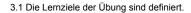
=16 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

n=17 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

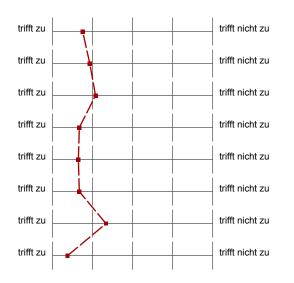
n=17 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

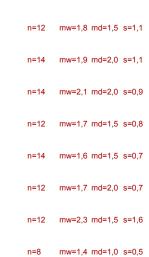
n=16 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

Konzept der Übung



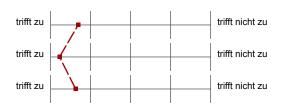
- 3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.
- 3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.
- 3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.
- 3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.
- 3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.
- ___.
- 3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.
- 3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



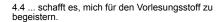


Vermittlung und Verhalten Vorlesung

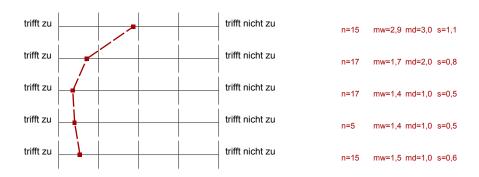
- 4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.
- 4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.
- 4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=16 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 n=18 mw=1,2 md=1,0 s=0,5 n=16 mw=1,6 md=1,5 s=0,7



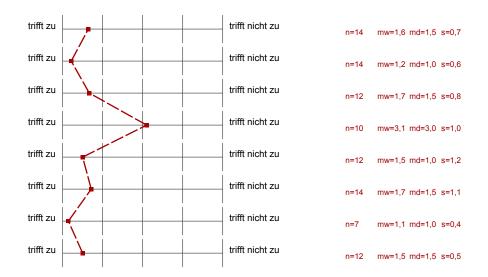
- 4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
- 4.6 ... ist gut vorbereitet.
- 4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.
- 4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



Vermittlung und Verhalten Übung



- 5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.
- 5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
- 5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.
- 5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
- 5.6 ... ist gut vorbereitet.
- $5.7\ ...$ ist außerhalb der Übung ansprechbar.
- $5.8 \ldots$ setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



n=17 mw=1,5 md=1,0 s=1,1

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



n=13 mw=2,2 md=2,0 s=1,5