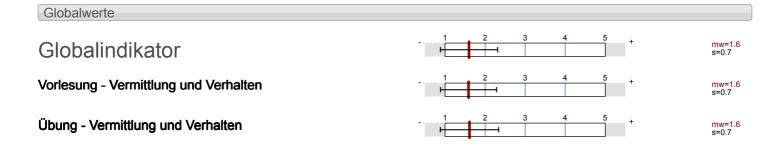
Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking)

RWTH

Lehrveranstaltungsnummer: 11ws-14115 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung Erfasste Fragebögen: 37



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Histogramm

Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Eragetext Rechter Pol 1 2 3 4 5

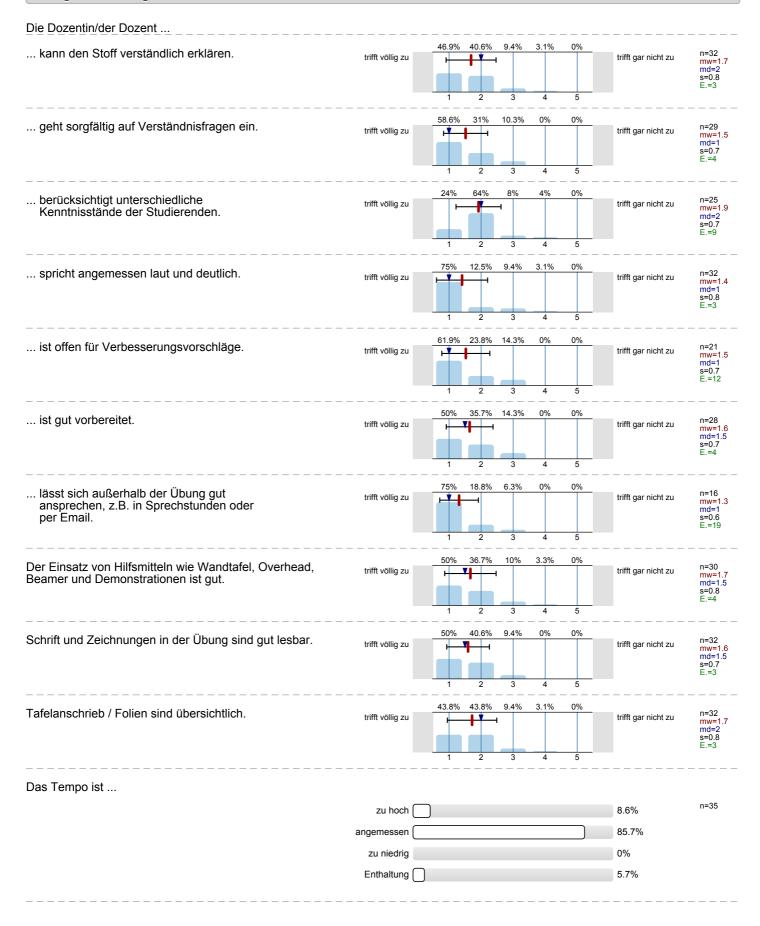
Skala

n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten Die Dozentin/der Dozent ... 58.3% 33.3% ... kann den Stoff verständlich erklären. n=36 mw=1.5 md=1 s=0.7 trifft völlig zu 15.2% 81.8% 0% 0% n=33 mw=1.2 md=1 s=0.5 E.=1 ... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein. trifft völlig zu trifft gar nicht zu 41.7% 0% 12.5% 0% n=24 mw=1.7 md=2 s=0.7 E.=10 ... berücksichtigt unterschiedliche trifft völlig zu trifft gar nicht zu Kenntnisstände der Studierenden. 60.6% 15.2% 0% schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu n=33 mw=2 md=2 s=0.8 E.=2 trifft völlig zu trifft gar nicht zu begeistern. 63.9% 27.8% 8.3% 0% 0% ... spricht angemessen laut und deutlich. n=36 trifft völlig zu trifft gar nicht zu mw=1.4 md=1 s=0.7 5 28% n=25 mw=1.4 md=1 s=0.6 E.=10 ... ist offen für Verbesserungsvorschläge. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

| lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email. | trifft völlig zu | 61.5% 23.1% 15.4% 0% 0% | trifft gar nicht zu | n=13 mw=1.5 md=1 s=0.8 E.=22 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut. | trifft völlig zu | 1 2 3 4 5 | trifft gar nicht zu | n=36 mw=1.5 md=1.5 s=0.6 |
| Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar. | trifft völlig zu | 52.9% 35.3% 11.8% 0% 0% | trifft gar nicht zu | n=34 mw=1.6 md=1 s=0.7 E.=1 |
| Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich. | trifft völlig zu | 42.9% 31.4% 20% 2.9% 2.9% | trifft gar nicht zu | n=35 mw=1.9 md=2 s=1 |
| Das Tempo ist | | | | |
| | zu hoch | | 8.6% | n=35 |
| | angemessen | | 88.6% | |
| | zu niedrig 🗍 | | 2.9% | |
| | Enthaltung | | 0% | |
| Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benach (Bitte Kommentar unter 8.1) | chteiligt werden? | | | |
| | ja | | 0% | n=35 |
| | nein _ | | 94.3% | |
| | Enthaltung | | 5.7% | |
| Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote. | | | | |
| | 1 - sehr gut | | 45.5% | n=33 mw=1.6 s=0.6 |
| | 2 - gut | | 51.5% | |
| | 3 - befriedigend | | 3% | |
| | 4 - ausreichend | | 0% | |
| | 5 - mangelhaft | | 0% | |
| Vorlesung - Rahmenbedingungen | | | | |
| Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich. | | | | |
| | ja 🗌 | | 94.3% | n=35 |
| | nein | | 0% | |
| | Enthaltung | | 5.7% | |
| Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich. | | | | |
| | ja 🗌 | | 91.2% | n=34 |
| | nein | | 0% | |
| | Enthaltung | | 8.8% | |

Übung - Vermittlung und Verhalten



| Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1) | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ja ja | 0% | n=35 |
| nein | 88.6% | |
| Enthaltung | 11.4% | |
| Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote. | | |
| 1 - sehr gut | 33.3% | n=33 mw=1.8 |
| 2 - gut | 54.5% | s=0.6 |
| 3 - befriedigend | 12.1% | |
| 4 - ausreichend | 0% | |
| 5 - mangelhaft | 0% | |
| | | |
| Übung - Rahmenbedingungen | | |
| Die Übung beginnt in der Regel pünktlich. | | |
| ja | 82.9% | n=35 |
| nein | 0% | |
| Enthaltung | 17.1% | |
| Die Übung endet in der Regel pünktlich. | | |
| ја | 82.4% | n=34 |
| nein () | 2.9% | |
| Enthaltung | 14.7% | |
| | | |
| Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: | | |
| Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth | ehre@rwth-aac | hen.de< |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Seite 4

Profillinie

Teilbereich:
Name der/des
Titel der
Lehrveranstaltung:
(Name der Umfrage)

Informatik

Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham

Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (Vorlesung + Übung)



... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.

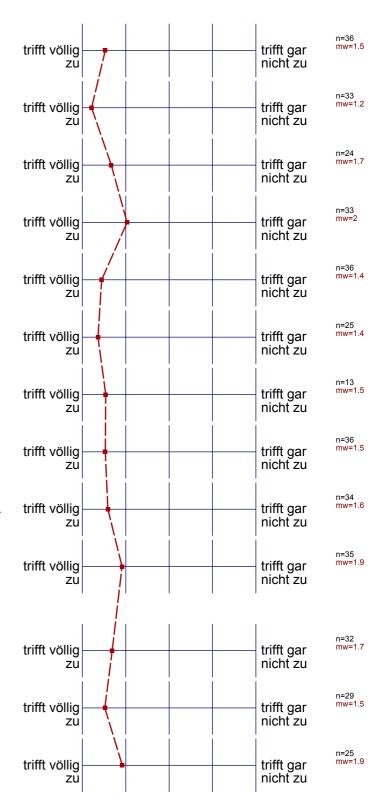
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

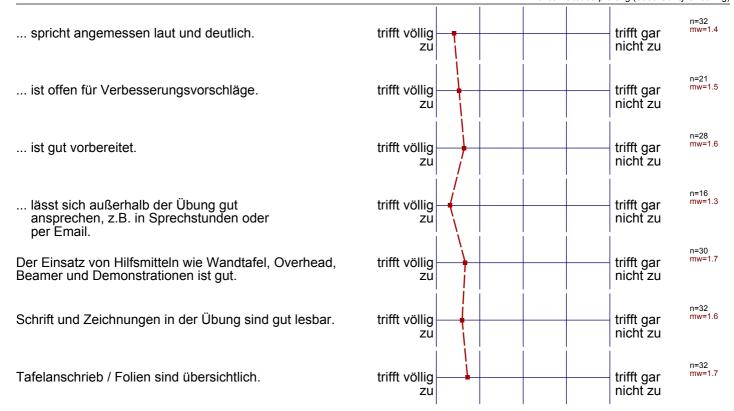
Übung - Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.





Profillinie

Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham

Titel der Lehrveranstaltung: Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (Name der Umfrage)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Übung - Vermittlung und Verhalten



mw=1.6

Stellungnahme von Frau Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. *I* zur Umfrage Erfüllbarkeitsüberprüfung (Satisfiability Checking) (dozentenbezogen) im WS11/12

Gemäß § 8 Abs. 4 der Evaluierungsordnung der RWTH Aachen vom 17.02.2010 haben die Lehrenden das Recht, zu ihrer eigenen Auswertung der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan eine Stellungnahme vorzulegen.

Sollten Sie von der Möglichkeit der Stellungnahme Gebrauch machen wollen, dann fügen Sie diese bitte im nachfolgenden Formularfeld ein. Nachdem Sie den Button "Stellungnahme senden" betätigt haben, wird die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine automatisierte E-Mail mit dem um Ihre Stellungnahme ergänzten Auswertungsbericht erhalten. Bitte beachten Sie, dass zu jedem Auswertungsbericht nur eine Stellungnahme möglich ist.

Bei Rückfragen steht Ihnen Frau Neumann (E-Mail: lehre@rwth-aachen.de, Tel.: 0241/80-99088) jederzeit gerne zur Verfügung.

Bitte geben Sie hier Ihre Stellungnahme ein:

| e tragen Sie hier Ihre Stellungnahme ein. | |
|-------------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Stellungnahme senden